

ผลการประเมินห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชาที่เปิดสอนห้องปฏิบัติการ CE01207

1. รายวิชาจุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และโรคติดเชื้อ รหัสวิชา 361353 จำนวนนิสิต 103 คน
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม 2562 ชั้นปี 2
2. รายวิชาเทคนิคและการใช้เครื่องมือทางจุลชีววิทยา รหัสวิชา 361281 จำนวนนิสิต 150 คน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 2
3. รายวิชาจุลชีววิทยาเบื้องต้น รหัสวิชา 361102 จำนวนนิสิต 96 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ 2560 ชั้นปี 2
4. รายวิชาพันธุศาสตร์จูลินทรีย์ รหัสวิชา 361311 จำนวนนิสิต 107 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 3 และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2560 ชั้นปี 3
5. รายวิชาไวรัสวิทยา รหัสวิชา 361205 จำนวนนิสิต 148 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 2
6. รายวิชาชีววิทยาและเทคโนโลยีของเห็ด รหัสวิชา 361304 จำนวนนิสิต 44 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 4 และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2560 ชั้นปี 3
7. รายวิชาจุลชีววิทยาทั่วไป รหัสวิชา 361101 จำนวน 207 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา 2560 ชั้นปี 3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี 2560 ชั้นปี 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 2 หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา 2563 ชั้นปี 3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2564 ชั้นปี 1 และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา 2560 ชั้นปี 3
8. รายวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา รหัสวิชา 361203 จำนวน 138 คน หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต 2563 ชั้นปี 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการ

และการกำหนดอาหาร 2560 ชั้นปี 2 และ หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 2563 ชั้นปี 3

9. รายวิชาแบคทีเรียวิทยา รหัสวิชา 361201 จำนวน 150 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 2

10. รายวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1 รหัสวิชา 361355 จำนวน 29 คน หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต 2564 ชั้นปี 2

11. รายวิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน รหัสวิชา 361651 จำนวน 107 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 3 และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา และ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2560 ชั้นปี 3

12. รายวิชาสรีรวิทยาจุลินทรีย์ รหัสวิชา 361331 จำนวน 107 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 3 และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2560 ชั้นปี 3

รายวิชาที่เปิดสอนห้องปฏิบัติการ CE 02205

1. รายวิชาเทคนิคการผลิตวิทยา รหัสวิชา 361359 จำนวน 59 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 3 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 4

2. รายวิชาสารรายวิทยา รหัสวิชา 361303 จำนวน 59 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 3 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 4

3. รายวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์วินิจฉัย รหัสวิชา 261451 จำนวน 38 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 4

รายวิชาที่เปิดสอนห้องปฏิบัติการ CE 02209

1. รายวิชาจุลชีววิทยาการเกษตร รหัสวิชา 361342 จำนวน 59 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 3 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 4

2. รายวิชาจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา 361341 จำนวน 107 คน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2560 ชั้นปี 3 และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2560 ชั้นปี 3

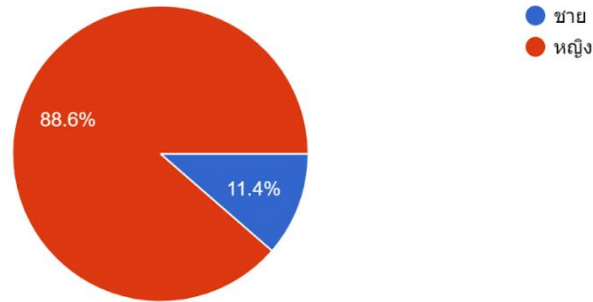
สามารถสรุปผลการประเมินห้องปฏิบัติการได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

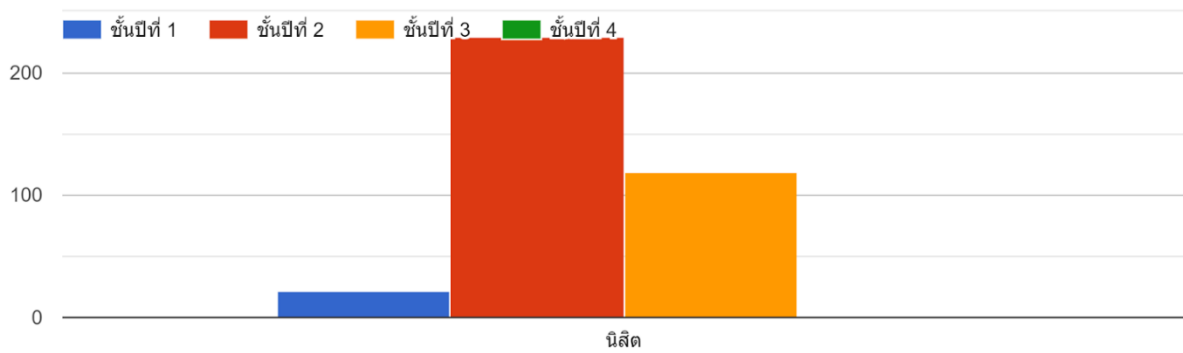
จำนวนนิสิตที่ประเมินทั้งสิ้น 369 คน

เพศ

คำตอบ 369 ข้อ



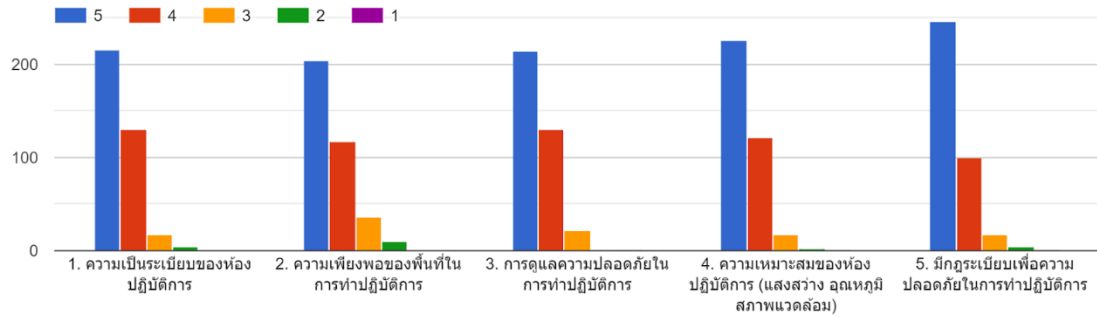
สถานะ



2. ความพึงพอใจในการให้บริการของหน่วยงานในระดับใด

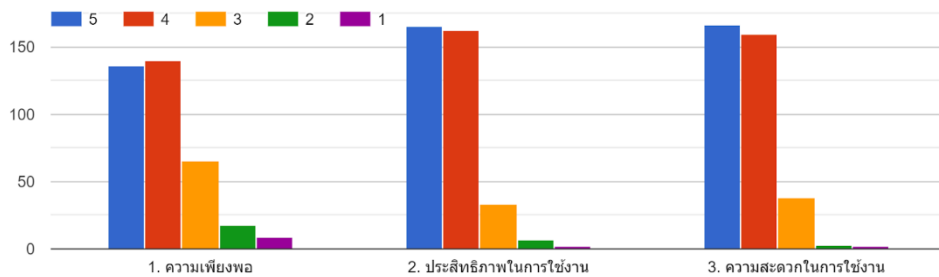
2.1 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการ



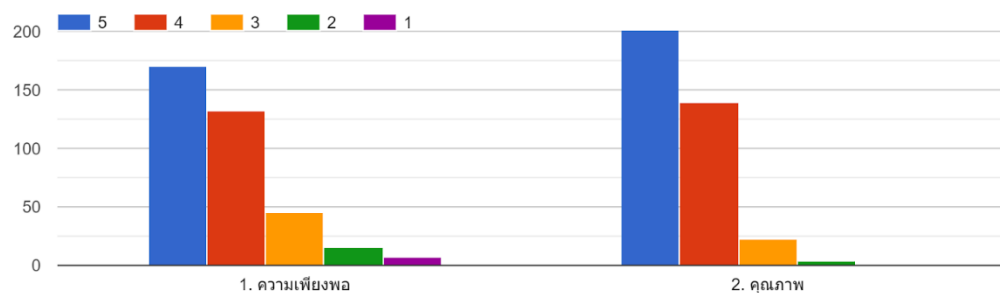
2.2 เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ครุภัณฑ์และวัสดุคงทนถาวร)

เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ครุภัณฑ์และวัสดุคงทนถาวร)



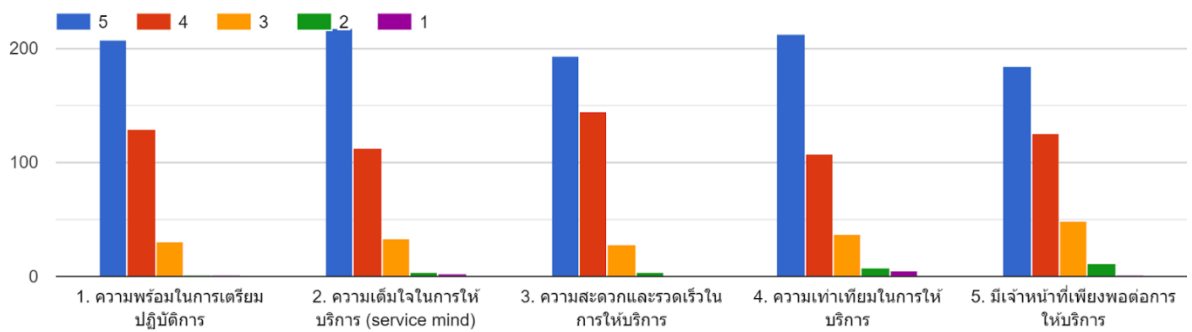
2.3 วัสดุ วัสดุสิ้นเปลือง (เช่น เครื่องแก้ว ถุงมือ) และสารเคมีที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ

วัสดุ วัสดุสิ้นเปลือง(เช่น เครื่องแก้ว ถุงมือ) และสารเคมีที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ



2.4 เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ (ประเมินรวม)

เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ (ประเมินรวม)



สรุประดับการแสดงความพึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการ

ความหมายของคะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

คำนวณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage) และแปลผลความพึงพอใจ จากค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.50–5.00	หมายถึง	ดีมาก
3.50–4.49	หมายถึง	ดี
2.50–3.49	หมายถึง	ปานกลาง
1.50–2.49	หมายถึง	พอใช้
1.00–1.49	หมายถึง	ควรปรับปรุง

ห้องปฏิบัติการ

1. ความเป็นระเบียบของห้องปฏิบัติการ เท่ากับ 4.51 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีมาก
2. ความเพียงพอของพื้นที่ในการทำปฏิบัติการ เท่ากับ 4.40 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี
3. การดูแลความปลอดภัยในการทำปฏิบัติการ เท่ากับ 4.51 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีมาก
4. ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ (แสงสว่าง อุณหภูมิ สภาพแวดล้อม) เท่ากับ 4.54 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีมาก
5. มีกฎระเบียบเพื่อความปลอดภัยในการทำปฏิบัติการ เท่ากับ 4.59 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีมาก

เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ครุภัณฑ์และวัสดุคงทนถาวร)

1. ความเพียงพอ เท่ากับ 4.02 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี
2. ประสิทธิภาพในการใช้งาน เท่ากับ 4.30 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี
3. ความสะดวกในการใช้งาน เท่ากับ 4.31 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

วัสดุ วัสดุสิ้นเปลือง(เช่น เครื่องแก้ว ถังมือ) และสารเคมีที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ

1. ความเพียงพอ เท่ากับ 4.20 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี
2. คุณภาพ เท่ากับ 4.46 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ (ประเภทรวม)

1. ความพร้อมในการเตรียมปฏิบัติการ เท่ากับ 4.46 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี
2. ความเต็มใจในการให้บริการ (service mind) เท่ากับ 4.46 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี
3. ความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ เท่ากับ 4.42 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี
4. ความเท่าเทียมในการให้บริการ เท่ากับ 4.39 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี
5. มีเจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการให้บริการ เท่ากับ 4.30 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น (คน)(%)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง
ห้องปฏิบัติการ					
1. ความเป็นระเบียบของห้องปฏิบัติการ	216 (58.5%)	131 (35.5%)	18 (4.9%)	4 (1.1%)	-
2. ความเพียงพอของพื้นที่ในการทำปฏิบัติการ	205 (55.6%)	118 (31.9%)	36 (9.8%)	10 (2.7%)	-
3. การดูแลความปลอดภัยในการทำปฏิบัติการ	217 (58.8%)	130 (35.2%)	22 (5.9%)	-	-
4. ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ (แสงสว่าง อุณหภูมิ สภาพแวดล้อม)	229 (62.1%)	122 (33.1%)	18 (4.8%)	-	-

5. มีกฎระเบียบเพื่อความปลอดภัยในการทำปฏิบัติการ	247 (66.9%)	100 (27.1%)	18 (4.9%)	4 (1.1%)	-
เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ครุภัณฑ์และวัสดุคงทนถาวร)					
1. ความเพียงพอ	136 (36.9%)	140 (37.9%)	66 (17.9%)	18 (4.9%)	9 (2.4%)
2. ประสิทธิภาพในการใช้งาน	165 (44.8%)	162 (43.9%)	33 (8.9%)	7 (1.9%)	2 (0.5%)
3. ความสะดวกในการใช้งาน	166 (45%)	160 (43.4%)	38 (10.3%)	3 (0.8%)	2 (0.5%)
วัสดุ วัสดุสิ้นเปลือง(เช่น เครื่องแก้ว ถังมือ) และสารเคมีที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ					
1. ความเพียงพอ	170 (46%)	132 (35.8%)	45 (12.2%)	15 (4.1%)	7 (1.9%)
2. คุณภาพ	202 (54.8%)	140 (37.9%)	23 (6.2%)	4 (1.1%)	-
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ (ประเมินรวม)					
1. ความพร้อมในการเตรียมปฏิบัติการ	209 (56.6%)	129 (35%)	31 (8.4%)	-	-
2. ความเต็มใจในการให้บริการ (service mind)	217 (58.9%)	113 (30.6%)	33 (8.9%)	4 (1.1%)	2 (0.5%)
3. ความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ	193 (52.3%)	144 (39%)	28 (7.6%)	4 (1.1%)	-
4. ความเท่าเทียมในการให้บริการ	212 (57.4%)	107 (29%)	37 (10%)	8 (2.2%)	5 (1.4%)
5. มีเจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการให้บริการ	185 (50.1%)	125 (33.9%)	48 (13%)	11 (3%)	-

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ในการทำปฏิบัติการควรแยกกลุ่มให้เล็กลงกว่านี้เพื่อให้นิสิตทุกคนสามารถทำได้ทั่วถึง
- อยากให้มีอาจารย์ประจำโต๊ะไปเลยบางที่นิสิตต้องทำเองแบบไม่เข้าต้องเดินตามหาอาจารย์มาอธิบายบางครั้งก็ไม่มีอาจารย์มาบอกเพราะอาจารย์ไม่พอแล้วก็อยากให้อาจารย์ทำคิปปฏิบัติการสอนก่อนเข้าเรียนเพราะจะได้ให้นิสิตเข้าใจและรู้ขั้นตอนในการทำแลปในแต่ละครั้ง
- สมาชิกในกลุ่มมีคนมากเกินไปทำให้บางคนไม่ได้ทำการทดลอง
- อาจารย์ไม่มาที่โต๊ะเลยคะ
- พี่นักวิทย์ดูเกินไปคะไม่รู้ทำไมใจดีแต่กับเด็กสาขาตัวเองกับพวกสาขาชีวะ
- ถ้านิสิตถามควรที่จะเต็มใจตอบไม่ใช่ต่อว่านิสิต
- ขออุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติมใหม่ครับ
- อุปกรณ์ไม่เพียงพอจำนวนนิสิต
- ดีหมดเลยคะ อาจารย์ใจดี
- นิสิตไม่ได้ทำแลปทุกคนคะ
- อยากให้นิสิตทุกคนได้ใช้อุปกรณ์อย่างทั่วถึงคะ
- อยากให้ในการทำแลปทุกคนได้ทำคะ เพราะเช่นแลปไซโกไฟก็ตั้งทำเป็นกลุ่มเพื่อนบางคนในบางกลุ่มไม่ได้จับเครื่องมือเลยได้แค่นั่งดูเฉยๆ
- อยากให้มีอุปกรณ์เยอะๆ สามารถทำการทดลองได้ทุกคน อุปกรณ์น้อยทำได้บางคนเท่านั้น
- อุปกรณ์ในการทำปฏิบัติการไวรัสไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่เรียน
- อุปกรณ์น้อยคะ บางอย่างต้องใช้ร่วมกับเพื่อนอีกกลุ่มนึง แล้วก็บางปฏิบัติการของที่ใช้ทำแลปมีน้อย เพื่อนในกลุ่มไม่ได้ทำกันทุกคน
- แอร์ร้อน
- อยากให้มีทีชชู่เตรียมให้ค่าบ 😞
- ควรมีอุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับนิสิตแต่ละคนได้ปฏิบัติทุกคน
- อุปกรณ์ในการทำปฏิบัติการไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิตที่เรียน
- ขออุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติมใหม่ครับผม

