



แผนปฏิบัติการ
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สิงหาคม ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ประกอบด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๖๕ โครงการ



(ผศ.ดร.สุริศักดิ์ ประสานพันธ์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ลักษณะองค์กร: คุณลักษณะที่สำคัญขององค์กร	๑
๑.๒ สภาวะการณ์ขององค์กร	๑๐
๑.๓ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๒
บทที่ ๒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ	
๒.๑ สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๕
๒.๒ รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	๔๖
บทที่ ๓ การติดตามและรายงานผล	
๓.๑ แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๒
๓.๒ ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	๕๓
๓.๓ กรอบเวลาการติดตามประเมินผล	๕๓
๓.๔ องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน	๕๓

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ลักษณะองค์กร: คุณลักษณะที่สำคัญขององค์กร

สภาพแวดล้อมขององค์กร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยาได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ ในนาม “สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์” มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา ต่อมาในปี ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยาได้รับการประกาศยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์” ซึ่งประกอบไปด้วย ๕ สาขาวิชา โดยทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นิสิตทั้ง ๓ หลักสูตรภายในคณะ และรายวิชาบริการให้แก่ นิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในระดับปริคลินิก กลุ่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ส่วนด้านการวิจัยและบริการวิชาการนั้น คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์มุ่งเน้นในการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากรมาใช้ในการพัฒนาชุมชน และการสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าในระดับชาติและนานาชาติ

(๑) หลักสูตรและบริการ

คณะฯ มีภารกิจหลัก ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ โดยมีหลักสูตรและบริการ ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	แนวทางการจัดการศึกษา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา จุลชีววิทยา	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและ ปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือ การศึกษาอิสระ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการทั้งใน ภาครัฐและเอกชน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน จุดเด่นของหลักสูตรคือโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และ ทักษะที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของจุลชีววิทยาทางการแพทย์และประยุกต์ เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในด้านภาวะการมีงานทำให้แก่นิสิต
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีวเคมี	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและ ปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือ การศึกษาอิสระ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการทั้งใน

ภาครัฐและเอกชน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน

จุดเด่นของหลักสูตรคือโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะการปฏิบัติขั้นสูง เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในด้านภาวะการมีงานทำให้แก่นิสิต

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา โภชนาการและการกำหนดอาหาร การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการศึกษานิพนธ์ การฝึกงานในสถานประกอบการในโรงพยาบาล โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน

จุดเด่นของหลักสูตรคือการมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริงทั้งในชุมชนและโรงพยาบาล เพื่อให้นิสิตมีทักษะและความพร้อมต่อการทำงาน

การบริการ	แนวทางการจัดการ
การวิจัย	มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทำวิจัยและนวัตกรรมควบคู่ไปกับงานประจำ และเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบันตามความเชี่ยวชาญเพื่อตอบสนองต่อโจทย์ความต้องการของชุมชนหรือภาคเอกชน
การบริการวิชาการ	มีการบริการวิชาการด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชนทั้งการบริการด้านการตรวจสุขภาพและการจัดการอบรมให้ความรู้

(๒) พันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยม

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์จะเป็นแหล่งปัญญาและการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม และส่งเสริมการวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสุขภาวะของชุมชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

- ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตเพื่อการเปลี่ยนแปลงชุมชน
- วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
- บริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ค่านิยม Transformative Education

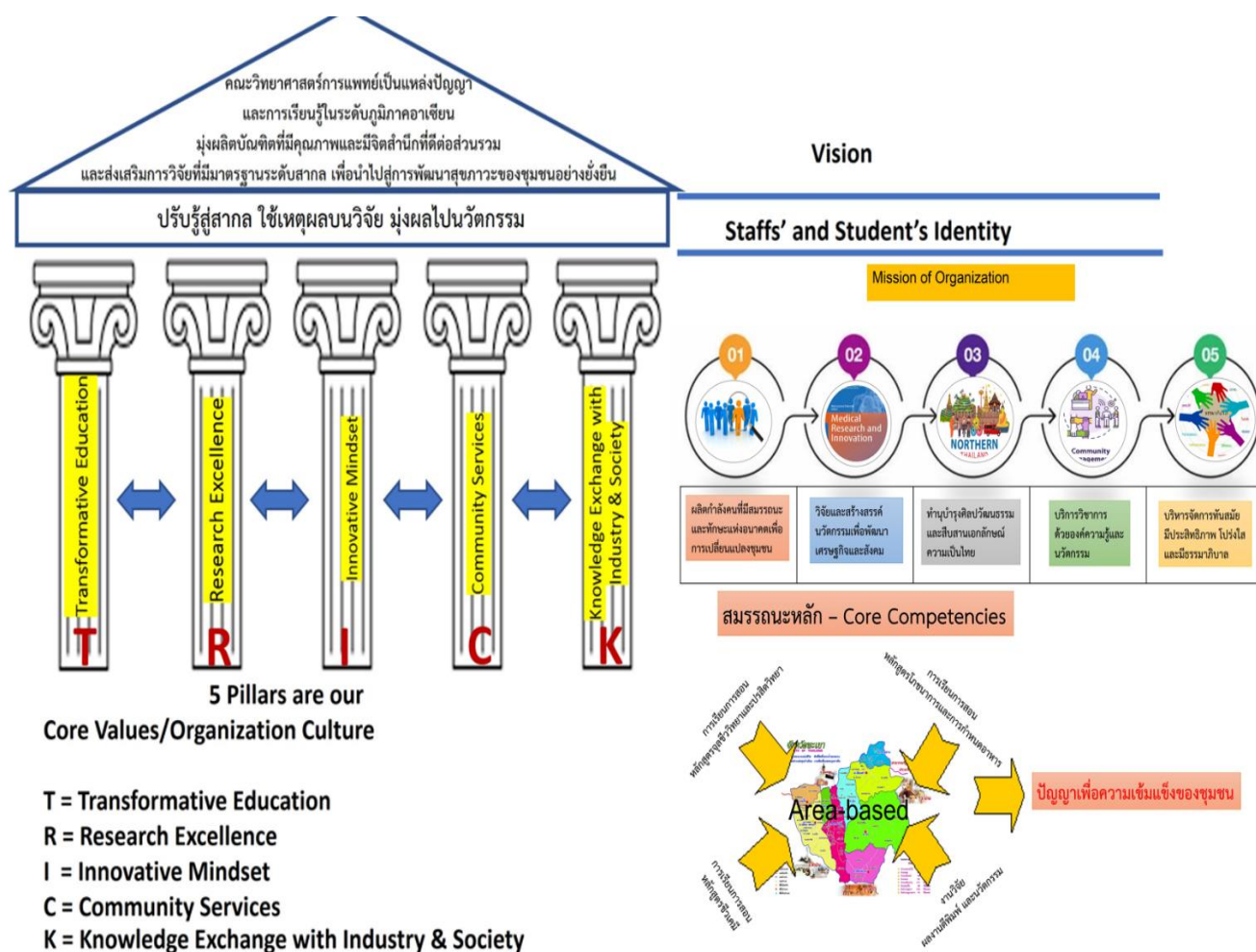
TRICK Research Excellence

Innovative Mindset

Community Services

Knowledge Exchange with Industry and Society

สมรรถนะหลัก หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจากการปฏิบัติงานจริงและบุคลากรมีความสามารถด้านการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ๔๐ เรื่องต่อปี



ภาพที่ ๑ แสดงพันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและสมรรถนะหลัก

(๓) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีบุคลากรรวม ๑๐๘ คน แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือสายวิชาการ ๗๙ คน และสายสนับสนุน ๒๙ คน มีสัดส่วนระหว่างสายวิชาการและสายสนับสนุน ๑:๐.๔ คน มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๓ และร้อยละ ๘๖.๑๑ มีวุฒิในระดับปริญญาเอก (ตารางที่ ๒) ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนมีทั้งหมด ๒๙ คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท ๕ คน และวุฒิปริญญาตรี ๒๔ คน (ตารางที่ ๓)

ตารางที่ ๒ อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

อัตรากำลัง	จำนวน	ระดับการศึกษา							
		โท				เอก			
		ตำแหน่งวิชาการ				ตำแหน่งวิชาการ			
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
บุคลากรสายวิชาการ (๗๙ คน)	ปฏิบัติงานจริง (๗๒ คน)	๙	๑	-	-	๓๐	๓๐	๒	-
	ลาศึกษาต่อ (๗ คน)	๖	๑	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๓ อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

อัตรากำลัง	จำนวน		ระดับการศึกษา		
			ตรี	โท	เอก
บุคลากรสายสนับสนุน (๒๙ คน)	สำนักงานคณะ	๑๐	๘	๒	-
	ปฏิบัติการ	๑๙	๑๖	๓	-

(๔) สินทรัพย์ คณะวิทยาศาสตร์มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่สำคัญตาม ตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ อาคารสถานที่ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่สำคัญ

พันธกิจ	อาคารสถานที่	เทคโนโลยี	อุปกรณ์
ด้านการจัดการศึกษา	คณะมีอาคาร ๔ ชั้น กับ ๑ อาคาร เพื่อใช้	ภาคบรรยาย	มีระบบคอมพิวเตอร์และ
	เป็นสำนักงานคณะ	- I-Class room	โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนที่
	ห้องพักอาจารย์	- ระบบ link ภาพและเสียง	รองรับการเรียนการสอนภาคบรรยาย
	ห้องเรียนที่รองรับการจัดการเรียนการสอน	-การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	
		-เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN)	

สอนภาคบรรยาย และปฏิบัติการ	ภาคปฏิบัติการ - ระบบ LINK ภาพและเครื่อง เสียง - Physio Ex, Labscibel๒, ๓, Inmucal-Nutrient	มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการผลิต บัณฑิตทั้ง ๓ หลักสูตร เช่น Biosafety cabinet, Bright field microscopic, PCR, Nano drop, I- Worx, เครื่องวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ ร่างกาย และอื่นๆ
ด้านการวิจัย ห้องปฏิบัติการกลาง	-End note -SPSS -PRISM	มีครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการทำวิจัยของ บุคลากร เช่น UHPLC, Biosafety cabinet, Microplate reader, Inverse fluorescent microscopic, PCR, Nano drop, CO ₂ incubator และอื่นๆ

(๕) กฎระเบียบข้อบังคับ แสดงดังภาพที่ ๒



ภาพที่ ๒ แสดงกฎระเบียบข้อบังคับที่ใช้ในแต่ละด้าน

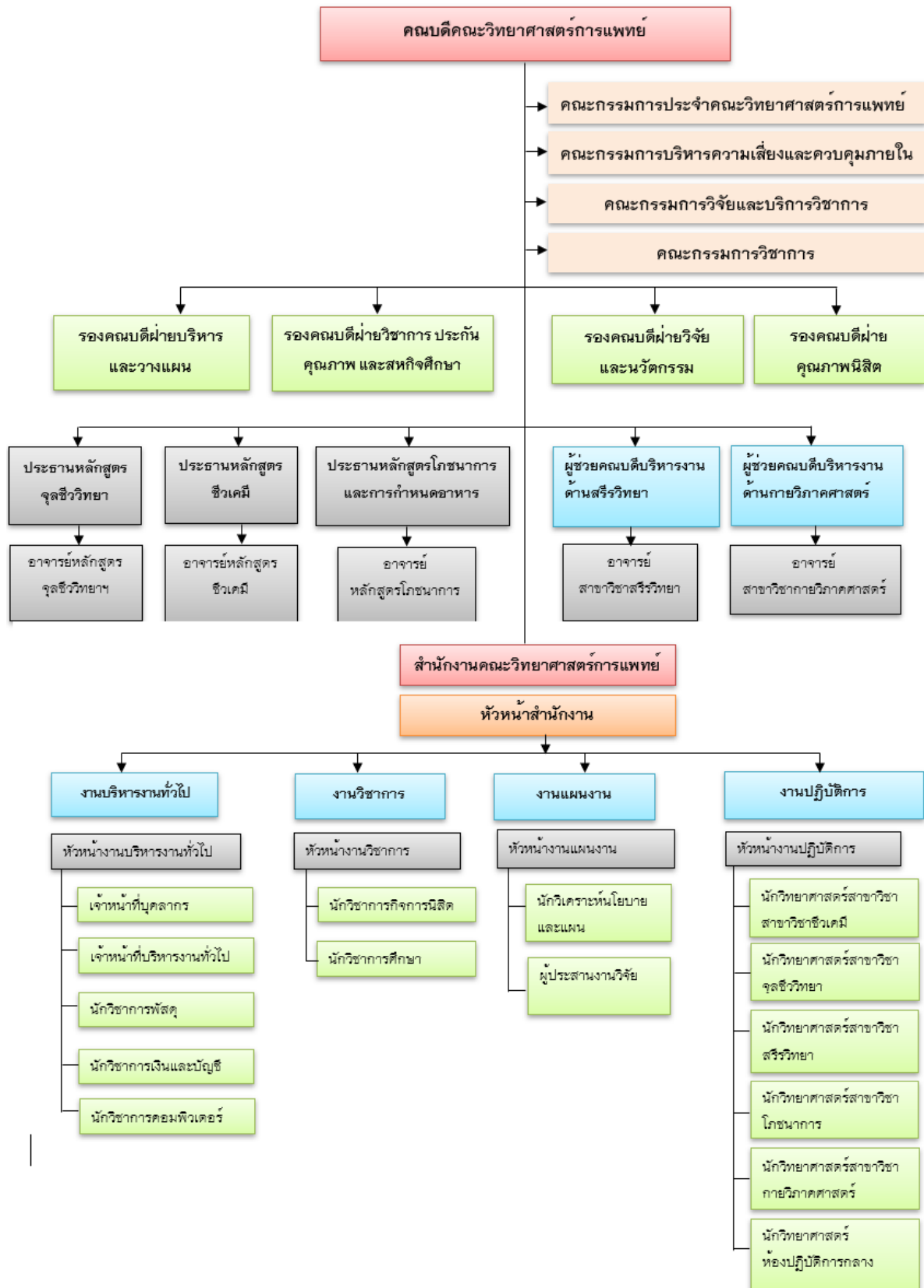
ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(๑) โครงสร้างองค์กร

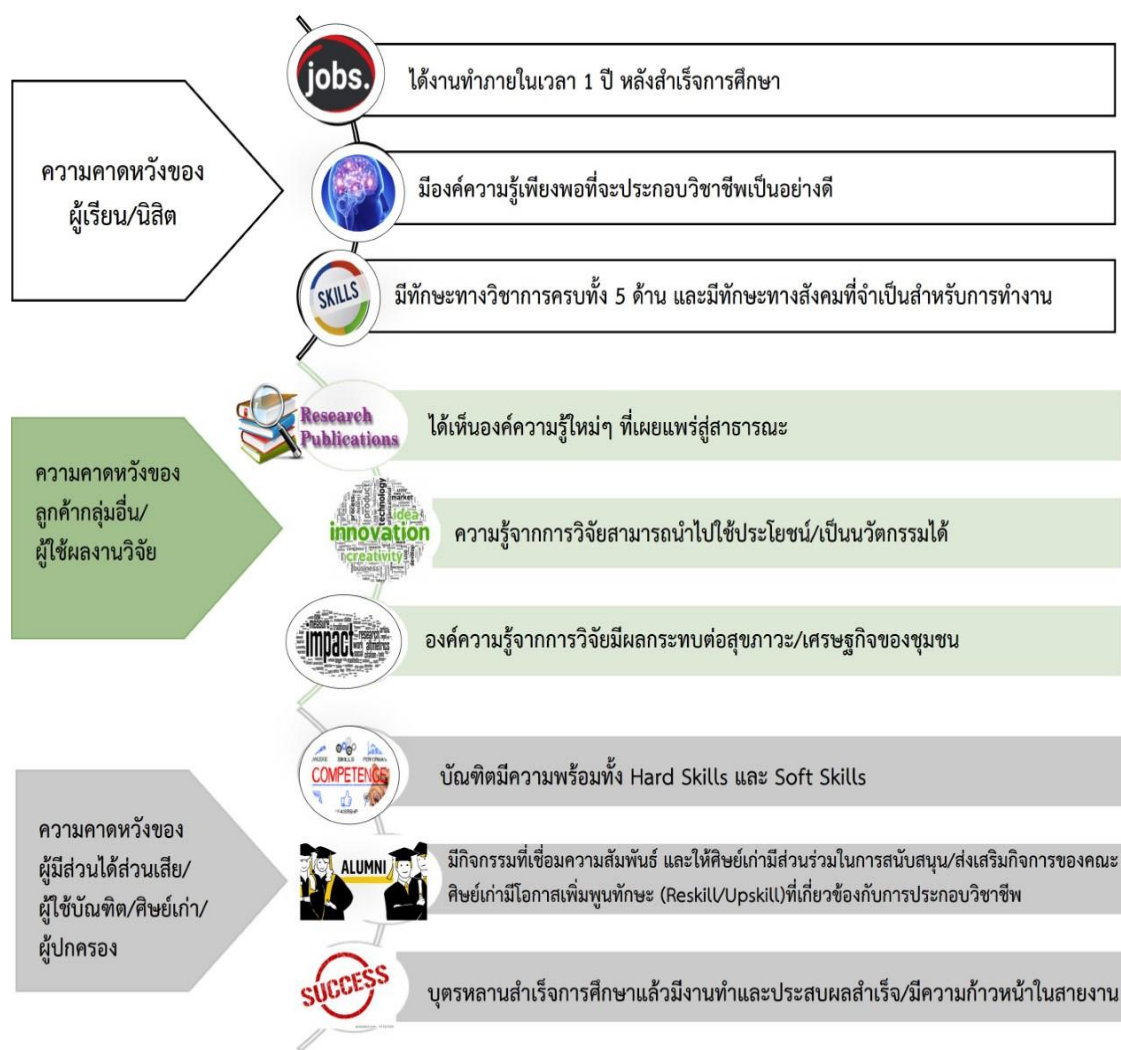
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยภายในคณะมีคณบดีเป็นผู้นำสูงสุด มีคณะกรรมการบริหารซึ่งประกอบด้วยคณบดีและรองคณบดี ๔ ฝ่าย ที่ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย สื่อสาร กำกับติดตาม ประเมินและทบทวนผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการประจำคณะซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร ผู้แทนอาจารย์ และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการเป็นเลขานุการ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการดำเนินการตามพันธกิจที่สำคัญต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม คณะกรรมการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจของคณะ

(๒) ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้จำแนกลูกค้า (ผู้เรียน) ลูกค้ายกลุ่มอื่น และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มแสดงดังตามภาพที่ ๔



ภาพที่ ๓ แสดงโครงสร้างองค์กร



ภาพที่ ๔ แสดงความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่ม

(๓) ผู้ส่งมอบ พันธมิตรและคู่ความร่วมมือ ดังปรากฏในตารางที่ ๔
ตารางที่ ๔ ผู้ส่งมอบ พันธมิตรและคู่ความร่วมมือ

ประเภท	ความเกี่ยวข้องกับระบบงาน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	กลไกการสื่อสารที่สำคัญ
ผู้ส่งมอบ			
บริษัทผู้จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์	การส่งมอบวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ตรงเวลา ที่จะช่วยให้การวิจัยและการผลิต บัณฑิตเพียงพอและมีคุณภาพ	-ร่าง TOR -รายละเอียด คุณลักษณะวัสดุ	- บันทึกข้อความ -ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ (eGP) - อีเมลล์

		อุปกรณ์ สารเคมีและ ครุภัณฑ์ที่กำหนด -คำสั่งซื้อสั่งจ้าง -สินค้ามีคุณภาพ ถูกต้อง และส่งตรงเวลา	- โทรศัพท์
คู่ความร่วมมือ			
คณะอื่นๆ ใน มหาวิทยาลัยพะเยา	เพิ่มทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ภาษาและการสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ	ตามโครงสร้างหลักสูตร ใน มคอ.๒ และ มคอ.๓	- การประชุม - บันทึกข้อความ - อีเมลล์ - โทรศัพท์
แหล่งฝึกงาน/สหกิจ ศึกษา	เพิ่มพูนทักษะความสามารถในการ ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	-นิสิตมีแหล่งฝึกประสบ การณที่เหมาะสม	-บันทึกข้อความ - โทรศัพท์ - อีเมลล์ -การนิเทศ
หน่วยงานที่ให้ ทุนการศึกษา	นิสิตได้รับโอกาสในทางการศึกษา	เป็นไปตามเงื่อนไขของ ทุน	-ประกาศที่เกี่ยวข้องใน การให้ทุนการศึกษา
หน่วยงานความ ร่วมมือด้านการวิจัยใน มหาวิทยาลัยพะเยา	เพิ่มจำนวนและคุณภาพของผลงานวิจัย	ตามระเบียบของแต่ละ หน่วยงาน	-บันทึกข้อความ - โทรศัพท์ - อีเมลล์
ผู้ให้ทุนวิจัย	-สร้างองค์ความรู้ใหม่ -สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม	ตามที่แหล่งทุนกำหนด	ประกาศ/ระบบการรับ สมัครทุน

๑.๒. สถานการณ์ขององค์การ

สภาพด้านการแข่งขัน

(๑) ลำดับในการแข่งขัน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ตั้งเป้าหมายจะเป็นแหล่งปัญญาและการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม และส่งเสริมการวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งได้เลือกใช้คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นคู่เทียบเนื่องจากมีหลักสูตรและพันธกิจที่คล้ายคลึงกัน

(๒) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญและมีอายุน้อยจำนวนมากจึงมีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการแข่งขันแสดงดังตารางที่ ๖

ตารางที่ ๕ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการแข่งขัน

ผลิตภัณฑ์	ปัจจัย	การเปลี่ยนแปลงที่กระทบต่อสภาพการแข่งขัน
หลักสูตร	ภายใน	- กระตุ้นและส่งเสริมการออกปฏิบัติฝึกงาน/สหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น - การบูรณาการความรู้ในการออกปฏิบัติการเชิงพื้นที่ - การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ start up หรืองานวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์
	ภายนอก	- การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ - มีหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันเปิดสอนเพิ่มขึ้น - การเปิดหลักสูตรแบบ Non-degree - ปัญหาเศรษฐกิจ - การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสที่ส่งผลกระทบด้านการจัดการเรียนการสอน
	ภายใน	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนผลงานวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น - สัดส่วนของอาจารย์ในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น - การส่งเสริมและพัฒนานักวิจัย - มีการจัดตั้งห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการวิจัย

การวิจัย		- ครุภัณฑ์เพื่อการวิจัยขั้นสูงไม่เพียงพอ - งบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะไม่เพียงพอ
	ภายนอก	- มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยเชิงพื้นที่เพิ่มขึ้น - นโยบายในการให้ทุนของหน่วยงานภายนอกมีการเปลี่ยนแปลง - งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากรัฐบาลมีแนวโน้มลดลง

๑.๓ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน			ตัวชี้วัด		ผลผลิต (Output)	รายละเอียดตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)	โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์
					๒๕๖๕		๒๕๖๕	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ						
๑.๑) เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	๑.๑.๑ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ เป็น Community Change Agent หรือ ๕C+.	๑.๑.๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีทักษะ Community Change Agent หรือ ๕C+	จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงตามแนวทาง Community Change Agent (Super KPI Reinventing)	จำนวนหลักสูตร	๓	ร้อยละของจำนวนนิสิตที่มีทักษะ Community Change Agent (Super KPI Reinventing)	≥ ๘๐	รายวิชาที่มีการบรรจุใน มคอ.๓ ๑. โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา ๒.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี ๓.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ ๔. โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ๕.โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสรีรวิทยา

			ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่ มีต่อคุณลักษณะ ของบัณฑิต ด้าน Community Change Agent หรือ ๕C+	ร้อยละความพึง พอใจของผู้ใช้ บัณฑิต ๑. Creativity and Innovation Skill ๒. Critical Thinking and Problem solving skills ๓. Communication Skill ๔. Collaboration skill ๕. Community Skill	≥ ๓.๕๑	ร้อยละการมีงานทำของ บัณฑิต	≥ ๗๐	
						ความพึงพอใจของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อ คุณลักษณะของนิสิต/ บัณฑิต (สถาน ประกอบการ)	≥ ๓.๕๑	๑.โครงการฝึกงานนิสิต หลักสูตร โภชนาการและการ กำหนดอาหาร ๒.โครงการฝึกงานนิสิต หลักสูตร จุฬาลงกรณ์วิทยา ๓.โครงการสหกิจศึกษา
		๑.๑.๑.๒ พัฒนา หลักสูตรเพื่อส่งเสริม ความเป็น ผู้ประกอบการ entrepreneur ship หรือนักนวัตกรรม Innovator (สร้าง หลักสูตรในลักษณะร่วม	หลักสูตร CWIE เพื่อผลิต ผู้ประกอบการ entrepreneur ship หรือ นักนวัตกรรม Innovator	จำนวน xx หลักสูตร	≥ ๒	๑.จำนวนรายวิชา/ กิจกรรม/โครงการที่ เสริมความเป็น ผู้ประกอบการ entrepreneur ship หรือนักนวัตกรรม Innovator		๑.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ ๒.โครงการเส้นทางศูนย์นวัตกรรม ๓.โครงการสหกิจศึกษา ๔.โครงการนักธุรกิจเทคโนโลยี รุ่นใหม่ New Gen Technopreneur แผนงานการสร้าง

		ผลิตบัณฑิตกับ เครือข่ายผู้ประกอบการ เพื่อผลิตบัณฑิตพร้อม ใช้ (CWIE))	(Super KPI Reinventing)				ผู้ประกอบการในห้องเรียน (To:Class to Work platform)
					๒. จำนวนหลักสูตร non-degree/pre- degree	๑	โครงการจัดตั้งหลักสูตร นวัตกรรมจุลินทรีย์เพื่อ ผู้ประกอบการ
					๓. จำนวนผลงานของ นิสิตที่เข้าร่วมแข่งขันใน โครงการที่ส่งเสริมความ เป็นผู้ประกอบการ หรือ นักนวัตกรรม	๓	โครงการเส้นทางศูนย์วัต วณิชย์ ๒.โครงการส่งเสริม นวัตกรรมนิสิตจุฬาลงกรณ์วิทยา
					๔. จำนวนสถาน ประกอบการที่เป็น คู่ความร่วมมือในการ ผลิตบัณฑิต	๓๐	โครงการสหกิจศึกษา
					๕. จำนวนผลงาน นวัตกรรมที่นิสิตมีส่วน ร่วม	๓	โครงการสหกิจศึกษา
					๖. จำนวนบัณฑิตที่เป็น ผู้ประกอบการ	๓	
		๑.๑.๑.๓ ส่งเสริมการ บริหารจัดการหลักสูตร วิชาการขั้นสูง	จำนวนหลักสูตร ควบสองปริญญา (Integrated Program)	จำนวน xx หลักสูตร		๑. มีหลักสูตรควบสอง ปริญญา (Integrated Program)	๑.โครงการจัดตั้งหลักสูตร วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์/ ชีววิทยาทางการแพทย์ ๒.โครงการจัดตั้งหลักสูตร

							ชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงนวัตกรรม
					๒. ร้อยละของจำนวน เป่ารับของนิสิตชั้นปีที่๑		โครงการวิทย์แพทย์สัญจร
					๓. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนิสิตใน หลักสูตรต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน		
		จำนวนหลักสูตร ระดับ บัณฑิตศึกษา เพื่อ สร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมสู่ชุมชน	จำนวน xx หลักสูตร		๑. จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมของนิสิต		
					๒. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย		
๑.๑.๒ พัฒนา นิสิตให้มีอัต ลักษณ์ (UP Identity) พัฒนา สมรรถนะแห่ง อนาคต	๑.๑.๒.๑ ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะแห่ง อนาคตให้แก่นิสิต	จำนวนหลักสูตรที่ ปรับปรุงให้ มุ่งเน้นการพัฒนา ทักษะแห่งอนาคต	จำนวนหลักสูตร xx		๑. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่พัฒนานิสิต ให้มีทักษะแห่งอนาคต	๓	๑.โครงการสหกิจวิทย์แพทย์ ๒.โครงการฝึกงานนิสิต หลักสูตร โภชนาการและการ กำหนดอาหาร๓.โครงการ ฝึกงานนิสิต หลักสูตร จุล ชีววิทยา ๔.โครงการพัฒนาทักษะความ เป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ให้แก่นิสิต

								๕.โครงการโภชนาคลินิกและให้ คำปรึกษาโภชนาการ .โครงการ ถ่ายทอดความรู้จากพี่สู่น้อง
		ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่ มีต่อคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่มี ทักษะแห่งอนาคต	ร้อยละความพึง พอใจของผู้ใช้ บัณฑิต ๑. ด้านทักษะการ เรียนรู้และ นวัตกรรม ๒. ด้านทักษะชีวิต และการทำงาน ๓. ด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี		๑. ร้อยละของภาวะการ มีงานทำของนิสิต	≥ ๗๐		
					๒. ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณลักษณะของบัณฑิต (สถานประกอบการ)	≥ ๓.๕๑	๑.โครงการสหกิจวิทยุแพทย์ ๒.โครงการฝึกงานนิสิต หลักสูตร โภชนาการและการ กำหนดอาหาร ๓.โครงการฝึกงานนิสิต หลักสูตร จุลชีววิทยา ๔.ผลการประเมินของผู้ใช้ บัณฑิต ๕.กิจกรรมมอบสื่อปฏิบัติการ ทางคลินิก	
		๑.๑.๒.๒ พัฒนา กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์	มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ด้านสุนทรียภาพ	จำนวนกิจกรรม	๑	นิสิตที่เข้า ร่วม โครงการ ได้รับการ	ผลการ ประเมิน	≥๓.๕

		นิสิตมหาวิทยาลัย พะเยา (UP Identity)				พัฒนาอัต ลักษณ์ด้าน สุนทรียภาพ			
			มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ด้านบุคลิกภาพ	จำนวนกิจกรรม	๒	นิสิตที่เข้า ร่วม โครงการ ได้รับการ พัฒนาอัต ลักษณ์ด้าน บุคลิกภาพ	ผลการ ประเมิน	≥๓.๕	๑. โครงการพัฒนาทักษะความ เป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ให้แก่บัณฑิต (ทูตนิเทศ) ๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์ (ปัจฉิม นิเทศ)
			มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมอัตลักษณ์ นิสิตด้านสุขภาพ	จำนวนกิจกรรม	๑	จำนวนผู้ที่ บรรลุ เป้าหมาย	ผู้ที่บรรลุ เป้าหมาย มีสุขภาพ ที่ดีขึ้น (BIA score)	๑๐๐ คน	โครงการส่งเสริมสุขภาพ บุคลากร และนิสิตคณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์ (กิจกรรม ๕๐๐๐ steps a day)
			มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ด้าน Thainess	จำนวนกิจกรรม	๑	นิสิตที่เข้า ร่วม โครงการ ได้รับการ พัฒนาอัต ลักษณ์ด้าน Thainess	ผลการ ประเมิน	≥๓.๕	๑.โครงการเทิดทูนพระคุณครู ๒.ระลึกคุณอาจารย์ใหญ่ ๓.ทำบุญอาจารย์ใหญ่

	๑.๑.๓ การพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ มืออาชีพ อาจารย์เชี่ยวชาญ วิชาการ ชำนาญ วิชาชีพ และเป็น ต้นแบบด้านการ สอน	๑.๑.๓.๑ ส่งเสริม พัฒนาอาจารย์มี สมรรถนะทางวิชาการ และวิชาชีพ	จำนวนอาจารย์ที่ ผ่านการประเมิน สมรรถนะด้าน การจัดการเรียน การสอน UP PSF (นับซ้ำ)	ระดับ ๒ จำนวน xx คน ระดับ ๓ จำนวน xx คน	ระดับ ๒ จำนวน ๖ คน ระดับ ๓ จำนวน ๑ คน	๑. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของนิสิตต่อ ประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ที่ผ่านการ ประเมิน UP PSF	≥ ๔	๑.โครงการที่เลี้ยงอาจารย์มือ อาชีพ
						๒. จำนวนผลงานวิจัยใน ชั้นเรียน	≥ ๑	๑.โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ปรีคลินิก ด้านระบบ หัวใจและหลอดเลือด สำหรับ นิสิตหลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ปรีคลินิก ด้านระบบ หายใจ สำหรับนิสิตหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ๔.โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ปรีคลินิก ด้านระบบ ผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครง กระดูก ๕.โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ปรีคลินิก ด้านระบบ ต่อมไร้ท่อ ๖.โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ปรีคลินิก ด้านระบบ ประสาท

							๗.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอนปรี คลินิกด้านชีวเคมี สำหรับนิสิต หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
						๓. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการเรียน การสอน	๑. โครงการบริการวิชาการ ชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา ๒. โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี ๓.โครงการ บริการวิชาการชุมชน หลักสูตร โภชนาการ๔. โครงการบริการ วิชาการชุมชน สาขาวิทยา กาย ๕.โครงการบริการ วิชาการชุมชน สาขาวิชา สรีรวิทยา
						๔.มีระบบให้รางวัล/ ประกาศนียบัตรเชิดชู เกียรติแก่อาจารย์ที่ผ่าน การประเมิน	มี มีการะงานผู้ผ่านการประเมิน UP PSF
		๑.๑.๓.๒ พัฒนา อาจารย์มืออาชีพ ต้นแบบด้านการสอน	จำนวนอาจารย์ที่ ได้รับการพัฒนา จากอาจารย์มือ อาชีพต้นแบบ	จำนวน xxx อาจารย์	๗	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ รางวัลเชิดชูเกียรติด้าน วิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย/ชาติ (นับ ซ้ำ)	≥ ๑ โครงการอาจารย์ต้นแบบด้าน การสอน (Show & shair + รางวัล)
๑.๒) พัฒนากำลังคน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	๑.๒.๑ พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของนิสิต	๑.๒.๑.๑ ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนิสิต ชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป ที่มีผลการสอบ ภาษาอังกฤษอยู่ ในระดับ B๑		≥ ๕๐	๑. ร้อยละของนิสิตที่ สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด	≥ ๘๐

	๑.๒.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการสอบวัดระดับทักษะดิจิทัล		≥ ๘๐	๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทักษะดิจิทัล		กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตหลักสูตรชีวเคมี
	๑.๒.๑.๓ สนับสนุนการแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัลในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	๑. ร้อยละของจำนวนเป่ารับของนิสิตชั้นปีที่๑	≥ ๗๐	๑. ร้อยละของจำนวนเป่ารับของนิสิตชั้นปีที่๑	≥ ๗๐	๑.โครงการสหกิจวิทยุแพทย์ ๒.โครงการฝึกงานนิสิตหลักสูตร โภชนาการและการกำหนดอาหาร ๓.โครงการฝึกงานนิสิตหลักสูตร จุลชีววิทยา
			๒. ร้อยละของภาวะการมีงานทำของนิสิต	≥ ๗๐	๒. ร้อยละของภาวะการมีงานทำของนิสิต	≥ ๗๐	
			๓. กิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่นิสิตที่ได้รับรางวัล	มี	๓. กิจกรรมเชิดชูเกียรติให้แก่นิสิตที่ได้รับรางวัล	มี	show and shair
๑.๒.๒ พัฒนาระบบนิเวศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑.๒.๒.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอน	จำนวนระบบสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอน (Support System)	จำนวนxxxระบบ				
	๑.๒.๒.๒ พัฒนาสื่อสนับสนุนการเรียนรู้	จำนวนสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ (Digital Content) นับซ้ำ	จำนวนxxxสื่อ	≥ ๓	๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของสื่อการเรียนรู้	≥ ๓.๕๑	การผลิตสื่อการเรียนรู้

					๒. จำนวนผลงานวิจัยใน ชั้นเรียน	≥ ๓	การทำวิจัยในชั้นเรียน
	๑.๒.๒.๓ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และ สภาพแวดล้อมในการ เรียนรู้	จำนวนแหล่ง เรียนรู้ และ สภาพแวดล้อมใน การเรียนรู้ ๑.ศูนย์การเรียนรู้ ๑ แห่ง (Super KPI Reinventing) นับซ้ำ	จำนวนxxxแห่ง	๑	จำนวนหลักสูตร/ หน่วยงานที่เข้าใช้บริการ แหล่งเรียนรู้	≥ ๕	ศูนย์การเรียนรู้จำลองและพืช น้ำมันเพื่อสุขภาพ
๑.๒.๓ ส่งเสริม คุณภาพชีวิตนิสิต ให้อยู่และเรียน อย่างมีความสุข	๑.๒.๓.๑ พัฒนา คุณภาพชีวิตนิสิตให้อยู่ และเรียนอย่างมี ความสุข	มีโครงการที่ช่วย ให้นิสิตสามารถ ปรับตัวในการอยู่ และเรียนใน มหาวิทยาลัยได้ อย่างมีความสุข	จำนวนโครงการ	๒	ความพึงพอใจของนิสิต สามารถปรับตัวในการ อยู่และเรียนใน มหาวิทยาลัยได้อย่างมี ความสุข	≥๓.๕๑	๑. โครงการบุคลากรพบ ผู้ปกครองและปฐมนิเทศนิสิต ใหม่ ๒. โครงการ SMO Slow Live ๓. โครงการอบรมสุขภาพจิต ให้แก่นิสิต คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์
๑.๒.๔ การ ยกระดับด้าน วิชาการสู่สากล	๑.๒.๔.๑ สร้าง เครือข่ายความร่วมมือ กับสถาบันใน ต่างประเทศ	จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ (นับ ซ้ำ)	จำนวน xxx เครือข่าย	≥ ๒	จำนวนนิสิต/อาจารย์ที่ แลกเปลี่ยนไปและมา จากต่างประเทศ		
	๑.๒.๔.๒ ส่งเสริม กิจกรรมทางวิชาการ inbound - outbound	visiting Professor Student Exchange	จำนวน xxx	≥ ๒	๑. จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่เกิดจาก ความร่วมมือระหว่าง สถาบัน	≥ ๒	

					๒. จำนวนนิสิตที่ได้ ศึกษาต่อในต่างประเทศ อันเกิดจากความร่วมมือ		
	๑.๒.๔.๓ พัฒนา หลักสูตรที่มีการจัดการ เรียนการสอนร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือ สถาบันในต่างประเทศ	จำนวนหลักสูตรที่ มีการสอนร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือ สถาบันใน ต่างประเทศ	จำนวน xx หลักสูตร		๑. จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมของนิสิต		
					๒. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย		
					๓. ร้อยละของภาวะการ มีงานทำของนิสิต		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

รายการ			ตัวชี้วัด		ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)		โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัดประเด็น ยุทธศาสตร์
					๒๕๖๕	รายละเอียดผลลัพธ์	๒๕๖๕	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ						
๒.๑) ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๒.๑.๑. พัฒนาระบบนิเวศด้านวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑.๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดระบบทรัพยากรการวิจัยและนวัตกรรม	ส่งเสริมและพัฒนา ระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรการวิจัย และนวัตกรรม ๑. งบประมาณการวิจัย ๒. บุคลากรด้านการวิจัย ๓. โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก ๔. กฎระเบียบ ข้อบังคับ ๕. แผนงานวิจัยและ นวัตกรรม	มีระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรการ วิจัยและ นวัตกรรม	มีระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรการ วิจัยและ นวัตกรรม ≥๒ ระบบ (งบประมาณ การวิจัย, แผน งานวิจัยและ นวัตกรรม)	จำนวนผลงาน งานวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็น ประโยชน์ และ ขับเคลื่อนชุมชนและ สังคมสู่การมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น ที่มีการ เผยแพร่	๕๐	๑.) โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒.) โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบ ผลิตภัณฑ์ ๓.) โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน ๔.) โครงการยกระดับความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการที่ได้รับมาตรฐาน ESPReL ๕.) โครงการที่เลี้ยงนักวิจัย ๖.) โครงการเตรียมความพร้อมด้านความ ปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity)

	๒.๑.๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบบริหารการวิจัยและนวัตกรรม	การจัดระบบบริหารการวิจัยและนวัตกรรม ๑. การบริหารจัดการวิจัย ๒. การสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการวิจัย ๓. การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ๔. กระบวนการเรียนรู้ข้ามศาสตร์สาขา ๕. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยกว้างขวางมากขึ้น ๖. การพัฒนาบุคลากรการวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (Super KPI Reinventing)	มีระบบบริหารการวิจัยและนวัตกรรม	มีระบบบริหารการวิจัยและนวัตกรรม ๓ ระบบ (การบริหารจัดการวิจัย, การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย การพัฒนาบุคลากรการวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (Super KPI Reinventing))	จำนวนผลงานงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ที่มีการเผยแพร่	๕๐	๑.) โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒.) โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์ ๓.) โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน ๔.)โครงการยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่ได้รับมาตรฐาน ESPrEL ๕.)โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย ๖.) โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity) ๗.)โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน ๘.)โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ ๙.) โครงการเส้นทางสู่นวัตกรรม ระดับคณะ
					จำนวนผลงานวิจัยที่มีฐานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (นับซ้ำ)	๒	

		๒.๑.๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	พัฒนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ๑. การเผยแพร่ผลงานวิจัย ๒. การสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการขยายผลการวิจัย	มีกระบวนการ	มี ๒ กระบวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (onsite, online)	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่	๕๐	๑) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน ๒) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ ๓) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมผ่านช่องทาง online (เผยแพร่เป็นประจำ)
๒.๒) ผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้เชิงพาณิชย์	๒.๒.๑ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม	๒.๒.๑.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันในต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน	จำนวน xxx เครือข่าย	จำนวน ๑ เครือข่าย	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือ	๑	๑.)โครงการส่งเสริมด้านวิจัยและนวัตกรรม และบริการวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ (รพ.สต. ดอกคำใต้) ๒.) โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา ๓.)โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี ๔.)โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ ๕.) โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ๖.)โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสรีรวิทยา

	๒.๒.๒ การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญายกระดับชุมชนและก่อให้เกิดรายได้	๒.๒.๒.๑ สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร	๑ จำนวนสิทธิบัตร ๒ จำนวนอนุสิทธิบัตร ๓ จำนวนลิขสิทธิ์	จำนวนสิทธิบัตร จำนวนอนุสิทธิบัตร จำนวนลิขสิทธิ์	จำนวนอนุสิทธิบัตร ๑	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญายกระดับชุมชนและก่อให้เกิดรายได้	๑	๑.) โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒.) โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์ ๓.)โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย ป
๒.๓) คุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ระดับสากล (World Ranking) และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)	๒.๓.๑ ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking) และการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)	๒.๓.๑.๑ ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (Super KPI Reinventing)	จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (Super KPI Reinventing)	จำนวนตีพิมพ์ xxx	จำนวนตีพิมพ์ ๕๐ ผลงาน	จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่เพิ่มขึ้นต่อปี	๑๐ ผลงาน	๑.) โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒.) โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์ ๓.) โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน ๔.)โครงการยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่ได้รับมาตรฐาน ESPrEL ๕.)โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย ๖.) โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity) ๗.)โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน ป ๘.)โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ ๙.) โครงการเส้นทางสู่นวัตกรรมขั้นสูง ระดับคณะ

		๒.๓.๑.๓ ส่งเสริม พัฒนานักวิจัยผ่าน การจัดตั้งหน่วย วิจัยเพื่อความเป็น เลิศ Unit of Excellent	จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ ที่ได้รับการพัฒนา เสริมศักยภาพนักวิจัย สู่การผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรม สู่การ ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	จำนวน xxx คน	จำนวน ๕ คน	จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ ที่เพิ่มขึ้นต่อปี	๕	๑.) โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน ๒.) โครงการยกระดับความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการที่ได้รับมาตรฐาน ESPReL ๓.) โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย ๔.) โครงการเตรียมความพร้อมด้านความ ปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity) ๕.) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคเอกชน ๖.) โครงการเส้นทางสู่นวัตกรรม ระดับ คณะ
--	--	---	--	-----------------	------------	--	---	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

รายการ			ตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)		โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์
				๒๕๖๕		รายละเอียดผลลัพธ์	๒๕๖๕	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ						
๓.๑) การบริการ วิชาการแก่สังคมและ ชุมชนให้มีคุณภาพ ชีวิตและความเป็นอยู่ อย่างยั่งยืน	๓.๑.๑. การพัฒนา ระบบนิเวศของการ บริการวิชาการ	๓.๑.๑.๑ ส่งเสริม และพัฒนาระบบ จัดระบบ ทรัพยากรการ บริการวิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบ จัดระบบทรัพยากรการ บริการวิชาการ ๑. งบประมาณการ บริการวิชาการ ๒. บุคลากรด้านการ บริการวิชาการ ๓. โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก ๔. กฎระเบียบข้อบังคับ ๕. แผนงานการบริการ วิชาการ (Super KPI Reinventing)	มีระบบการ จัดระบบ ทรัพยากรการ บริการ วิชาการ	มีระบบการ จัดระบบ ทรัพยากร การบริการ วิชาการ ๓ ระบบ (งบประมาณ , บุคลากร, แผน)	จำนวนโครงการ บริการวิชาการแก่ สังคมและชุมชนให้มี คุณภาพชีวิตและความเป็น อยู่อย่างยั่งยืน	≥๕	๑.) โครงการส่งเสริมด้านวิจัยและ นวัตกรรม และบริการวิชาการ (รพ.สต. ดอกคำใต้) ๒.) โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา ๓.) โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี ๔.) โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ ๕.) โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิทยาศาสตร์ ๖.) โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสัตววิทยา ๗.) โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ

๓.๑.๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบบริหารการบริการวิชาการ	การจัดระบบส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบบริหารการบริการวิชาการ		มีระบบ	จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอย่างยิ่งยืน	≥๕	๑.) โครงการส่งเสริมด้านวิจัยและนวัตกรรม และบริการวิชาการ (รพ.สต. ดอกคำใต้) ๒.)โครงการบริการวิชาการชุมชนหลักสูตรจุลชีววิทยา ๓.)โครงการบริการวิชาการชุมชนหลักสูตรชีวเคมี ๔.)โครงการบริการวิชาการชุมชนหลักสูตรโภชนาการ ๕.) โครงการบริการวิชาการชุมชนสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ๖.)โครงการบริการวิชาการชุมชนสาขาวิชาสรีรวิทยา ๗.) โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ
๓.๑.๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (Engagement)	โครงการ/กิจกรรมที่มี การส่งเสริมและพัฒนาการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (Engagement)		≥๓	จำนวนผลงานที่มีถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (Engagement)	≥๒	๑) โครงการส่งเสริมด้านวิจัยและนวัตกรรม และบริการวิชาการ (รพ.สต. ดอกคำใต้) ๒) โครงการบริการวิชาการชุมชนหลักสูตรจุลชีววิทยา ๓) โครงการบริการวิชาการชุมชนหลักสูตรชีวเคมี ๔) โครงการบริการวิชาการชุมชนหลักสูตรโภชนาการ ๕.) โครงการบริการวิชาการชุมชนสาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ๖.)โครงการบริการวิชาการชุมชนสาขาวิชาสรีรวิทยา ๗.) โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ

๓.๒) มีแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ ของสังคมและชุมชน ทุกช่วงวัย	๓.๒.๑ ส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของคนในชุมชน		จำนวนกิจกรรมสร้าง องค์ความรู้ที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตของคนใน ชุมชน		≥๖	องค์ความรู้	≥๑	๑) โครงการส่งเสริมด้านวิจัยและ นวัตกรรม และบริการวิชาการ (รพ.สต. ดอกคำใต้) ๒) โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา ๓) โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี ๔) โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ ๕) โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ๖)โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสรีรวิทยา ๗) โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ
๓.๓) ผู้ประกอบการ ในพื้นที่ มีศักยภาพใน การแข่งขันสูงขึ้น	๓.๓.๑. ส่งเสริม/ สร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของ ผู้ประกอบการ ท้องถิ่น และบ่ม เพาะผู้ประกอบการ ใหม่	๓.๓.๑.๑ พัฒนา ระบบนิเวศน์ด้าน การสร้าง นวัตกรรมชุมชน เพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการ	โครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริม/สร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของ ผู้ประกอบการท้องถิ่น และบ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่		≥๔	ผู้ประกอบการที่ได้รับ การส่งเสริม	≥๖	๑) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคเอกชน ๒) โครงการเส้นทางสู่นวัตกรรม ระดับ คณะ
		๓.๓.๑.๒ ส่งเสริม และพัฒนาการ จัดระบบบริหาร จัดการด้านการ สร้างนวัตกรรม ชุมชน เพื่อเร่ง	โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการ จัดระบบบริหารจัดการ ด้านการสร้างนวัตกรรม ชุมชน เพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการ		≥๔	ผู้ประกอบการที่ได้รับ การส่งเสริม	≥๖	๑) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคเอกชน ๒) โครงการเส้นทางสู่นวัตกรรม ระดับ คณะ ๓) โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ๔) โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบ

		พัฒนา ผู้ประกอบการ					ผลิตภัณฑ์ ๕.) โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน
		๓.๓.๑.๓ การ พัฒนาชุมชนผ่าน กระบวนการ ส่งเสริม ๑ คณะ ๑ สัญลักษณ์ ความสำเร็จ	จำนวนชุมชนที่ผ่าน กระบวนการส่งเสริม ๑ คณะ ๑ สัญลักษณ์ ความสำเร็จ (นับซ้ำ)		๒	สัญลักษณ์ความสำเร็จ ที่เพิ่มขึ้น	๑ ๑.) โครงการส่งเสริมด้านวิจัยและ นวัตกรรม และบริการวิชาการ (รพ.สต. ดอกคำใต้) ๒.)โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา ๓.)โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี ๔.)โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ ๕.) โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ๖.)โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสรีรวิทยา ๗.) โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ ๘.)โครงการ ๑ คณะ ๑ ชุมชนนวัตกรรม (บพท.)
๓.๔) การบริการ สุขภาพ และ สาธารณสุขที่ทันสมัย แก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care)	๓.๔.๑ ส่งเสริม พัฒนาระบบบริการ ทางด้านสุขภาพและ สาธารณสุขที่ ทันสมัย สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง สู่สังคมผู้สูงอายุ	๓.๔.๑.๑ พัฒนา ระบบบริการด้าน สุขภาพและ สาธารณสุข	จำนวนระบบบริการ สุขภาพที่ได้รับมาตรฐาน HA รายได้จากการให้บริการ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ	จำนวน xxx			

	๓.๔.๒ ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาวะที่ดี (Environment for Wellness)	๓.๔.๑.๒ ส่งเสริมการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	จำนวนบริการด้านส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุ จำนวนเครือข่ายร่วมกัน กับชุมชนเพื่อการส่งเสริมป้องกันสุขภาพ	จำนวนxxx บริการ จำนวนxxx เครือข่าย	จำนวน ๑ บริการ จำนวน ๒ เครือข่าย	บริการด้านส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุ และเครือข่ายร่วมกัน กับชุมชนเพื่อการส่งเสริมป้องกันสุขภาพ	๑ บริการ ด้านส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุ และ ๒ เครือข่าย ร่วมกันกับชุมชนเพื่อการส่งเสริมป้องกันสุขภาพ	๑.) โครงการส่งเสริมด้านวิจัยและนวัตกรรม และบริการวิชาการ (รพ.สต. ดอกคำใต้) ๒.) โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา ๓.) โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี ๔.) โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ ๕.) โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ ๖.) โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสรีรวิทยา ๗.) โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ ๘.) โครงการ ๑ คณะ ๑ ชุมชนนวัตกรรม (บพท.)
--	---	--	---	------------------------------------	----------------------------------	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

รายการ			ตัวชี้วัด		ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)	โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบ ตัวชี้วัดประเด็น ยุทธศาสตร์
					๒๕๖๕		๒๕๖๕	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ						
๔.๑) อนุรักษ์ พื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ ส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรม ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ ความเป็นไทย ให้ ได้รับการยอมรับใน ระดับสากล	๔.๑.๑.๑ อนุรักษ์ พื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น และเอกลักษณ์ความ เป็นไทยให้เป็นที่ยอมรับ ในระดับสากล	จำนวนระบบการ จัดการการดำเนินงาน ทางศิลปวัฒนธรรม	จำนวน xxx ระบบ				
			จำนวนเครือข่ายการ สร้างความเข้มแข็งด้าน ทำนุภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ให้กับชุมชน และยกระดับเศรษฐกิจ ฐานรากจากทุนทาง วัฒนธรรมไปสู่การ พัฒนาเชิงพื้นที่อย่าง ยั่งยืน	จำนวน xxx เครือข่าย				
			บูรณาการงานวิจัยและ นวัตกรรมกับงานด้าน การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ตาม ความต้องการของ ชุมชน	จำนวนโครงการ ที่บูรณาการ xxx โครงการ				

๔.๒) ยกระดับองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) และความเป็นสากล	๔.๒.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการทุนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๒.๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการ วิจัยและนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	จำนวนทุนทางศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้รับการพัฒนาไปสู่เชิงพาณิชย์	จำนวน xxx ทุน				
		๔.๒.๑.๒ ส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชนและท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	รายได้ของชุมชนและท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	ร้อยละ xx				
	๔.๒.๒ พัฒนางค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)	๔.๒.๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนางค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม สู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)	จำนวนองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม สู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)	จำนวน xx องค์ความรู้				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล			ตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)		โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์
				๒๕๖๕	รายละเอียดตัวชี้วัด	๒๕๖๕	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ					
๕.๑) การพัฒนา คุณภาพองค์กรเพื่อ ความเป็นเลิศ	๕.๑.๑ การพัฒนา คุณภาพองค์กรตาม เกณฑ์การประกัน คุณภาพองค์กรเพื่อ ความเป็นเลิศ (EdPEX)	๕.๑.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะ/ หน่วยงานนำเกณฑ์ การประกันคุณภาพ องค์กรเพื่อความเป็น เลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนา องค์กร	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)	-	จำนวนระบบที่สำเร็จใน การพัฒนางานองค์กรเพื่อ ความเป็นเลิศความเป็น เลิศ (EdPEX)	≥ ๓	๑.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ EdPex ๒.โครงการ ผู้บริหารพบบุคลากร ๓. กิจกรรม KM การบริหารงานพัสดุ ๔ โครงการ ปรับปรุงแผนพัฒนาประจำปี ๒๕๖๕
	๕.๑.๒ การพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพองค์กร	๕.๑.๒.๒ พัฒนา และบูรณาการ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพองค์กร	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร (นับซ้ำ แต่ละปี)	จำนวน ๑ ระบบ	คะแนนความพึงพอใจ ต่อระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ องค์กร	≥ ๓.๕๑	๑. ระบบจัดการภาระงานของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

๕.๒) การ บริหารงานมีธรร มาภิบาล และความ โปร่งใสอย่างยั่งยืน	๕.๒.๑ ส่งเสริมการ สร้างธรรมาภิบาล ภายในมหาวิทยาลัย อย่างยั่งยืน	๕.๒.๑.๑ ส่งเสริม การบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาลทั่ว ทั้งองค์กร	จำนวนหน่วยงานที่ ส่งเสริมการ บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลทั่วทั้ง องค์กร	จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมที่ ส่งเสริมการ บริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล ทั่วทั้งองค์กร (นับ ซ้ำ)	≥ ๔	ความพึงพอใจด้านการ บริหารงานมีธรรมาภิ บาล และความโปร่งใส อย่างยั่งยืน	≥ ๓.๕๑	๑.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ EdPex ๒.โครงการผู้บริหารพบบุคลากร ๓.กิจกรรม KM การบริหารงานพัสดุ ๔. โครงการปรับปรุงแผนพัฒนา ประจำปี ๒๕๖๕
		๕.๒.๑.๒ ส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใส	ผลประเมิน ITA	ผลประเมิน ITA	อย่างน้อย ระดับ A	จำนวนเรื่องหรือจำนวน ข้อร้องเรียนด้าน คุณธรรมได้เข้าสู่ กระบวนการรับเรื่อง และแก้ไขตามขั้นตอน	๐	๑.โครงการผู้บริหารพบบุคลากร ๒. กิจกรรม KM การบริหารงานพัสดุ ๓. กิจกรรมตรวจประเมิน ITA
		๕.๒.๑.๓ ส่งเสริมให้ ผู้บริหาร บุคลากร นิสิต และนักเรียน ปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรม อย่างเคร่งครัด	จำนวนเรื่องหรือ จำนวนข้อร้องเรียน ด้านคุณธรรมได้เข้าสู่ กระบวนการรับเรื่อง และแก้ไขตามขั้นตอน	จำนวนเรื่องหรือ จำนวนข้อ ร้องเรียนด้าน คุณธรรมได้เข้าสู่ กระบวนการรับ เรื่องและแก้ไข ตามขั้นตอน	ไม่มี			
๕.๓) สภาพแวดล้อมของ บุคลากรเกื้อหนุน และมีประสิทธิภาพ	๕.๓.๑ พัฒนาขีด ความสามารถ บุคลากร	๕.๓.๑.๑ ส่งเสริม พัฒนาขีด ความสามารถและ อัตรากำลังบุคลากร ตามความต้องการ พัฒนาของ มหาวิทยาลัย (CAPABILITY and CAPACITY)	๑ มีระบบประเมิน ความต้องการด้านขีด ความสามารถและ อัตรากำลังบุคลากร ๒ มีวิธีการประเมิน ทักษะ และสมรรถนะ บุคลากร ๓ มีระบบให้การ รับรองคุณวุฒิ	จำนวนโครงการที่ ส่งเสริมพัฒนาขีด ความสามารถและ อัตรากำลัง บุคลากรตาม ความต้องการ พัฒนาของคณะ วิทยาศาสตร์ การแพทย์	≥ ๔	จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนที่ผ่านการ ประเมินค่างานเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งชำนาญ การ	๖	๑ โครงการพัฒนาศักยภาพสาย สนับสนุน ๒ โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓ โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้มีอาชีพ ด้านการสอน UP PSF

			(certifications) หรือ ประกาศนียบัตรด้าน ทักษะความสามารถ ของบุคลากร ๔ การจัดระบบ ความก้าวหน้าของ บุคลากรในระดับต่างๆ (staffing levels)					
						จำนวนบุคลากรสาย วิชาการที่ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
						จำนวนบุคลากรสาย วิชาการที่ได้รับตำแหน่ง ที่ได้รับรอง ศาสตราจารย์		
						จำนวนบุคลากรสาย วิชาการที่ผ่านการ ประเมิน UP PSF ระดับ ๒ ขึ้นไป		
	๕.๓.๒ พัฒนาระบบ การสรรหา ว่าจ้าง และดูแลบุคลากร ใหม่ (New WORKFORCE Members)	๕.๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องดำเนินการ ตามระบบการสรร หา ว่าจ้าง และดูแล บุคลากรใหม่ (New WORKFORCE Members)	๑ มีระบบการรับฟัง ความคิดเห็นและ มุมมองต่างๆ ของ บุคลากร ๒ มีวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้เปลี่ยนแปลง ร่วมกัน สานความคิด สร้างจิตใจ (Ideas and Thinking)					

	๕.๓.๓ การเตรียมบุคลากรให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง	๕.๓.๓.๑ บริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร (WORKFORCE Change Management)	๑ ระบบและกลไกการเตรียมบุคลากรให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง ๒ ระบบและกลไกการสร้างสมดุลด้านความต้องการของบุคลากรและขององค์กร ๓ ระบบและกลไกการเตรียมการและบริหารในช่วงที่มีการเพิ่มจำนวนของบุคลากร ๔ ระบบและกลไกการเตรียมบุคลากรสำหรับการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างองค์กรและระบบงาน ๕ ระบบ HR SMART					
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	๕.๓.๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน	๕.๓.๓.๑ ความสำเร็จในงาน (Work Accomplishment)	๑ มีรูปแบบการทำงานและการบริหารบุคลากรเพื่อความสำเร็จในงาน ๒ มีระบบและกลไกใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากสมรรถนะหลักขององค์กร ๓ มีระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นลูกค้าและธุรกิจ ๔ มีระบบและกลไกผลักดันให้ผลการดำเนินการที่เหนือกว่าความคาดหวัง					
๕.๔) บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate)	๕.๔.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment)	๕.๔.๑.๑ สร้างความมั่นใจด้านสุขภาพความปลอดภัย (security) และความสะดวกในการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร	๑ ระบบการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยบุคลากร ๒ ระบบการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	≥ ๒	ร้อยละบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีสุขภาพที่ดีขึ้น	≥ ร้อยละ ๒๐	๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรและนิสิต คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ โครงการจัดซื้อเครื่องดูแลความชื้น

		๕.๔.๑.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน	๑ จำนวนอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	๑ จำนวนอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	≥ ๖	คะแนนความพึงพอใจของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	≥ ๓.๕๑	๑ มีการปรับปรุงรางระบายน้ำ ๒ ปรับปรุงห้องสรีรวิทยา ๓ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศสาขาวิชาการวิทยาศาสตร์ ๔ มีการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ๕. มีการจัดซื้อเครื่องดูดความชื้น ๖ จัดทำลานกีฬา (สนามเปตอง)
	๕.๔.๒ ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร (WORKFORCE Benefits and Policies)	๕.๔.๑.๓ สนับสนุนบุคลากรโดยจัดให้มีสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และนโยบายสนับสนุนความต้องการของบุคลากรที่หลากหลาย	๑ มีระบบสวัสดิการ ๒ มีระบบสิทธิประโยชน์	จำนวนสวัสดิการของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	≥ ๓	คะแนนความพึงพอใจของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	≥ ๓.๕๑	๑. มีสวัสดิการเงินสำรองจ่ายฉุกเฉินสำหรับบุคลากร ๒. มีสวัสดิการเครื่องดื่มให้แก่บุคลากร ๓. มีโครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
๕.๕) ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)	๕.๕.๑ สร้างค่านิยมความรัก ความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร (Assessment of Workforce ENGAGEMENT)	๕.๕.๑.๑ ส่งเสริมการสร้างค่านิยมให้บุคลากรเกิดความรัก ผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร (Drivers of ENGAGEMENT) ตามกลุ่มและประเภทบุคลากร	๑ มีระบบและกลไกการกำหนดปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ๒ มีมาตรการขับเคลื่อนความผูกพัน	๑ มีระบบและกลไกการกำหนดปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ๒ มีมาตรการขับเคลื่อนความผูกพัน	มี	ความพึงพอใจต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร	≥ ๓.๕๑	๑ จัดทำระบบและกลไกการกำหนดปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ๒ จัดทำมาตรการขับเคลื่อนความผูกพัน

		๕.๕.๑.๒ พัฒนา ระบบการประเมิน ความผูกพัน และ การมีส่วนร่วมใน องค์กร (Assessment of ENGAGEMENT)	๑ มีระบบการประเมิน ความผูกพัน ๒ มีระบบการประเมิน ความพึงพอใจของ บุคลากร ๓ มีผลการปรับปรุง ความผูกพันของ บุคลากร	๑ มีระบบการ ประเมินความ ผูกพัน ๒ มีระบบการ ประเมินความพึง พอใจของบุคลากร ๓ มีผลการ ปรับปรุงความ ผูกพันของ บุคลากร	มี	ระบบที่ใช้ในการ ประเมินความผูกพัน และการมีส่วนร่วมใน องค์กร	≥ ๑	จัดทำระบบประเมินความผูกพันและ การมีส่วนร่วมในองค์กร
						ช่องทางในการสื่อสาร แบบ ๒ way ภายใน องค์กร	≥ ๒	
๕.๖) วัฒนธรรม องค์กร (Organizational Culture)	๕.๖.๑ เสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ให้เกิดการสื่อสาร ค่านิยมและ วัฒนธรรมองค์กรที่ดี ร่วมกัน	๕.๖.๑.๑ ส่งเสริมให้ หน่วยงานสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ให้เกิดการสื่อสาร ค่านิยมและ วัฒนธรรมองค์กรที่ ดีร่วมกัน	๑ มีระบบและกลไก การส่งเสริมวัฒนธรรม องค์กร ๒ มีวัฒนธรรมการ สื่อสารองค์กรที่เปิด กว้าง ๓ วัฒนธรรมการ ทำงานที่ดีมี ประสิทธิภาพ	๑ มีระบบและ กลไกการส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กร ๒ มีวัฒนธรรมการ สื่อสารองค์กรที่ เปิดกว้าง ๓ วัฒนธรรมการ ทำงานที่ดีมี ประสิทธิภาพ	มีระบบ	จำนวน		

	๕.๖.๒ กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้สนับสนุนวิสัยทัศน์และค่านิยม	๕.๖.๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัย	๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัย	๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัย	มีระบบ	จำนวนระบบและกลไกการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัย		
	๕.๖.๓ สร้างวัฒนธรรมการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่มีต่อลูกค้า	ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่มีต่อลูกค้า	มีวัฒนธรรมการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่มีต่อลูกค้า	มีวัฒนธรรมการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่มีต่อลูกค้า				
๕.๗) ผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพ (PERFORMANCE Management and Development)	๕.๗.๑ พัฒนาระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากร การสายสนับสนุนให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินงานที่ดี	๕.๗.๑.๑ ส่งเสริมการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร ไปปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานและนำแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practise) ไปใช้ประโยชน์	๑ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practise)	๑ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practise)	มีระบบ	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ	≥ ๓.๕๑	
	๕.๗.๒ พัฒนาผลการปฏิบัติงาน (PERFORMANCE Development)	๕.๗.๒.๔ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาขององค์กรด้านการสนับสนุนจริยธรรม และวิถีปฏิบัติทาง	๔ มีระบบการเรียนรู้และพัฒนาขององค์กร ด้านการสนับสนุนจริยธรรม และวิถีปฏิบัติทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม	๔ มีระบบการเรียนรู้และพัฒนาขององค์กรด้านการสนับสนุนจริยธรรม และวิถีปฏิบัติทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม	มีระบบ			

	ธุรกิจอย่างมีจริยธรรม						
๕.๗.๓ พัฒนาประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา (LEARNING and Development EFFECTIVENESS)	๕.๗.๓.๑ กำหนดวิธีประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนา	๑ มีระบบเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ทางธุรกิจที่สำคัญ ๒ มีการใช้ผลความเชื่อมโยงนี้เพื่อระบุโอกาสในการปรับปรุงความผูกพันของบุคลากรและปรับปรุงการเรียนรู้และพัฒนา	๑ มีระบบเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ทางธุรกิจที่สำคัญ ๒ มีการใช้ผลความเชื่อมโยงนี้เพื่อระบุโอกาสในการปรับปรุงความผูกพันของบุคลากรและปรับปรุงการเรียนรู้และพัฒนา	มีระบบ			
	๕.๗.๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการความก้าวหน้าตามสายอาชีพ (Career Development)	๑ มีระบบการจัดการพัฒนาความก้าวหน้าตามสายอาชีพของบุคลากรและผู้นำใน	๑ มีระบบการจัดการการพัฒนาความก้าวหน้าตามสายอาชีพของบุคลากรและผู้นำ	มีระบบ			

			อนาคตขององค์กร ๒ มีแผนการสืบทอด ตำแหน่งของตำแหน่ง บริหาร ผู้นำ และ ตำแหน่งอื่นที่สำคัญ	ในอนาคตของ องค์กร ๒ มีแผนการสืบทอด ตำแหน่งของ ตำแหน่งบริหาร ผู้นำ และตำแหน่ง อื่นที่สำคัญ				
๕.๘ มหาวิทยาลัย ได้รับการจัดอันดับ สถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมระดับ โลก (UI Green)	๕.๘.๑ พัฒนา กายภาพ และ สิ่งแวดล้อมตาม เกณฑ์ UI Green สู่อ การเป็น มหาวิทยาลัย ต้นแบบในการสร้าง ความยั่งยืน	๕.๘.๑.๑ ส่งเสริม การดำเนินการตาม ประเด็นหลักของ เกณฑ์ UI Green Metric เพื่อพัฒนาสู่อ การเป็น มหาวิทยาลัย ต้นแบบในการสร้าง ความยั่งยืน	ผลการจัดอันดับ UI Green ๑. Setting and Infrastructures (SI) ๒. Setting and Infrastructures (SI) ๓. Waste (WS) ๔. Water (WR) ๕. Transportation (TR) ๖. Education (ED)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม การประเมิน Green Office	≥ ๒	ผลการประเมิน Green Office	ทองแดง	โครงการเตรียมความพร้อมในการ ประเมิน Green Office

บทที่ ๒

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

๒.๑ สรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา

หน่วยงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	๖๕	๑,๖๓๙,๐๐๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	๔๑	๕๕๑,๐๐๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	๗	๗๒๐,๐๐๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	๙	๑๘๘,๐๐๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	๘	๑๘๐,๐๐๐.๐๐

๒.๒ รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระยะเวลา
๑	โครงการฝึกงานนิสิต หลักสูตรจุลชีววิทยา	๒๐,๐๐๐	ผศ.ดร.รัชพล เมธารัชกุล ผศ.ดร. กฤตปักษ์ ตันตอมรกุล	ต.ค. ๒๕๖๔
๒	โครงการฝึกงานนิสิต หลักสูตร โภชนาการ	๒๐,๐๐๐	อาจารย์ชมนาด สิงห์หัน	ธ.ค. ๒๕๖๔ – มิ.ย. ๒๕๖๕
๓	โครงการสหกิจวิทยแพทย์	๒๐,๐๐๐.๐๐	ดร.นิศรา บุญเกิด	ม.ค.-พ.ค. ๒๕๖๕
๔	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่า และผู้ประกอบการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	ดร.นิศรา บุญเกิด	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๕
๕	โครงการโภชนาคลินิกและให้คำปรึกษา โภชนาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	อาจารย์ณัฐพล ทศนสุวรรณ	ก.พ. ๒๕๖๕
๖	โครงการถ่ายทอดความรู้จากพี่สู่น้อง	๕,๐๐๐.๐๐	ดร.จักรพงษ์ คนธรรม	ม.ค. ๒๕๖๕
๗	โครงการจัดตั้งหลักสูตรวิทยาศาสตร ชีวการแพทย์/ชีววิทยาทางการแพทย์	๓๐,๐๐๐.๐๐	ดร.นิศรา บุญเกิด	มี.ค.-ส.ค. ๒๕๖๕
๘	โครงการจัดตั้งหลักสูตรชีววิทยาศาสตร์ ประยุกต์เชิงนวัตกรรม	๓๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.อัจฉราภรณ์ อ่อนตะวงศ์	พ.ย. ๒๕๖๔ – ส.ค. ๒๕๖๕
๙	โครงการวิทยแพทย์สัญจร	๒๕,๐๐๐.๐๐	ดร.นิศรา บุญเกิด	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๔
๑๐	โครงการพี่เลี้ยงอาจารย์มืออาชีพ	๑๒,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ใจเย็นดี ผศ.ดร.กนกกาญจน์ พรหมน้อย	ม.ค. ๒๕๖๕
๑๑	โครงการบุคลากรพบผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนิสิตใหม่	๑๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.มารุต แก้ววงศ์	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๕
๑๒	โครงการ SMO Slow Live	๑๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.ธีรภัทร ศรีรัตนโชติ	ก.พ. ๒๕๖๕
๑๓	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและ การทำงานเป็นทีมให้แก่บัณฑิต (ทูตนิเทศ)	๑๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ใจเย็นดี ดร.จุฑามาศ เทพมาลี	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๕

๑๔	โครงการปัจฉิมนิเทศ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ (ปัจฉิมนิเทศ)	๒๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.อรดา ชุมภูคำ ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ใจเขียนดี อาจารย์กฤษณา พุกอินทร์	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕
๑๕	โครงการเทิดทูนพระคุณครู	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวนิภาพร ต้นเครือ นางสาวระชล เครือสาร	มี.ย. ๒๕๖๕
๑๖	โครงการอบรมสุขภาพจิตให้แก่นิสิต คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวระชล เครือสาร	พ.ค. ๒๕๖๕
๑๗	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิต หลักสูตรโภชนาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	อาจารย์ปณณทัต สุทธิรักษ์	ม.ค. ๒๕๖๕
๑๘	โครงการตรวจประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรชีวเคมี	๑๐,๐๐๐.๐๐	ดร.อำนาจ อ่อนสอาด	ก.ค. ๒๕๖๕
๑๙	โครงการตรวจประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรจุลชีววิทยา	๑๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร. ธิดา ไชยวงศ์ศรี	ก.ค. ๒๕๖๕
๒๐	โครงการตรวจประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรโภชนาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	อาจารย์ขมนาด สิงห์หัน	ก.ค. ๒๕๖๕
๒๑	โครงการอบรมเทคนิคพื้นฐานทางจุล ชีววิทยา ประจำปี ๒๕๖๕ (ชั้นปีที่ ๑ และ ๒)	๓๐,๐๐๐.๐๐	ดร.อนงค์ คิตดี ผศ.ดร. อัจฉริยา ยศบุญเรือง	เม.ย. ๒๕๖๕
๒๒	โครงการทวนสอบเทคนิคทางจุลชีววิทยา ประจำปี ๒๕๖๕ (ชั้นปีที่ ๓)	๒๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ สันพา	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕
๒๓	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการนิสิตจุล ชีววิทยา	๑๐,๐๐๐.๐๐	ดร.ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย	ก.ค. ๒๕๖๕
๒๔	โครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิต ครั้งที่ ๗ (The ๗Th Med-Sci Student Research)	๑๐,๐๐๐.๐๐	รองฝ่ายวิจัย ผศ.ดร.เนติ เงินแพทย์	มี.ค. ๒๕๖๕
๒๕	โครงการฝึกปฏิบัติการโภชนาการชุมชน	๓๐,๐๐๐.๐๐	อาจารย์นริศรา พันธุ์รัตน์	ธ.ค. ๒๕๖๕
๒๖	โครงการทวนสอบฝึกปฏิบัติวิชาชีพการ กำหนดอาหาร	๑๐,๐๐๐.๐๐	อาจารย์นริศรา พันธุ์รัตน์	ธ.ค. ๒๕๖๕
๒๗	โครงการทวนสอบเทคนิคทางชีวเคมี	๑๐,๐๐๐.๐๐	ดร.อำนาจ อ่อนสอาด	มี.ย.-ก.ค. ๒๕๖๕

๒๘	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.กนกกาญจน์ พรหมน้อย ดร.ศิริกาญจน์ สันพา ผศ.ดร.สิทธิศักดิ์ ทองรอง ผศ.ดร.ศุภชัย เจริญสิน ผศ.ดร.วัชรภรณ์ ปรีดาภิรมย์	ม.ค. - ส.ค. ๒๕๖๕
๒๙	โครงการนักรูธุรกิจเทคโนโลยีรุ่นใหม่ New Gen Technopreneur แผนงานการสร้างผู้ประกอบการในห้องเรียน (To:Class to Work platform)	๐	ดร.วิวัฒน์ สัจจาพงศ์	ม.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕
๓๐	โครงการอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน (Show & shair +รางวัล)	๐	ดร.นิศรา บุญเกิด	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๕
๓๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตหลักสูตรชีวเคมี	๐	ผศ.ดร.อรดา ชุมภูคำ ผศ.ดร.กนกกาญจน์ พรหมน้อย	มิ.ย. ๒๕๖๕
๓๒	กิจกรรมมอบเสื้อปฏิบัติการทางคลินิก	๐	อาจารย์ณัฐพล ทัศนสุวรรณ	ธ.ค. ๒๕๖๔
๓๓	ระลึกคุณอาจารย์ใหญ่	๑๒,๐๐๐.๐๐	ดร.วไลลักษณ์ ภูสันต์	มิ.ย. ๒๕๖๕
๓๔	ทำบุญอาจารย์ใหญ่	๑๒,๐๐๐.๐๐	ดร.ลออรัตน์ พัวพิทยาเลิศ	มิ.ย. ๒๕๖๕
๓๕	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ปรีคลินิกด้านระบบหัวใจและหลอดเลือด สำหรับนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐.๐๐	ดร.ณัฐกร คำแก้ว	ม.ค. ๒๕๖๕
๓๖	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ปรีคลินิกด้านระบบหายใจ สำหรับนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐.๐๐	ดร.ธิดานนท์ พรหมศรีสุข	ม.ค. ๒๕๖๕
๓๗	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ปรีคลินิกด้านระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก	๑๐,๐๐๐.๐๐	ดร.ลออรัตน์ พัวพิทยาเลิศ	ก.พ.-เม.ย. ๒๕๖๕
๓๘	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ปรีคลินิกด้านระบบต่อมไร้ท่อ	๑๐,๐๐๐.๐๐	ดร.กมลวรรณ จงสมชัย	ต.ค. ๒๕๖๔
๓๙	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ปรีคลินิกด้านระบบประสาท	๑๐,๐๐๐.๐๐	ดร.วไลลักษณ์ ภูสันต์	ก.พ.-เม.ย. ๒๕๖๕
๔๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนปรีคลินิกด้านชีวเคมี สำหรับนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๕,๐๐๐.๐๐	ดร.จุฑามาศ เทพมาลี ผศ.ดร.กนกกาญจน์ พรหมน้อย	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕

๔๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนปรีคลินิกด้านจุลชีววิทยา สำหรับบัณฑิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐.๐๐	ดร.เอกลักษณ์ พุกนุ่น	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕
รวมงบประมาณ		๕๕๑,๐๐๐.๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระยะเวลา
๑	โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย	๓๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.นภาพันท์ กังวาล	มี.ค. ๒๕๖๕
๒	โครงการยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่ได้รับมาตรฐาน ESPReL	๑๕,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.อัญจนาภรณ์ อ่อนตะวงศ์ ผศ.ดร.ศุภชัย เจริญสิน	พ.ย. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕
๓	โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity)	๒๐,๐๐๐.๐๐	นางขวัญหล้า แสนสุภา	พ.ย. ๒๕๖๔
๔	โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี ๒๕๖๕	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	ดร.วิทวัส สัจจาพงศ์	ต.ค. ๒๕๖๔- ส.ค. ๒๕๖๕
๕	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมผ่านช่องทาง online	๕,๐๐๐.๐๐	ดร.วิทวัส สัจจาพงศ์	ก.พ. ๒๕๖๕
๖	โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์	๕๐,๐๐๐.๐๐	ดร.นิจติยา สุวรรณสม	เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๕
๗	โครงการเส้นทางสู่นวัตกรรม ระดับคณะ	๐	ดร.นิจติยา สุวรรณสม	เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๕
รวมงบประมาณ		๗๒๐,๐๐๐.๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน				
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระยะเวลา
๑	โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา	๒๐,๐๐๐.๐๐	ดร.อชิรญา ศิริภาพ	เม.ย.-ส.ค. ๒๕๖๕
๒	โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี	๒๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.คมศักดิ์ พิณระ	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๕
๓	โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ	๒๐,๐๐๐.๐๐	ดร.วิทวัส สัจจาพงศ์	ก.พ. - เม.ย. ๒๕๖๕

๔	โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์	๒๐,๐๐๐.๐๐	ดร.อานนท์ พัดเกิด	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๕
๕	โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสัตววิทยา	๒๐,๐๐๐.๐๐	ดร.ศิรินารถ เพ็งเนตร	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๕
๖	โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ	๕,๐๐๐.๐๐	ดร.กมลวรรณ จงสมชัย	เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๕
๗	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน	๓๐,๐๐๐.๐๐	รศ.ดร.อัจฉราภรณ์ ดวงใจ	พ.ย. ๒๕๖๔ – ก.ค. ๒๕๖๕
๘	โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	๒๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.คมศักดิ์ พินระ	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๕
๙	โครงการตรวจพยาธิแก่ชุมชน	๓๓,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.อรอำไพ จำภา	มิ.ย. ๒๕๖๕
รวมงบประมาณ		๑๘๘,๐๐๐.๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ				
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระยะเวลา
	ไม่มีโครงการ			
รวมงบประมาณ				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล				
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระยะเวลา
๑	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ EdPex	๑๕,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ประสานพันธ์ ดร.นิศรา บุญเกิด	ส.ค. ๒๕๖๕
๒	โครงการผู้บริหารพบบุคลากร	๑๐,๐๐๐.๐๐	ดร.สมศักดิ์ ธรรมวงษ์	ส.ค. ๒๕๖๕
๓	โครงการ KM การบริหารงานพัสดุ	๕,๐๐๐.๐๐	นายณฤพงค์ สันทราช นางสาวรักษิณา ไร่จิต นางอรดี กาสโอสถ	ธ.ค. ๒๕๖๔

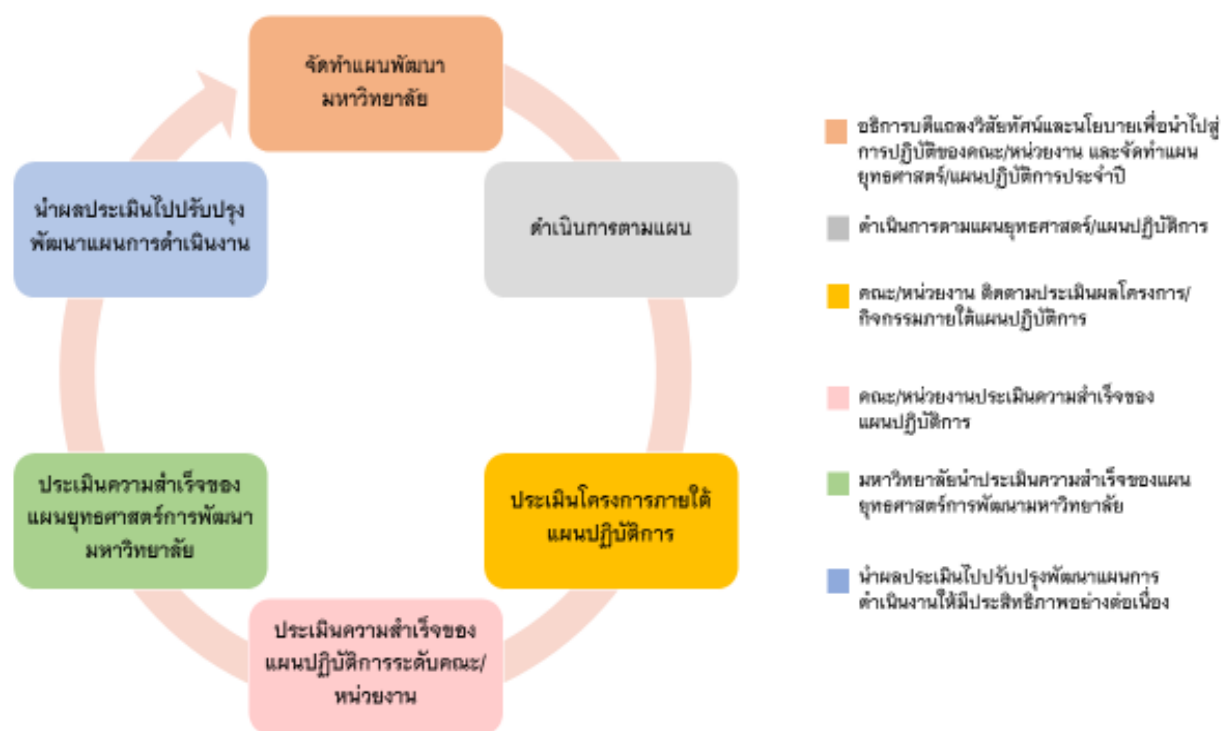
๔	โครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐.๐๐	ดร.สมศักดิ์ ธรรมวงษ์ นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์	ส.ค. ๒๕๖๕
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพสาย สนับสนุน	๒๐,๐๐๐.๐๐	นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์ นายสุวัฒน์ คำลือ นางสาวพรรณราย ภิบาลภักดี นางสาวสุทธิพร สมเนตร	มี.ค. ๒๕๖๕
๖	โครงการพระราชทานปริญญาบัตร	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.ธีรภัทร ศรีรัตนโชติ	ก.พ.- เม.ย. ๒๕๖๕
๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร และนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑๕,๐๐๐.๐๐	ผศ.ดร.ธีรภัทร ศรีรัตนโชติ ผศ.ดร.อัญชลี ระวังการ	ต.ค.- เม.ย. ๒๕๖๕
๘	โครงการเตรียมความพร้อมในการ ประเมิน Green Office	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายณฤพงค์ สันทราย นายวิทยา สุนะดี นางณัชกานต์ เสมอเชื้อ นางสาวภัสทิรา ธิวงษา สำนักงานธุรการทุกท่าน ผศ.ดร.วัชรภรณ์ ปรีดาภิรมย์ อาจารย์จิตตราพร ทิพย์มาลา	มี.ค. ๒๕๖๕
รวมงบประมาณ		๑๘๐,๐๐๐.๐๐		

บทที่ ๓

การติดตามและประเมินผล

๓.๑ แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการทำงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



รูปที่ ๑ ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ E-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ ๓ ด้านการจัดการ วางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตาม

แผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของหน่วยงาน ในรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๓.๒ ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณบดี ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

๓.๓ กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) และรอบ ๑๒ เดือน (เมษายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕)

๓.๔ องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

๑) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๒) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณนั้นๆ

.....