



แผนปฏิบัติการ
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติการ / กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 53 โครงการ ซึ่งครอบคลุมเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และมหาวิทยาลัยพะเยา



(ผศ.ดร.สุริศักดิ์ ประสานพันธ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

1.1 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	12
1.2 กรอบความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	18

บทที่ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ

2.1 สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	40
2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	41

บทที่ 3 การติดตามและรายงานผล

3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	49
3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	50
3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล	50
3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน	51

บทที่ 1

บทนำหน่วยงาน

ลักษณะองค์กร: คุณลักษณะที่สำคัญขององค์กร

สภาพแวดล้อมขององค์กร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยาได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2550 ในนาม “สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์” มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา ต่อมาในปี 2554 มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยาได้รับการประกาศยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์” ซึ่งประกอบไปด้วย 5 สาขาวิชา โดยทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่บัณฑิตทั้ง 3 หลักสูตรภายในคณะ และรายวิชาบริการให้แก่บัณฑิตหลักสูตรแพทยศาสตร์ในระดับปริคณิก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ส่วนด้านการวิจัยและบริการวิชาการนั้น คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มุ่งเน้นในการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากรมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและการสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าในระดับชาติและนานาชาติ

(1) หลักสูตรและบริการ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีภารกิจหลัก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยมีหลักสูตรและบริการ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

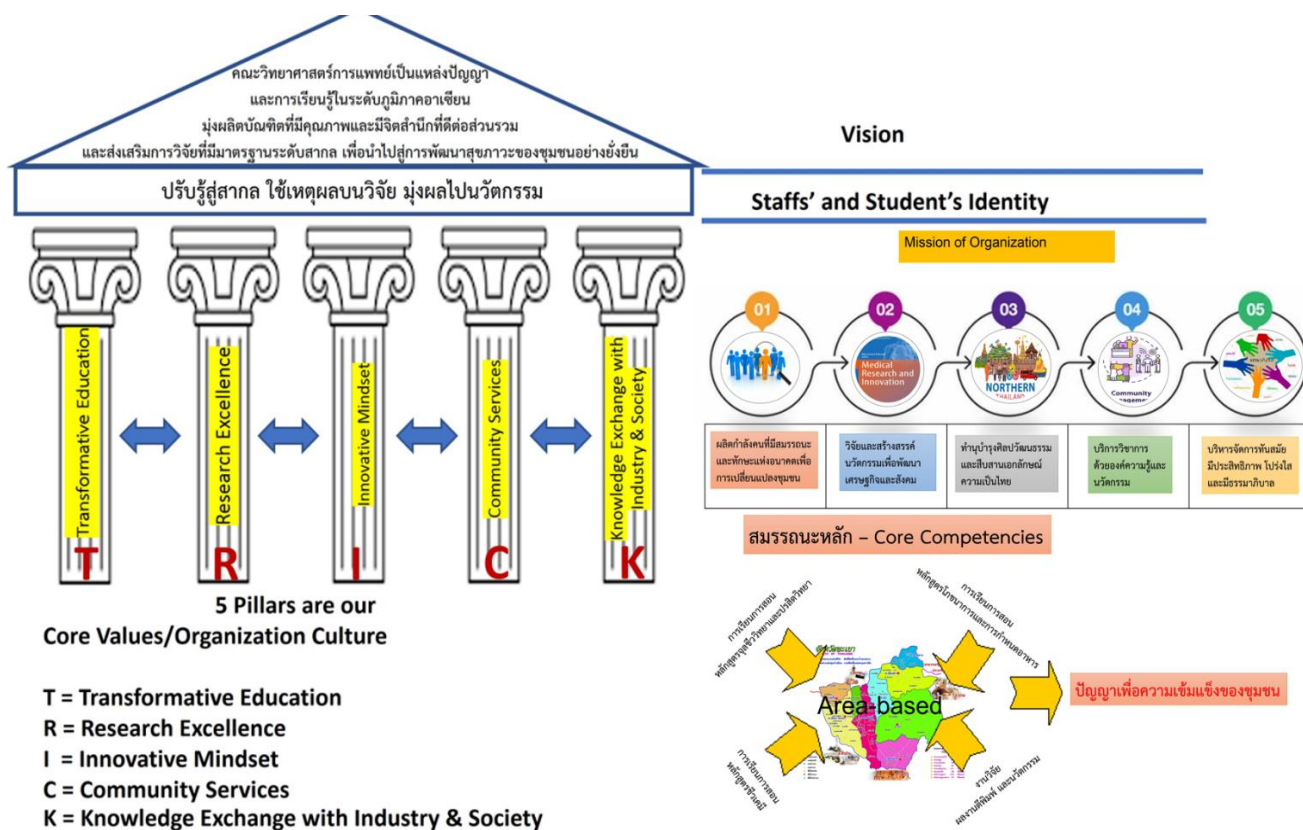
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	แนวทางการจัดการศึกษา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา จุลชีววิทยา	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการศึกษาอิสระ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน

	จุดเด่นของหลักสูตรคือโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของจุลชีววิทยาทางการแพทย์และประยุกต์ เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในด้านภาวะการมีงานทำให้แก่นิสิต
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการศึกษาอิสระ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน จุดเด่นของหลักสูตรคือโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะการปฏิบัติขั้นสูง เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในด้านภาวะการมีงานทำให้แก่นิสิต
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการศึกษาอิสระ การฝึกงานในสถานประกอบการในโรงพยาบาล โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน จุดเด่นของหลักสูตรคือการมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริงทั้งในชุมชนและโรงพยาบาล เพื่อให้นิสิตมีทักษะและมีความพร้อมต่อการทำงาน
การบริการ	แนวทางการจัดการ
การวิจัย	มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทำวิจัยและนวัตกรรมควบคู่ไปกับการประจำ และเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบันตามความเชี่ยวชาญเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนหรือภาคเอกชน

การบริการวิชาการ	มีการบริการวิชาการด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชนทั้งการบริการด้านการตรวจสอบสุขภาพและการจัดการอบรมให้ความรู้
------------------	--

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยม

วิสัยทัศน์	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์จะเป็นแหล่งปัญญาและการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม และส่งเสริมการวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสุขภาวะของชุมชนอย่างยั่งยืน
พันธกิจ	1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตเพื่อการเปลี่ยนแปลงชุมชน 2. วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5. บริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ค่านิยม TRICK	Transformative Education Research Excellence Innovative Mindset Community Services Knowledge Exchange with Industry and Society
สมรรถนะหลัก	หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจากการปฏิบัติงานจริงและบุคลากรมีความสามารถด้านการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ 40 เรื่องต่อปี



ภาพที่ 1 แสดงพันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและสมรรถนะหลัก

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีบุคลากรรวม 108 คน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือสายวิชาการ 79 คน และสายสนับสนุน 29 คน มีสัดส่วนระหว่างสายวิชาการและสายสนับสนุน 1:0.4 คน มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 45.83 และร้อยละ 86.11 มีวุฒิในระดับปริญญาเอก (ตารางที่ 2) ใน ส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนมีทั้งหมด 29 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท 5 คน และวุฒิ ปริญญาตรี 24 คน (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 2 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

อัตรากำลัง	จำนวน	ระดับการศึกษา							
		โท				เอก			
		ตำแหน่งวิชาการ				ตำแหน่งวิชาการ			
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
บุคลากรสายวิชาการ (79 คน)	ปฏิบัติงานจริง (72 คน)	9	1	-	-	30	36	2	1
	ลาศึกษาต่อ (7 คน)	6	1	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

อัตรากำลัง	จำนวน		ระดับการศึกษา			
			ตรี		โท	
			ตำแหน่งทางวิชาการ		ตำแหน่งทางวิชาการ	
			ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ
บุคลากรสายสนับสนุน (29 คน)	สำนักงานคณะ	10	7	1	2	-
	ปฏิบัติการ	19	16	-	3	-

(4) สิ้นทรัพย์ คณะวิทยาศาสตร์มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่สำคัญตาม ตารางที่ 4

ตารางที่ 4 อาคารสถานที่ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่สำคัญ

พันธกิจ	อาคารสถานที่	เทคโนโลยี	อุปกรณ์
ด้านการจัดการศึกษา	คณะมีอาคาร 4 ชั้น กับ 1 อาคาร เพื่อใช้เป็นสำนักงานคณะ ห้องพักอาจารย์ ห้องเรียนที่รองรับการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ	ภาคบรรยาย - I-Class room - ระบบ link ภาพและเสียง - การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ - เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN)	มีระบบคอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนที่รองรับการเรียนการสอนภาคบรรยาย
		ภาคปฏิบัติการ - ระบบ LINK ภาพและเครื่องเสียง - Physio Ex, Labscibe2, 3, Inmucal-Nutrient	มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการผลิตบัณฑิตทั้ง 3 หลักสูตร เช่น Biosafety cabinet, Bright field microscopic, PCR, Nano drop, I-Worx, เครื่องวิเคราะห์องค์ประกอบร่างกาย และอื่นๆ
ด้านการวิจัย	ห้องปฏิบัติการกลาง	-End note -SPSS -PRISM	มีครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรเช่น UHPLC, Biosafety cabinet, Microplate reader, Inverse fluorescentmicroscopic, PCR, Nano drop, CO ₂ incubator และอื่นๆ

(5) กฎระเบียบข้อบังคับ แสดงดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แสดงกฎระเบียบข้อบังคับที่ใช้ในแต่ละด้าน

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร

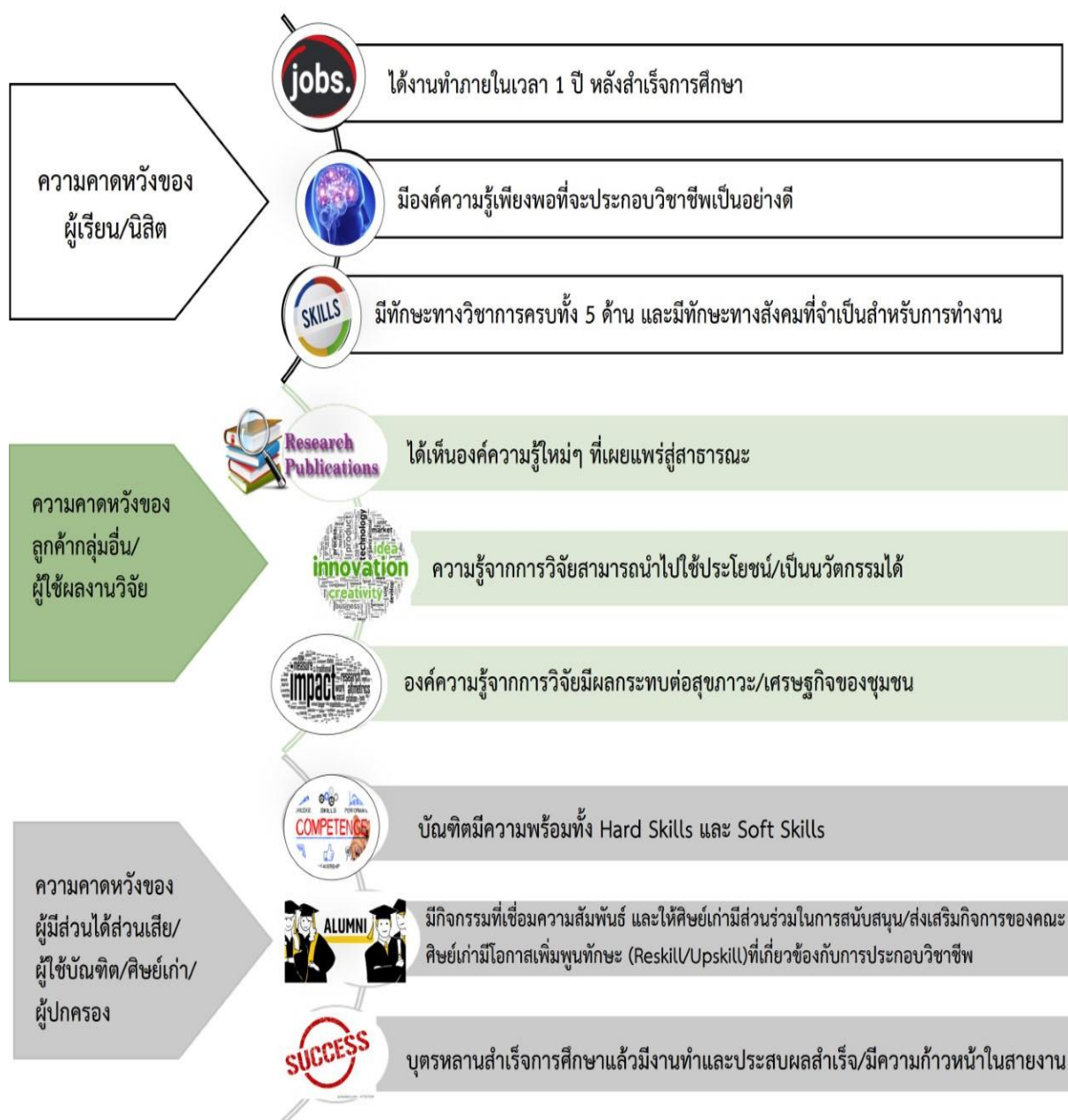
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยภายในคณะมีคณบดีเป็นผู้นำสูงสุด มีคณะกรรมการบริหารซึ่งประกอบด้วยคณบดีและรองคณบดี 4 ฝ่าย ที่ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย สื่อสาร กำกับติดตาม ประเมินและทบทวนผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการประจำคณะซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร ผู้แทนอาจารย์ และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการเป็นเลขานุการ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการดำเนินการตามพันธกิจที่สำคัญต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม คณะกรรมการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจของคณะ



ภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างองค์กร

(2) ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้จำแนกลูกค้า (ผู้เรียน) ลูกค้ายกลุ่มอื่น และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มแสดงดังตามภาพที่ 4



ภาพที่ 4 แสดงความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่ม

(3) ผู้ส่งมอบ พันธมิตรและคู่ความร่วมมือ ดังปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผู้ส่งมอบ พันธมิตรและคู่ความร่วมมือ

ประเภท	ความเกี่ยวข้องกับระบบงาน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	กลไกการสื่อสารที่สำคัญ
ผู้ส่งมอบ			
บริษัทผู้จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และครุภัณฑ์	การส่งมอบวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ตรงเวลา ที่จะช่วยให้การวิจัยและการผลิตบัณฑิตเพียงพอและมีคุณภาพ	-ร่าง TOR -รายละเอียดคุณลักษณะวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์ที่กำหนด -คำสั่งซื้อสั่งจ้าง -สินค้ามีคุณภาพ ถูกต้อง และส่งตรงเวลา	- บันทึกข้อความ -ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (eGP) - อีเมล - โทรศัพท์
คู่ความร่วมมือ			
คณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยพะเยา	เพิ่มทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ภาษาและการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตามโครงสร้างหลักสูตรใน มคอ.2 และ มคอ.3	- การประชุม - บันทึกข้อความ - อีเมล - โทรศัพท์
แหล่งฝึกงาน/สหกิจศึกษา	เพิ่มพูนทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	-นิสิตมีแหล่งฝึกประสบการณ์ที่เหมาะสม	-บันทึกข้อความ - โทรศัพท์ - อีเมล -การนิเทศ

หน่วยงานที่ให้ทุนการศึกษา	นิสิตได้รับโอกาสในทางการศึกษา	เป็นไปตามเงื่อนไขของทุน	-ประกาศที่เกี่ยวข้องในการให้ทุนการศึกษา
หน่วยงานความร่วมมือด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัยพะเยา	เพิ่มจำนวนและคุณภาพของผลงานวิจัย	ตามระเบียบของแต่ละหน่วยงาน	-บันทึกข้อความ - โทรศัพท์ - อีเมลล์
ผู้ให้ทุนวิจัย	-สร้างองค์ความรู้ใหม่ -สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม	ตามที่แหล่งทุนกำหนด	ประกาศ/ระบบการรับสมัครทุน

สภาวะการณ์ขององค์การ

สภาพด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ตั้งเป้าหมายจะเป็นแหล่งปัญญาและการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม และส่งเสริมการวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสุขภาวะของชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งได้เลือกใช้คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นคู่เทียบเนื่องจากมีหลักสูตรและพันธกิจที่คล้ายคลึงกัน

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญและมีอายุน้อยจำนวนมากจึงมีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการแข่งขันแสดงดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการแข่งขัน

ผลิตภัณฑ์	ปัจจัย	การเปลี่ยนแปลงที่กระทบต่อสภาพการแข่งขัน
		- กระตุ้นและส่งเสริมการออกปฏิบัติฝึกงาน/สหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น - การบูรณาการความรู้ในการออกปฏิบัติการเชิงพื้นที่

หลักสูตร	ภายใน	- การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ start up หรืองานวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์
	ภายนอก	- การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ - มีหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันเปิดสอนเพิ่มขึ้น - การเปิดหลักสูตรแบบ Non-degree - ปัญหาเศรษฐกิจ - การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสที่ส่งผลกระทบต่อด้านการจัดการเรียนการสอน
การวิจัย	ภายใน	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนผลงานวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น - สัดส่วนของอาจารย์ในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น - การส่งเสริมและพัฒนานักวิจัย - มีการจัดตั้งห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการวิจัย - ครุภัณฑ์เพื่อการวิจัยขั้นสูงไม่เพียงพอ - งบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะไม่เพียงพอ
	ภายนอก	- มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยเชิงพื้นที่เพิ่มขึ้น - นโยบายในการให้ทุนของหน่วยงานภายนอกมีการเปลี่ยนแปลง - งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากรัฐบาลมีแนวโน้มลดลง

1.1 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ
1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	1.1) เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	1.1.1 ผลิตบัณฑิตด้วยหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างคุณลักษณะ Community change agent ตามเป้าหมาย Area-based university	1.1.1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ Community Change Agent หรือ 5C+
		1.1.3 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ อาจารย์เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ และเป็นต้นแบบด้านการสอน	1.1.3.1 ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์มีสมรรถนะทางวิชาการ และวิชาชีพ
			1.1.3.2 พัฒนาอาจารย์มืออาชีพต้นแบบด้านการสอน
	1.2) พัฒนากำลังคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	1.2.1 พัฒนาระบบและกลไก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน	1.2.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
			1.2.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล
			1.2.1.3 สนับสนุนการแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
			1.2.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ
	1.3) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนิสิต (Wellness and Happiness)	1.3.1 ส่งเสริมสวัสดิการและบริการที่มีคุณภาพสำหรับนิสิต ให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2.1) ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	2.1.1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม (Societal Well-Being)	2.1.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบทรัพยากร การวิจัยและนวัตกรรม
			2.1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบบริหาร การวิจัยและนวัตกรรม
			2.1.1.3 ส่งเสริมและพัฒนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
		2.1.2. ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยรับใช้สังคมที่บูรณาการ การเรียนการสอนและการสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้	
	2.2) ผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้เชิงพาณิชย์	2.2.1. การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาที่ยกระดับชุมชนและก่อให้เกิดรายได้	2.2.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันในต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการ
			2.3.1.1 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
	2.3) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement University) ที่มีคุณภาพ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมอยู่ในระดับสากล (World Ranking)	2.3.1 เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement University) ที่มีผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ
3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	3.1) การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน	3.1.1. ส่งเสริมและพัฒนางานบริการโดยบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม (Societal well-Being)	3.1.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบทรัพยากรการบริการวิชาการ
			3.1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการบริการวิชาการ
			3.1.1.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (Engagement)
	3.2) มีแหล่งเรียนรู้และพัฒนาระบบการเรียนรู้ของสังคมและชุมชนทุกช่วงวัย	3.2.1 ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	
		3.2.2 พัฒนาพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ชุมชน	
	3.3) ผู้ประกอบการในพื้นที่ มีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น	3.3.1. บ่มเพาะและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่นบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	3.3.1.1 พัฒนาระบบนิเวศด้านการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
			3.3.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
			3.3.1.3 การพัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการส่งเสริม 1 คนละ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ
	3.4) การบริการสุขภาพ และสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care)	3.4.1 ส่งเสริมพัฒนาระบบบริการทางด้านสุขภาพ/สาธารณสุขที่ทันสมัย เพื่อสุขภาวะที่ดี	3.4.1.1 ส่งเสริมการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	4.1) อนุรักษ์ พื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ BCG Model เป็น Platform ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยพะเยา (Area-Based University) เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การบรรลุ SDGs ร่วมกัน	4.1.1 ส่งเสริมและพัฒนางานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย โดยบูรณาการกับหน่วยงาน ภายนอกถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่นเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม (Societal Well-Being)	4.1.1.1 อนุรักษ์ พื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย
	4.2) ยกย่ององค์ความรู้ ทางศิลปะและ วัฒนธรรม ส่งเสริมสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) และความเป็นสากล	4.2.1 สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนทาง วัฒนธรรมด้วยการใช้ BCG Model เป็น Platform การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	4.2.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ วิจัยและ นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์
			4.2.1.2 ส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานทาง ดาน ศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อก่อให้เกิด รายได้แก่ชุมชนและท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
		4.2.2 พัฒนาองค์ความรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม ส่งเสริมสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)	4.2.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ทางศิลปะ และวัฒนธรรม ส่งเสริมสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	5.1) การพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ	5.1.1 การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)	5.1.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานนำเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาองค์กร
		5.1.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร	5.1.1.2 พัฒนาและบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร
	5.2) การบริหารงานมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน	5.2.1 ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	5.2.1.1 ส่งเสริมการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร
			5.2.1.2 ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
			5.2.1.3 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร บุคลากร นิสิต และนักเรียน ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างเคร่งครัด
	5.3) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก (UI Green)	5.3.1 พัฒนากายภาพ และสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ UI Green สู่อการเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน	5.3.1.1 ส่งเสริมการดำเนินการตามประเด็นหลักของเกณฑ์ UI Green Metric เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน
	5.4) ผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพ (PERFORMANCE Management and Development)	5.4.1 พัฒนาระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินการที่ดี	5.4.1.1 ส่งเสริมการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร ไปปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานและนำแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practise) ไปใช้ประโยชน์

		5.4.2 พัฒนาผลการปฏิบัติงาน (PERFORMANCE Development)	5.4.2.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้และสนับสนุนความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร ตามทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
			5.4.2.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาขององค์กรด้านความปรารถนาในการเรียนรู้และพัฒนาของบุคลากร
			5.4.2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาขององค์กรด้านสนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร และความเสี่ยงที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน
			5.4.2.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการพัฒนาขององค์กรด้านการสนับสนุนจริยธรรม และวิถีปฏิบัติทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
		5.4.3 พัฒนาประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา (LEARNING and Development EFFECTIVENESS)	5.4.3.1 กำหนดวิธีประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนา
			5.4.3.2 พัฒนาระบบการจัดการความก้าวหน้าตามสายอาชีพ (Career Development)

1.2 กรอบความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน (ด้านวิชาการ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด					หมายเหตุ
			ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต			ตัวชี้วัดระดับผลผลิต	2566	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	2566	(9) SDGs (โปรตรระบุ Goal)	โครงการ/กิจกรรมที่ตอบตัวชี้วัด
เป้าประสงค์								
1.1 เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	1.1.1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็น Community Change Agent หรือ 5C+	1.1.1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ Community Change Agent หรือ 5C+	จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงตามแนวทาง Community Change Agent	3	ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีทักษะ Community Change Agent (Super KPI Reinventing) (เต็ม 5 คะแนน)		SDD 4	1.รายวิชาที่มีการบรรจุใน มคอ.3 2. โครงการฝึกงานนิสิตหลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหาร 3. โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรจุลชีววิทยา 4. โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรชีวเคมี 5. โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหาร 4. โครงการศึกษาเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA Version 4 5.โครงการโภชนคลินิกและโภชนบำบัดทางการแพทย์ 6. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตครั้งที่ 8 (The 8Th Med-Sci Student Research) 7.โครงการให้คำปรึกษาด้านโภชนาการ 8.โครงการฝึกปฏิบัติการโภชนาการชุมชน
					ร้อยละของจำนวนเป้ารับของนิสิตชั้นปีที่1	≥ 100	SDD 5	โครงการวิทยุแพทย์สัญจร

			จำนวนผลงาน นวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอนเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต ของชุมชน	≥1	ร้อยละของจำนวนนิสิต ในคณะที่เข้าร่วมในการ ใช้นวัตกรรมจัดการ เรียนการสอนเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต ของชุมชน	20	SDD 4	super KPI
			จำนวนการจัด การศึกษาเพื่อ Re-skill/Up-skill ที่ ตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชนและ สังคม	≥1	ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	>3.51	SDD 4	1.โครงการบริการวิชาการ หลักสูตรโภชนาการ
			ผลประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ มีต่อคุณลักษณะของ บัณฑิตด้าน Community Change Agent หรือ 5C+ แบ่งเป็นรายด้าน ดังนี้ 1. Creativity and Innovation Skill 2. Critical Thinking and Problem solving skills 3. Communication Skill 4. Collaboration skill 5. Community Skill มีระดับ 3.50 (จาก คะแนนเต็ม 5)	=	ร้อยละของบัณฑิตที่มี งานทำและประกอบ ธุรกิจส่วนตัว	>70	SDD 4	1.โครงการถ่ายทอดความรู้จากพี่สู่น้อง 2.โครงการทวนสอบฝึกปฏิบัติวิชาชีพการกำหนดอาหาร 3.โครงการส่งเสริมนวัตกรรมนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิตหลักสูตรโภชนาการ 5.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิตหลักสูตรชีวเคมี 6.โครงการปัจฉิมนิเทศ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ปัจฉิมนิเทศ) 7.โครงการพระราชทานปริญญาบัตร 8.โครงการโภชนคลินิกและการให้โภชนบำบัดทางการแพทย์ 9.โครงการให้คำปรึกษาด้านโภชนาการ 10.โครงการฝึกปฏิบัติการโภชนาการชุมชน

		1.1.1.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneur Ship หรือนักนวัตกรรม Innovator (สร้างหลักสูตรในลักษณะร่วมผลิต	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบ CWIE	2	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบธุรกิจส่วนตัว	>70	SDD 4	1.โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตรจุลชีววิทยา 2.โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตรชีวเคมี 3.โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (ตติยนิเทศ) 4.โครงการทวนสอบเทคนิคทางจุลชีววิทยา 5.โครงการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ให้แก่นิสิต (ตติยนิเทศ) 6.โครงการทวนสอบฝึกปฏิบัติวิชาชีพการกำหนดอาหาร
					จำนวนสถานประกอบการที่เป็นคู่ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต	65	SDD 4	กิจกรรมแสวงหาสถานประกอบการ
	1.1.3 พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพ		จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน UP PSF (นับซ้ำ)	7	ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ (5 คะแนน)	>3.50	SDD 4	1.โครงการที่เลี้ยงอาจารย์มืออาชีพ 2.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ปรีคลินิก ด้านระบบหายใจ สำหรับนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2566 3.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ปรีคลินิก ด้านระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก 4.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนปรีคลินิกด้านจุลชีววิทยา สำหรับนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2566
					ให้รางวัล/ประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์ที่ผ่านการประเมิน	มี	SDD 4	มีภาระงานผู้ผ่านการประเมิน UP PSF

			นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	≥2	ระดับความพึงพอใจของ นิสิตต่อประสิทธิภาพ การสอนของอาจารย์ (5 คะแนน)	>3.50	SDD 4	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อประสิทธิภาพการ สอนของอาจารย์
					ให้รางวัล/ ประกาศนียบัตรเชิดชู เกียรติแก่อาจารย์ที่	มี	SDD 4	มีภาระงานผู้ผลิตผลงาน
			จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ การพัฒนาเป็นอาจารย์ มืออาชีพต้นแบบระดับ มหาวิทยาลัย (นับซ้ำ)		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ รางวัลเชิดชูเกียรติด้าน วิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย/ชาติ (นับ ซ้ำ)	≥ 8	SDD 4	1.โครงการที่เลี้ยงอาจารย์มืออาชีพ 2.การเข้าร่วมกิจกรรมอาจารย์มืออาชีพต้นแบบระดับ มหาวิทยาลัย
			จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ การคัดเลือกอาจารย์ ต้นแบบด้านการสอน		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ รางวัลเชิดชูเกียรติด้าน วิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย/ชาติ (นับ ซ้ำ)	≥ 8	≥ 14	1.โครงการที่เลี้ยงอาจารย์มืออาชีพ 2.การเข้าร่วมกิจกรรมอาจารย์มืออาชีพต้นแบบระดับ มหาวิทยาลัย
			ร้อยละของอาจารย์ที่ เข้าร่วมหลักสูตร "อาจารย์มืออาชีพ" ต่อจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด	10	จำนวนอาจารย์ที่ ขอรับการประเมินการ เรียนการสอน UP PSF	≥2	SDD 4	โครงการที่เลี้ยงอาจารย์มืออาชีพ

1.2 พัฒนา กำลังคนให้มี ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	1.2.1 พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของนิสิต	1.2.1.1 ส่งเสริม การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	จำนวนนิสิตชั้นปี สุดท้ายที่สามารถสอบ ผ่านการสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษ อยู่ใน ระดับ B1 ตามประกาศ มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	100	ระดับความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน ทักษะด้านภาษา (5 คะแนน)	≥ 3.51	SDD 4	ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าร่วมการอบรมเพื่อการ สอบภาษาอังกฤษ
		1.2.1.2 ส่งเสริม การพัฒนาทักษะ ดิจิทัล	จำนวนนิสิตชั้นปี สุดท้ายที่มีผลการสอบ วัดระดับทักษะดิจิทัล ตามประกาศ	100	ระดับความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน ทักษะดิจิทัล (5 คะแนน)	≥ 3.51	SDD 4	รายวิชาที่มีการบรรจุใน มคอ.3
	1.2.2 พัฒนา ระบบนิเวศน์เพื่อ สนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1.2.2.1 พัฒนา ระบบสารสนเทศ สนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต						
	1.2.4 การ ยกระดับด้าน วิชาการสู่สากล	1.2.4.1 สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือทาง	จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ	≥2	จำนวนนิสิต/อาจารย์ที่ แลกเปลี่ยนไปและมา จากต่างประเทศ	≥3	SDD 4	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
		วิชาการกับองค์กร และสถาบันใน ต่างประเทศ	จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน จำนวนนิสิตต่างชาติ ทั้งนิสิตแลกเปลี่ยนขา เข้า/ขาออก (Inbound /	≥3	จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่เกิดจาก ความร่วมมือระหว่าง สถาบัน		SDD 4	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
			จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม การประชุมวิชาการ ระดับสากล (International		จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรม		SDD 4	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
			จำนวนผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ชาวต่างชาติ ที่เข้ามา ถ่ายทอดความรู้ในคณะ	≥1	จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่เกิดจาก ความร่วมมือ		SDD 4	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน (ตามคุณภาพนิสิต)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด					หมายเหตุ
			ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)		ผลกระทบ (Impact)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะ			ตัวชี้วัดระดับผลผลิต	2566	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	2566	(9) SDGs (โปรดระบุ Goal)	โครงการ/กิจกรรมที่ตอบตัวชี้วัด
เป้าประสงค์								
1.1 เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต Community Change Agent	1.1.1 สร้างอัตลักษณ์ของ นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Identity) ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	1.1.1.1 พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracirriculum) เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา(UP identity)โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน(community area based)	ผลการประเมินอัตลักษณ์นิสิต ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ในระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ)	75	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ จากนิสิต (เต็ม 5 คะแนน)	>3.51	3, 5, 11.17	1.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา 2.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี 3.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ 4.โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ 5.โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสัตววิทยา 6.โครงการตรวจพยาธิแก่ชุมชน 7.โครงการตรวจประเมินสมรรถภาพของปอดแก่ชุมชน
1.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นิสิต (Wellness and Happiness)	1.3.1 ส่งเสริมสวัสดิการ และบริการที่มีคุณภาพ สำหรับนิสิต ให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข	1.3.1.1 พัฒนาพื้นที่ สร้างสรรค์ ส่งเสริมด้านสวัสดิการและบริการ สนับสนุนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต	จำนวนโครงการด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตนิสิต	อย่างน้อย 4 โครงการ	ระดับความพึงพอใจของนิสิต ด้านการพัฒนาคุณภาพนิสิต (เต็ม 5 คะแนน)	>3.51		1.โครงการ SMO Slow Live 2.โครงการปฐมนิเทศ 3.โครงการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีมให้แก่นิสิต (ทุติยนิเทศ) 4.โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity) (ตติยนิเทศ) 5.โครงการปัจฉิมนิเทศ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ปัจฉิมนิเทศ) 6.โครงการอบรมสุขภาพจิตให้แก่นิสิต คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด					หมายเหตุ
			ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)		กระทบ (impact)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน			ตัวชี้วัดระดับผลผลิต	2566	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	2566	(9) SDGs (โปรตระบุ Goal)	โครงการ/กิจกรรมที่ตอบตัวชี้วัด
เป้าประสงค์								
2.1 ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคม สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	2.1.1. พัฒนาระบบนิเวศด้านวิจัยและนวัตกรรม	2.1.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบทรัพยากรการวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคม สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม [EdPEx 6.1]	3 ระบบ	จำนวนค่าเฉลี่ยทุนวิจัยต่อคน/ปี	0.7	SDG 4	1. โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี 2566 2.โครงการที่เลี้ยงนักวิจัย 3.โครงการเตรียมความพร้อม ยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการสาขาสรีรวิทยา 4.โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity)
					ร้อยละของอัตราโครงการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุน	60		
					ร้อยละของโครงการวิจัยที่ส่งตรงตามกำหนดเวลา	80		

			จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยที่เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	2 เครือข่าย	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับเครือข่าย	≥2	SDG 4 , 17	1. โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์
			จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	60	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนต่อจำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่	≥2	SDG 4	1. โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี 2565 2.โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย
		2.1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม [EdPEx 6.1] 1.การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปเผยแพร่	1 ระบบ	จำนวนผลงานวิจัยที่ดีพิมพ์/ผลงานเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์	0.5	SDG 4,17	1. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตครั้งที่ 8 (The 8Th Med-Sci Student Research)

			จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์จริงในชุมชน [Super KPI]	2 ผลงาน	จำนวนชุมชนที่นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จริง	≥5	SDG 4,9,11,17	1. โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี 2566 2.โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์ 3.โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน
			จำนวนงานวิจัยที่นำไปขยายผลหรือต่อยอดการใช้ประโยชน์สู่เชิงพาณิชย์ (นับซ้ำ) [Super KPI]	≥5 ผลิตภัณฑ์	จำนวนรายได้ที่เกิดขึ้นจากการนำผลงานวิจัยไปขยายผลหรือต่อยอด	2,500	SDG 4,9,11,17	1. โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี 2566 2.โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์
2.2 ผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้เชิงพาณิชย์	2.2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย และนวัตกรรม และ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้เชิงพาณิชย์	2.2.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันใน	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุม เครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการพัฒนา	1 ระบบ	จำนวน เครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้เชิง	≥1	SDG 4,9,11,17	1. โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย 2.โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์

2.2 ผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีคุณภาพสามารถ สร้างรายได้เชิง พาณิชย์	2.2.1 พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือด้านวิจัย และนวัตกรรม และ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่มี คุณภาพสามารถสร้าง รายได้เชิงพาณิชย์	2.2.1.1 สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือกับ พื้นที่ชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน สถาบันใน	มีระบบและ กระบวนการทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุม เครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการพัฒนา	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือด้านวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สามารถสร้าง รายได้เชิง	≥1	≥1	≥2	≥2	≥2	SDG 4,9,11,17	1. โครงการที่เลี้ยงนักรวิจัย 2.โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์
			จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือกับ พื้นที่ชุมชน	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือด้านวิจัย และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สามารถสร้าง รายได้เชิง พาณิชย์	≥1	≥1	≥2	≥2	≥2	SDG 4,9,11,17	1. โครงการที่เลี้ยงนักรวิจัย 2.โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์
	2.2.2 การพัฒนาระบบ บริหารงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สินทาง ปัญญายกระดับชุมชน และก่อให้เกิดรายได้	2.2.2.1 สร้าง ผลงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสิทธิบัตร และอนุ สิทธิบัตร ที่ ก่อให้เกิดรายได้	จำนวนระบบ บริหารวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ สิทธิบัตร และอนุ สิทธิบัตร ที่ ก่อให้เกิดรายได้	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	จำนวนผลงาน ที่ยื่นขอ สิทธิบัตร และ อนุสิทธิบัตร (นับซ้ำ)	≥5	≥6	≥7	≥8	≥9	SDG 4, 9	1. โครงการที่เลี้ยงนักรวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด					หมายเหตุ
			ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)		ผลกระทบ (Impact)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ และสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม			ตัวชี้วัดระดับผลผลิต	2566	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	2566	(9) SDGs (ไปตระบุ Goal)	โครงการ/กิจกรรมที่ตอบตัวชี้วัด
เป้าประสงค์								
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน	3.1.1. การพัฒนาระบบนิเวศของการบริการวิชาการ	3.1.1.1 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบนิเวศของการบริการ วิชาการ	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุม เครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการบริหาร จัดการงานบริการวิชาการแก่ สังคม และชุมชนให้มีคุณภาพ ชีวิตและความเป็นอยู่อย่าง ยั่งยืน [EdPEX 6.1] 1. งบประมาณการบริการ วิชาการ 2. บุคลากรด้านการบริการ วิชาการ 3. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่ง อำนวยความสะดวก 4. กฎระเบียบข้อบังคับ 5. แผนงานการบริการวิชาการ 6. ระบบบริหารจัดการบริการ วิชาการ 7. ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ การถ่ายทอด Best practices ฯลฯ [Reinventing University]	≥ 1	ผลประโยชน์ความพึงพอใจต่อระบบ	≥3.51	SDG 3, 4, 5, 9, 11, 15, 17	1.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา 2.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี 3.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตร โภชนาการ 4. โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ 5.โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชา สรีรวิทยา 6.โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ 7.โครงการตรวจพยาธิแก่ชุมชน 8.โครงการตรวจประเมินสมรรถภาพของปอดแก่ชุมชน 9. กิจกรรม 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ (งาม้อน) 10. กิจกรรมพัฒนาแหล่งโปรตีนทางเลือกจาก จังหวัด
			จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการบริการ วิชาการ	≥ 10 เครือข่าย	ความพึงพอใจผู้รับบริการในชุมชน	≥3.51	SDG 3, 4, 5, 9, 11, 15, 17	1.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา 2.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี 3.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตร โภชนาการ 4. โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ 5.โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชา สรีรวิทยา 6.โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ 7.โครงการตรวจพยาธิแก่ชุมชน 8.โครงการตรวจประเมินสมรรถภาพของปอดแก่ชุมชน

			จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามงานบริการวิชาการ	ร้อยละ 60	ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	>3.51	SDG 4, 9, 17	1.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา 2.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี 3.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ 4. โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ 5.โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสรีรวิทยา 6.โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ 7.โครงการตรวจพยาธิแก่ชุมชน 8.โครงการตรวจประเมินสมรรถภาพของปอดแก่ชุมชน
	3.1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (Engagement)	จำนวนเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (Engagement)	≥ 10 เครือข่าย	ความพึงพอใจผู้รับบริการในชุมชน	≥3.51	SDG 3, 4, 5, 9, 11, 15, 17	1.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา 2.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี 3.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ 4. โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ 5.โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสรีรวิทยา 6.โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ 7.โครงการตรวจพยาธิแก่ชุมชน 8.โครงการตรวจประเมินสมรรถภาพของปอดแก่ชุมชน 9. กิจกรรม 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ (งาม้อน) 10. กิจกรรมพัฒนาแหล่งโปรตีนทางเลือกจากจังหวัด	
		จำนวนผลงานบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์จริงในชุมชนหรือท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย (นับซ้ำ)	3 ผลงาน	จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่นำผลงานทางวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์	≥15	SDG 3, 4, 5, 9, 11, 15, 17	โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	

3.2 มีแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของสังคมและชุมชนทุกช่วงวัย	3.2.1 ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	3.2.1.1 สร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	จำนวนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	9	ความพึงพอใจผู้รับบริการในชุมชน	≥3.51	SDG 3, 4, 5, 9, 11, 15, 17	1.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา 2.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี 3.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ 4.โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ 5.โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสรีรวิทยา 6.โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ 7.โครงการตรวจพยาธิแก่ชุมชน 8.โครงการตรวจประเมินสมรรถภาพของปอดแก่ชุมชน 9. กิจกรรม 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ (งาม้อน) 10. กิจกรรมพัฒนาแหล่งโปรตีนทางเลือกจากจังหวัด
	3.2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ (Learning Space) ส่งเสริมสร้างพัฒนา พื้นที่การเรียนรู้ที่ดำเนินงานขับเคลื่อน โดยมหาวิทยาลัย/บุคลากรของมหาวิทยาลัย	3.2.2.1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สำคัญของสังคมและชุมชนทุกช่วงวัย (Learning Space)	จำนวนพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ (Learning Space) ส่งเสริมสร้างพัฒนา พื้นที่การเรียนรู้ที่ดำเนินงานขับเคลื่อน โดยมหาวิทยาลัย/บุคลากรของมหาวิทยาลัย [Reinventing University]	1 พื้นที่	จำนวนประชาชนที่ใช้บริการในแหล่งเรียนรู้ที่ดำเนินโครงการ	≥100	SDG 9, 17	1. กิจกรรม 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ (งาม้อน) 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งโปรตีนทางเลือกจากจังหวัด

3.3 ผู้ประกอบการในพื้นที่ มีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น	3.3.1. ส่งเสริม/สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่น และบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	3.3.1.1 พัฒนาระบบนิเวศด้านการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ [EdPEx 6.1] 1. แหล่งทุน/แหล่งงบประมาณ 2. บุคลากร และนักวิชาชีพ เชื่อมโยงหุ้นส่วนสังคม 3. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก 4. กฎระเบียบข้อบังคับ 5. ระบบบริหารจัดการ 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ 6. ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอด Best practices ฯลฯ	1 ระบบ	จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นจากระบบการส่งเสริม/สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่น และบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	1	SDG 4, 9, 11, 17	1. กิจกรรม 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ (งาม่อน) 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งโปรตีนทางเลือกจากจังหวัด
		3.3.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบบริหารจัดการด้านการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ และเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	1 ชุมชน	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือ	1	SDG 4, 9, 11, 17	1. กิจกรรม 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ (งาม่อน) 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งโปรตีนทางเลือกจากจังหวัด
			จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่เป็นสัญลักษณ์ความสำเร็จ นำไปสู่เชิงพาณิชย์ได้ (นับซ้ำ) [Super KPI]	≥5 ผลิตภัณฑ์	จำนวนรายได้เกิดขึ้นจากการนำผลงานวิจัยไปขยายผลหรือต่อยอด	2,500	SDG 4, 9, 11, 17	1. โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรม 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ (งาม่อน) 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งโปรตีนทางเลือกจากจังหวัด 4. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสไปรูไลนา

	3.4.2 ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพที่ดี (Environment for Wellness)	3.4.2.1 ส่งเสริมการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	จำนวนหน่วยงานที่มีบริการด้านส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ	1	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ	4	SDG 3	1.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ 2.โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ 3.โครงการตรวจประเมินสมรรถภาพของปอดแก่ชุมชน 4.กิจกรรม 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ (งาม้อน)
			จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการส่งเสริมป้องกันสุขภาพผู้สูงอายุ	3	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการด้านส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ	≥150 คน	SDG 3	1.โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ 2.โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ 3.โครงการตรวจประเมินสมรรถภาพของปอดแก่ชุมชน 4.กิจกรรม 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ (งาม้อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด					หมายเหตุ
			ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)		ผลกระทบ (Impact)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ			ตัวชี้วัดระดับผลผลิต	2566	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	2566	(9) SDGs (โปรตรระบุ Goal)	โครงการ/กิจกรรมที่ตอบตัวชี้วัด
เป้าประสงค์								
4.1 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของ Area-Based University ที่ใช้ BCG Model เป็น Platform ในการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยพะเยาและพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นสู่การบรรลุ SDGs ร่วมกัน	4.1.1. ส่งเสริมและ พัฒนางานทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อความเป็นไทย โดยบูรณาการกับ หน่วยงานภายนอก ถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อ ความเป็นอยู่ที่ดีทาง สังคม (Societal Well-Being)	4.1.1.1 Creative Economy : BCG Model การ พัฒนาชุมชนด้วย ฐานทุนทาง วัฒนธรรม (รายได้ ชุมชน ลดความ เหลื่อมล้ำ บ้านเมืองน่าอยู่)	จำนวนโครงการ ด้านการทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 โครงการ	ระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ (เต็ม 5 คะแนน)	≥3.51		1.โครงการเงินทุนพระคุณครู 2. กิจกรรมทำบุญตักบาตรปีใหม่ 3. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา 4. กิจกรรมรดน้ำดำหัว 5. โครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ 6. โครงการระลึกคุณอาจารย์ใหญ่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด					หมายเหตุ
			ผลผลิต (Output)		ผลลัพธ์ (Outcome)		ผลกระทบ (Impact)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล			ตัวชี้วัดระดับผลผลิต	2566	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	2566	(9) SDGs (โปรดระบุ Goal)	โครงการ/กิจกรรมที่ตอบตัวชี้วัด
เป้าประสงค์								
5.1 การพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ	5.1.1 การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEx)	5.1.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะ/หน่วยงานนำเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEx) มาใช้ในการพัฒนาองค์กร	มีการเข้าร่วมการประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น	มี	ระดับคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEx)	≥ 100	SDD 4	1.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx 2.โครงการผู้บริหารพบบุคลากร 3.โครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2567
	5.1.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร		จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร (นับซ้ำแต่ละปี)	≥ 1	คะแนนความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร	≥ 3.51	SDG 17	1.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx
5.2 การบริหารงานมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน	5.2.1 ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	5.2.1.1 ส่งเสริมการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการส่งเสริมการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร [EdPEx 6.1], [EdPEx 1]	≥ 1	ความพึงพอใจด้านการบริหารงานมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน	≥ 3.51	SDG 16	1.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx 2.โครงการผู้บริหารพบบุคลากร 3.โครงการKM พัสตุ
		5.2.1.2 ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	ผลการประเมิน ITA	อย่างน้อยระดับ A	จำนวนเรื่องหรือจำนวนข้อร้องเรียนด้านคุณธรรม	≤ 1	SDG 16	1.โครงการKM พัสตุ 2.โครงการผู้บริหารพบบุคลากร 3.โครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2567

		5.2.1.3 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร บุคลากร นิสิต และนักเรียน ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างเคร่งครัด	ร้อยละของจำนวนเรื่องหรือจำนวนข้อร้องเรียนด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ที่เข้าสู่กระบวนการรับเรื่องที่ได้รับการแก้ไขและส่งข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้ร้องเรียน	100	ความพึงพอใจด้านการจัดการข้อร้องเรียน (5 คะแนน)	≥ 3.51	SDG 16	1.โครงการผู้บริหารพบบุคลากร 2.โครงการ KM การบริหารงานพัสดุ 3.โครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะห้าปีงบประมาณ 2567 4.มีช่องทางการร้องเรียนและแนวทางในการแก้ไข
5.3 ผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพ (PERFORMANCE Management and Development) (KPIสำคัญ)	5.3.1 พัฒนาระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินงานที่ดี	5.3.1.1 ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพ และนำแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practise) ไปใช้ประโยชน์ การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน (PERFORMANCE Development)	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practise) [EdPEX 6.1], [EdPEX 5] 1. การบริหารคำตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย 2. การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน 3. การยอมรับความเสี่ยงที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน (INTELLIGENT RISK taking) 4. การจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการมุ่งเน้นลูกค้าและธุรกิจ 5. การจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการบรรลุผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการ 6. การเรียนรู้และสนับสนุนความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรตามทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	≥ 1	ความพึงพอใจต่อระบบและกระบวนการทำงาน (5 คะแนน)	≥ 3.51	SDD 4	1.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEX
	5.3.2 พัฒนาประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา (LEARNING and Development EFFECTIVENESS)	5.3.2.1 กำหนดวิธีประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนา	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านพัฒนาประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา และความก้าวหน้าสายอาชีพ [EdPEX 6.1], [EdPEX 5] 1. มีระบบการจัดการการพัฒนาความก้าวหน้าตามสายอาชีพของบุคลากรและผู้นำในอนาคตขององค์กร 2. มีแผนการสืบทอดตำแหน่งของตำแหน่งบริหาร ผู้นำ และตำแหน่งอื่นที่สำคัญ	≥ 1	ความพึงพอใจต่อระบบและกระบวนการทำงาน	≥ 3.51	SDD 4	1.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEX

	5.3.3 พัฒนาผลการปฏิบัติงาน (PERFORMANCE Development)	5.3.3.1 ส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากรตามความต้องการพัฒนาของมหาวิทยาลัย (CAPABILITY and CAPACITY)	จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	≥ 5	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายอาชีพของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	≥ 55	SDD 4	1.โครงการที่เลี้ยงนักรวิจัย
			จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการประเมินค่างานเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งชำนาญการ	6	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายอาชีพของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	≥ 3	SDD 4	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุน
	5.3.4 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากร	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร [EdPEx 6.1], [EdPEx 5] 1. ระบบประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถ 2. ระบบอัตรากำลังบุคลากร 3. วิธีการประเมินทักษะ และสมรรถนะบุคลากร 4. ระบบความก้าวหน้าของบุคลากรในระดับต่างๆ (staffing levels) 5. ระบบการสรรหา ว่าจ้าง และดูแลบุคลากรใหม่ (New WORKFORCE Members) 6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR SMART) ฯลฯ		≥ 1	ผลประเมินความพึงพอใจของระบบ (คะแนนเต็ม 5)	≥ 3.51	SDD 4	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุน 2.โครงการผู้บริหารพบบุคลากร 3.โครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2567 4.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx

	5.3.6 ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน	5.3.6.1 ความสำเร็จในงาน (Work Accomplishment)	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5] 1. ระบบและกลไกใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากสมรรถนะหลักขององค์กร 2. ระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นลูกค้าและธุรกิจ	≥ 1	ผลประโยชน์ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อรูปแบบการทำงานและการบริหารบุคลากรเพื่อความสำเร็จในงาน	≥ 3.51	SDD 4	1.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx 2.โครงการผู้บริหารพบบุคลากร
	5.3.7 พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment)	5.3.7.1 สร้างความมั่นใจด้านสุขภาพ ความปลอดภัย (security) และความสะอาดในการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยบุคลากร และระบบการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]	≥ 1	ผลประโยชน์ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยบุคลากร และระบบการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร		SDD 4	1.โครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว Green Office 2.โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx
	5.3.8 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร (WORKFORCE Benefits and Policies)	5.3.8.1 สนับสนุนบุคลากรโดยจัดให้มีสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และนโยบายสนับสนุนความต้องการของบุคลากรที่หลากหลาย	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]		ผลประโยชน์ความพึงพอใจด้านระบบสวัสดิการและสิทธิด้านระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร		SDD 4	1.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx

	5.3.7 พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment)	5.3.7.1 สร้างความมั่นใจด้านสุขภาพ ความปลอดภัย (security) และความสะดวกในการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยบุคลากร และระบบการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]	≥1	ผลประโยชน์ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยบุคลากร และระบบการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร		SDD 4	1.โครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว Green Office 2.โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx
	5.3.8 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร (WORKFORCE Benefits and Policies)	5.3.8.1 สนับสนุนบุคลากรโดยจัดให้มีสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และนโยบายสนับสนุนความต้องการของบุคลากรที่หลากหลาย	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]		ผลประโยชน์ความพึงพอใจด้านระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร		SDD 4	1.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx
	5.3.9 สร้างค่านิยมความรัก ความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร (Assessment of Workforce ENGAGEMENT)	5.3.9.1 สร้างค่านิยมความรัก ความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร (Assessment of Workforce ENGAGEMENT)	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านความผูกพันของบุคลากร และขับเคลื่อนความผูกพัน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]		ผลประโยชน์ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการสร้างค่านิยมให้บุคลากรเกิดความรัก ผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร		SDD 4	1.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx 2.โครงการผู้บริหารพบบุคลากร 3.โครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2567
		5.3.9.2 พัฒนาระบบการประเมินความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร (Assessment of ENGAGEMENT)	มีระบบการประเมินความผูกพัน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]		ผลประโยชน์ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบการประเมินความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร		SDD 4	1.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx 2.โครงการผู้บริหารพบบุคลากร 3.โครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2567

	5.3.10 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เกิดการสื่อสารค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน	5.3.10.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เกิดการสื่อสารค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เกิดการสื่อสารค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5] 1. มีระบบและกลไกการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร 2. มีวัฒนธรรมการสื่อสารองค์กรที่เปิดกว้าง 3. วัฒนธรรมการทำงานที่ดีมีประสิทธิภาพ		ผลประโยชน์ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการสื่อสารค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน		SDD 4	1.โครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2567 2.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx
	5.3.11 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้สนับสนุนวิสัยทัศน์และค่านิยม	5.3.11.1 ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัย	มีการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	มี	ร้อยละของการวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	70	SDD 4	1.โครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2567 2.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx
	5.3.12 สร้างวัฒนธรรมการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่มีต่อลูกค้า	5.3.12.1 ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่มีต่อลูกค้า	มีวัฒนธรรมการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่มีต่อลูกค้า	มี	คะแนนความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อบุคลากร	≥ 3.51	SDD 4	ประเมินผู้ให้บริการ
5.4 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก (UI Green)	5.4.1 พัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ UI Green สู่อการเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน	5.4.1.1 ส่งเสริมการดำเนินการตามประเด็นหลักของเกณฑ์ UI Green Metric เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน	ผลการประเมินการจัดอันดับสำนักงานสีเขียว (Green Office)	เหรียญทอง	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อสภาพแวดล้อมภายในคณะ	≥3.5	SDG 3 6 7 11 13 15	1.โครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว Green Office

บทที่ 2

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

2.1 สรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา

หน่วยงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	53	1,837,500.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	30	740,500.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	5	465,000.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	8	155,000.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	3	32,000.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	7	445,000.00

2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม ปี 2566	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการฝึกงานนิสิต หลักสูตร โภชนาการและการกำหนดอาหาร	80,000.00	ต.ค. 65-ก.พ. 66	อาจารย์ปณณทัต สุทธิรักษ์ อาจารย์นริศรา พันธุ์รัตน์
2	โครงการสหกิจศึกษา หลักสูตรจุลชีววิทยา	80,000.00	ต.ค. 65-ก.พ. 66	ดร.ธนวุฒิ พรหมปัญญาชัย
3	โครงการสหกิจศึกษา หลักสูตรชีวเคมี	20,000.00	ต.ค. 65-ก.พ. 66	ดร.นิตยา สุวรรณสม ผศ.ดร.ธีรภัทร ศรีรัตนโชติ
4	โครงการปฐมนิเทศนิสิต	40,000.00	พ.ค. 66	ผศ.ดร.มารุต แก้ววงศ์
5	โครงการให้คำปรึกษาด้านโภชนาการ	13,000.00	ม.ค.-ก.พ. 66	อาจารย์ณัฐพล ทัศนสุวรรณ อาจารย์นริศรา พันธุ์รัตน์
6	โครงการถ่ายทอดความรู้จากพี่สู่น้อง	3,000.00	ก.พ. 66	ดร.จักรพงษ์ คนธรรม
7	โครงการจัดตั้งหลักสูตรชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงนวัตกรรม	50,000.00	พ.ย. 65-ส.ค. 66	ผศ.ดร.จุฑามาศ เทพมาลี
8	โครงการวิทย์แพทย์สัญจร	45,000.00	พ.ย. 65-ม.ค. 66	ดร.นิศรา บุญเกิด
9	โครงการ SMO Slow Live	10,000.00	พ.ค. -ส.ค. 66	ผศ.ดร.ธีรภัทร ศรีรัตนโชติ

10	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้แก่นิสิต (ทูตนิเทศ)	20,000.00	ก.ค. – ส.ค. 66	ผศ.ดร. สุรศักดิ์ ใจเย็นดี ผศ.ดร.จุฑามาศ เทพมาลี ดร.เอกลักษณ์ พุกนุ่น
11	โครงการปัจฉิมนิเทศ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ปัจฉิมนิเทศ)	15,000.00	ม.ค. 66	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ใจเย็นดี ผศ.ดร.อรดา ชุมภูคำ อ.กฤษณา พุกอินทร์
12	โครงการอบรมสุขภาพจิตให้แก่นิสิต คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	5,000.00	มิ.ย. 66	นางสาวระชล เครือสาร น.ส.นิภาพร ต้นเครือ
13	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิตหลักสูตรชีวเคมี	27,000.00	ก.พ. 66	ผศ.ดร.คมศักดิ์ พิณระ ผศ.ดร.ธีรภัทร ศรีรัตนโชติ
14	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนิสิตหลักสูตรโภชนาการ	27,000.00	ส.ค. 66	อาจารย์ณัฐพล ทัศนสุวรรณ อาจารย์นริศรา พันธุ์รัตน์
15	โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรชีวเคมี	10,000.00	ก.ค. 66	ดร.จักรพงษ์ คนธรรม ดร.อำนาจ อ่อนสอาด
16	โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรจุลชีววิทยา	10,000.00	ก.ค. 66	ผศ.ดร. ธิดา ไชยวงศ์ศรี

17	โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตร โภชนาการ	10,000.00	มิ.ย.-ก.ค. 66	อาจารย์ปณณทัต สุทธิรักษ์ อาจารย์ณัฐพล ทศนสุวรรณ
18	โครงการทวนสอบเทคนิคทางจุลชีววิทยา	20,000.00	ก.พ. 66	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ สันพา
19	โครงการพี่เลี้ยงอาจารย์มืออาชีพ	12,000.00	ม.ค. 66	ดร.นิศรา บุญเกิด
20	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมนิสิตจุลชีววิทยา	3,500.00	ก.พ. 66	ดร.ธนวุฒิ พรหมปัญญาชัย
21	โครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตครั้งที่ 8 (The 8Th Med-Sci Student Research)	10,000.00	มี.ค. 66	ดร.วิทวัส ลัจจาพงศ์ ผศ.ดร.เนติ เงินแพทย์
22	โครงการฝึกปฏิบัติการโภชนาการชุมชน	50,000.00	พ.ย. 65-มี.ค. 66	อาจารย์นริศรา พันธุ์รัตน์ อาจารย์ณัฐพล ทศนสุวรรณ
23	โครงการทวนสอบฝึกปฏิบัติวิชาชีพการกำหนด อาหาร	10,000.00	ต.ค. 65	อาจารย์นริศรา พันธุ์รัตน์ อาจารย์ปณณทัต สุทธิรักษ์
24	โครงการโภชนคลินิกและโภชนบำบัดทาง การแพทย์	10,000.00	ส.ค. -ก.ย. 66	อาจารย์ปณณทัต สุทธิรักษ์ อาจารย์ณัฐพล ทศนสุวรรณ
25	โครงการศึกษาเรียนรู้การประกันคุณภาพ การศึกษา AUN QA Version 4	10,000.00	พ.ย.-ธ.ค. 65	ดร.อำนาจ ออนสอาด
26	โครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย ทางชีวภาพ (Biosecurity)	25,000.00	ม.ค. 66	น.ส.ปิยะวรรณ นันทาบุญ น.ส.รัตนา ใจบุญ
27	โครงการพระราชทานปริญญาบัตร	70,000.00	ก.พ. -มี.ค. 66	ผศ.ดร.ธีรภัทร ศรีรัตนโชติ

28	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ปรีคลินิก ด้านระบบหายใจ สำหรับนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2566	20,000.00	ก.พ. 66	ดร.ธิชานนท์ พรหมศรีสุข ผศ.ดร.รัชนีพร กงซุย
29	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ปรีคลินิก ด้านระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก	10,000.00	ต.ค. 65	ผศ.ดร.ลออรัตน์ พัวพิทยาเลิศ ผศ.ดร.อานนท์ พัดเกิด ผศ.ดร.รัชนีพร กงซุย
30	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนปรีคลินิกด้านจุลชีววิทยา สำหรับนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีงบประมาณ 2566	25,000.00	มี.ค. -พ.ค. 66	ดร.เอกลักษณ์ พุกนุ่น ผศ.ดร.กานต์รวี ชัยน
รวมงบประมาณ		740,500.00		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม ปี 2566	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย	20,000.00	พ.ค. 66	ผศ.ดร.นภาพันท์ กังวาล
2	โครงการเตรียมความพร้อม ยกระดับความ ปลอดภัยห้องปฏิบัติการสาขาชีววิทยา	15,000.00	พ.ย. 65-พ.ค. 66	ดร.ศิรินารท เพ็ญเนตร ผศ.ดร.อัษฎราภรณ์ อ่อนตะวงศ์ นายสุวัฒน์ คำลือ
3	โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ประจำปี 2565	400,000.00	พ.ย. 66	ดร.วิทวัส ลัจจางพงศ์ นายณฤพงค์ สันทราช นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์
4	โครงการสนับสนุนการทำต้นแบบผลิตภัณฑ์	30,000.00	ส.ค. 66	ดร.นิจิตติยา สุวรรณสม ดร.วิทวัส ลัจจางพงศ์
5	โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาชุมชน	20,000.00	เม.ย. 66	ผศ.ดร.คมศักดิ์ พิณระ
รวมงบประมาณ		465,000.00		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม ปี 2566	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรจุลชีววิทยา	20,000.00	ก.ค. 66	ดร.อชิรญา ศิริภาพ
2	โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวเคมี	20,000.00	มิ.ย. 66	ผศ.ดร.พญงค์ดี ตันติไพบูลย์วงศ์
3	โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรโภชนาการ	20,000.00	ก.พ. 66	ดร.วิทวัส สัจจาพงศ์ อาจารย์ปณณทัต สุทธิรักษ์
4	โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชา กายวิภาคศาสตร์	20,000.00	ก.ค. 66	ผศ.ดร.อานนท์ พัดเกิด ผศ.ดร.สิทธิศักดิ์ ทองรอง ผศ.ดร.ลออรัตน์ พัวพิศยาเลิศ
5	โครงการบริการวิชาการชุมชน สาขาวิชาสรีรวิทยา	20,000.00	พ.ย. - ธ.ค. 65	ผศ.ดร.วาทีตา ผจกัญญ์ ดร.ณฐกร คำแก้ว
6	โครงการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุ	5,000.00	มิ.ย. 66	ดร.กมลวรรณ จงสมชัย ดร.วิทวัส สัจจาพงศ์
7	โครงการตรวจพยาธิแก่ชุมชน	35,000.00	ก.ค. 66	ผศ.ดร.อรอำไพ จาภา
8	โครงการตรวจประเมินสมรรถภาพของปอดแก่ชุมชน	15,000.00	ก.พ. 66	ดร. ธิชานนท์ พรหมศรีสุข ผศ.ดร.รัชนิพร กงชูข
รวมงบประมาณ		155,000.00		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม ปี 2566	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการเทิดทูนพระคุณครู	5,000.00	ก.ค. 66	น.ส.นิภาพร ต้นเครือ นางสาระชล เครือสาร
2	ระลึกคุณอาจารย์ใหญ่	12,000.00	พ.ค. 66	ดร.วไลลักษณ์ ภูสันต์ ดร.ศตพร แจ่มสุวรรณ นางสาวสุทธิพร สมเนตร
3	ทำบุญอาจารย์ใหญ่	15,000.00	พ.ค. 66	ผศ.ดร.ลออรัตน์ พัวพิทยาเลิศ ผศ.ดร.อานนท์ พัดเกิด ดร.ศตพร แจ่มสุวรรณ
รวมงบประมาณ		32,000.00		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

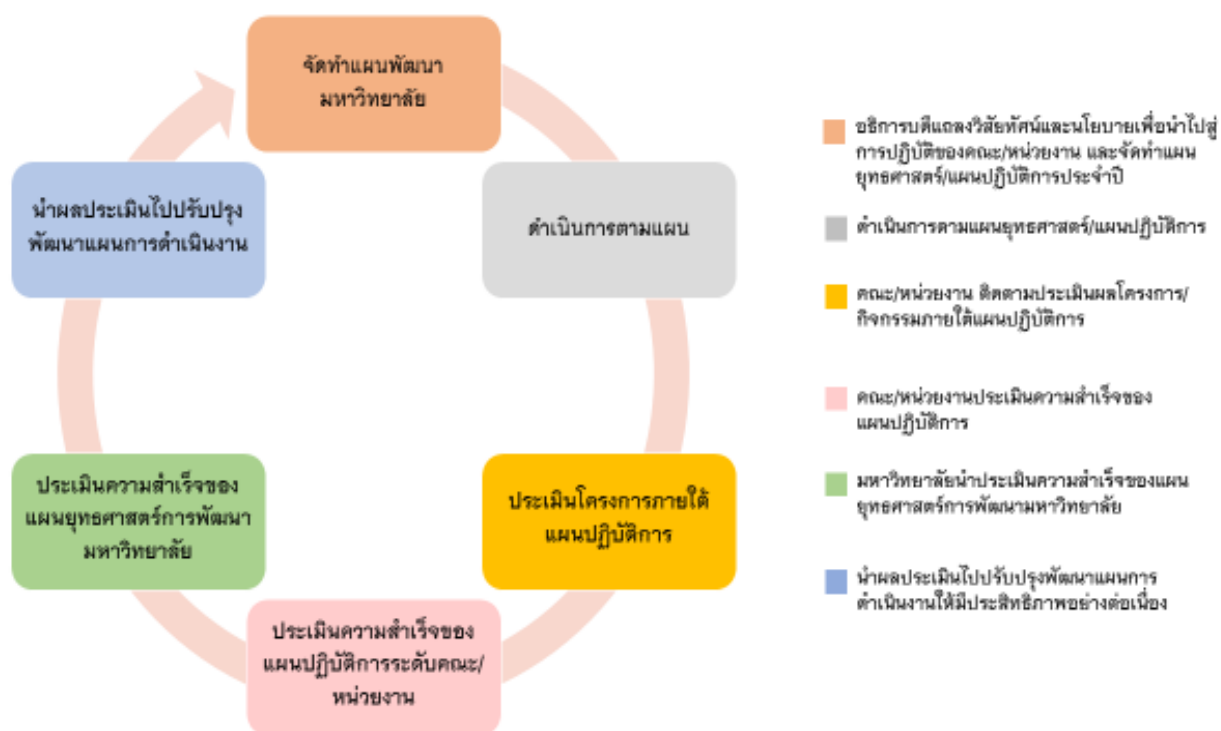
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม ปี 2566	จำนวนงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEx	40,000.00	ก.ย. 66	ดร.นิศรา บุญเกิด
2	โครงการผู้บริหารพบบุคลากร	10,000.00	ส.ค. 66	ดร.สมศักดิ์ ธรรมวงษ์ นายณพพงศ์ สันทราย
3	โครงการ KM การบริหารงานพัสดุ	5,000.00	ต.ค. 65	นางสาวรัชชณา ไผ่จิต นางอรดี กาศโอสถ
4	โครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2567	300,000.00	ก.ค. 66	ดร.สมศักดิ์ ธรรมวงษ์ นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์
5	โครงการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุน	45,000.00	มี.ค. 66	นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์ นายสุวัฒน์ คำลือ นายวิทยา สุนะดี
6	โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	40,000.00	เม.ย. 66	นายณพพงศ์ สันทราย นายวิทยา สุนะดี อาจารย์ปณณทัต สุทธิรักษ์
7	โครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว Green Office	5,000.00	ส.ค. 66	นายณพพงศ์ สันทราย นายวิทยา สุนะดี
รวมงบประมาณ		445,000.00		

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการทำงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ E-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการ วางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของหน่วยงาน ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณะบดี ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2566 – กันยายน 2566)

3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อดณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงานดังนี้

1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนาดคณะ พ.ศ. 2566 ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณนั้นๆ

.....