



รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ครั้งที่ 7/2559

วันพุธที่สุด ที่ 7 กรกฎาคม 2559

เวลา 10.00-15.20 น.

ณ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยวิภาคศาสตร์

รายนามผู้เข้าประชุม

1. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์แพทย์ (ศาสตราจารย์ ดร.นิลันต์ สัตยาศัย)	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ดร.สมศักดิ์ ธรรมวงศ์)	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.瓦提ดา พจญาภิญ)	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัย (ดร.เนติ เงินแพทย์)	กรรมการ
5. หัวหน้าสาขาวิชาเชิงเคมีและโภชนาการ (ดร.สิทธิศักดิ์ ทองรอง)	กรรมการ
6. หัวหน้าสาขาวิชาเชิงเคมีและโภชนาการ (ดร.พิชญา คำอ้าย)	กรรมการ
7. หัวหน้าสาขาวิชาสรีริวิทยา (ดร.ณภัทร ศรีรักษ์)	กรรมการ
8. คณบดีคณะประจำคณะฯ (ดร.อัจฉราภรณ์ ดวงใจ)	กรรมการ
9. คณบดีคณะประจำคณะฯ (ดร.กฤษษย พูลเจริญ)	กรรมการ
9. เลขานุการคณบดีวิทยาศาสตร์การแพทย์ (นางนัชกานต์ เสมอเชื้อ)	เลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต  
(ดร.มาเรต แก้ววงศ์)
- ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาโภชนาการและโภชนาบำบัด  
(อาจารย์ชมนัด สิงห์ทันต์)
- ตัวแทนประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาจุลทรรศน์วิทยา  
(ดร.เอกลักษณ์ พุกนุ่น)

4. ประชามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาชีวเคมี

(คร.จำนวน ชื่อนลอด)

รายงานผู้ไม่ได้เข้าร่วมประชุม

1. หัวหน้าสาขาวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา  
(อาจารย์นิคม นาคสุพรรณ)

ติดภาระกิจ

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประชานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประชานแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ทราบ ดังนี้

1) เรื่องการคูณนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีจุลชีววิทยาควบโภพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยพยายามกำหนดว่า นิสิตสังกัดวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมและจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ให้จำนวน 12 % โดยช่วงเวลาที่นิสิตเรียนอยู่ชั้นปีที่ 1 – ปีที่ 3 หรือจนถึงสุดการเรียนระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้รับ 8% วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้รับ 4% เมื่อนิสิตสิ้นสุดการเรียนที่คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และไปเรียนที่วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม ทางวิทยาลัยฯได้รับการจัดสรร 50% ซึ่งการคูณนิสิตและการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยฯ ที่นิสิตเรียนอยู่ คณะกรรมการต้องดำเนินการจัดสรรเงินให้วิทยาลัยฯ 12% และเมื่อเรียนระดับปริญญาโทจึงเปลี่ยนไปสังกัดวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมและจัดสรรงบเงินให้วิทยาลัยฯ 50% แต่ทั้งนี้จะต้องนำเรื่องการสังกัดของนิสิต เช้าหารือกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สุกการ พงศ์บagan พโรช) เพื่อขอความเห็นชอบ

2) นโยบายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ในปีงบประมาณ 2560 คณะจะมีการจัดส่งข้อมูลรายชื่อสารเคมีที่ทางคณะจัดซื้อให้สาขาวิชาโดยวิธีประกวดราคาและสารเคมีที่สาขาวิชาจัดซื้อแบบตกลงราคain ในปีงบประมาณ 2559 ให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ 2560 เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว และถูกต้อง ในการจัดซื้อ

3) อาคารหลังใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ในวันพุธ ที่ 6 กรกฎาคม 2559 ทางมหาวิทยาลัยได้แจ้งให้คณะเตรียมความพร้อมในการย้ายเข้าอาคารคณะหลังใหม่ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จทุกอย่าง ในช่วงปีงบประมาณเดือนกุมภาพันธ์ 2560

4) แบบฟอร์มรายงานนิสิตฝึกงานของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ขอให้ทางหลักสูตร ห้อง 3 หลักสูตรประชุมหารือในการปรับแบบฟอร์มรายงานนิสิตฝึกงาน ให้สอดคล้องกับวิชา IS โดยขอให้เพิ่มลายเซ็นของนิสิตที่เข้าไปด้วยเนื่องจากได้รับทราบว่า นิสิตบางส่วนเขียนรายงานการฝึกงานโดยไม่ดำเนินถึงคุณภาพและไม่ใส่ใจการฝึกงานเท่าที่ควร ซึ่งจะทำให้นิสิตไม่มีความรู้ และหากนิสิตสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะส่งผลเสียต่อตัวนิสิตและสถาบัน หากมีการเพิ่ม

ลายเซ็นของคณบดี อาจจะทำให้นิสิตจะมีความดั้งใจและสืบในการทำรายงานดังกล่าวมากขึ้นเนื่องจากทราบว่ามีการตรวจสอบโดยทางคณบดี

5) การส่งเอกสารเบิกค่าสอนภาคฤดูร้อนและค่าปฏิบัติงานนอกเวลาเมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ ขอให้ทางสาขาวิชา ทำเรื่องเบิกเงินดังกล่าวส่งให้นักวิชาการศึกษา (นางสาวนิภาพร ตันเครือ) โดยเร็วและต้องลงก่อนวันที่ทำการสุดท้ายของปีงบประมาณ 2559

มติที่ประชุม รับทราบ

### 1.2 รองคณบดีฝ่ายบริหารแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1) คณบดีได้ดำเนินการโอนหมวดเงินงบประมาณปี 2559 (รายละเอียดตามเอกสารแนน 1.2.1) คณะ มีแผนนโยบายการใช้งบประมาณ ในปี 2559 อย่างน้อย 80% ที่เหลือจะเป็นงบประมาณละสมเพื่อใช้ตามพันธกิจต่างๆ ของคณะในปีถัดไป จากข้อมูลใช้งบประมาณ ณ วันพุธที่ 7 กรกฎาคม 2559 มีการใช้งบประมาณ 60% โดย งบประมาณที่คาดว่าจะมีการเบิกจ่ายน้อย คืองบประมาณการซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา มอบหมายให้ทางสาขาวิชาฯ ดำเนินการเร่งส่งเอกสารแจ้งซ่อมภายในเดือนกรกฎาคม 2559 และงบประมาณที่คณบดีจัดสรรให้บุคลากรไปพัฒนา ตนเองตามนโยบายของคณะที่ต้องให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่านจะต้องเข้าร่วมประชุม สมมนา อบรม เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง หากไม่มีการดำเนินการตามช่วงเวลาดังกล่าวคณะจะดำเนินการโอนงบประมาณดังกล่าวเพื่อ จะนำไปใช้ในกิจกรรมที่จำเป็นกับทางคณะให้มากที่สุด

2) ทางมหาวิทยาลัยได้ให้คณบดีจัดทำงบประมาณรายได้ 2560 ผ่านระบบออนไลน์ <http://dev.citcoms.up.ac.th/> ภายในวันพุธ ที่ 20 กรกฎาคม 2559 โดยจะจัดสรรให้คณบดี 12 เพรอร์เซ็นต์ จากค่าเทอมที่นิสิตลงทะเบียน

3) คณบดีขอความร่วมมือหัวหน้าสาขาวิชาฯ แจ้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ภายในสาขาวิชาฯ เรื่องการ เดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง ต้องขออนุมัติภายในเดือนสิงหาคม 2559 และต้องจัดทำการเบิกจ่ายและรายงาน การเดินทางให้แล้วเสร็จก่อน วันที่ 30 กันยายน 2559

4) คณบดีได้ดำเนินการจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร (รายละเอียดตามเอกสารแนน 1.2.2) เพื่อติดตามอาจารย์จะขอตำแหน่งทางวิชาการ ทุกๆ 6 เดือน เพื่อช่วยกระตุ้นในการดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่เตรียมประเมินการสอนและเอกสารการประกอบการสอน

5) การส่งภาระงานเพื่อพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปี 2559 มอบหมายให้ทางหัวหน้าสาขาวิชาฯ แจ้ง อาจารย์และเจ้าหน้าที่ภายในสาขาวิชาฯ เตรียมส่งภาระงาน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความต้องความชอบ ส่งถึงคณบดี ภายในวันพุธ ที่ 31 สิงหาคม 2559 ช่วงเดือนกันยายน 2559 คณบดีต้องดำเนินการพิจารณาส่งผลการพิจารณาให้ทาง มหาวิทยาลัย เกณฑ์ภาระงานที่ทางมหาวิทยาลัยให้บุคลากรสั่งนั้น ดร.สมศักดิ์ ธรรมวงศ์ ขอดำเนินการสอบถามรอง อธิการบดี (ดร.นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร) หากมีการปรับเกณฑ์อย่างไรจะแจ้งให้ทราบยิ่งครั้ง

### 1.3 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

1) แจ้งกำหนดการปฏิบัติการศึกษา ปีการศึกษา 2559 สำหรับนิสิตปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาปี การศึกษา 2557 เป็นต้นไป

2) แจ้งกำหนดโครงการจัดงานวันวิทยาศาสตร์ ของคณะ ในวันที่ 17-18 สิงหาคม 2559 (จัดพร้อมกับ  
คณะวิทยาศาสตร์) ที่ Anatomy hall โดยจัดสรรงบประมาณของโครงการเปิดบ้านวิทย์-แพทย์ ให้ทางสาขาวิชาละ  
2,000 บาท ใช้ในการจัดบูรณาการสาขาวิชาและกิจกรรม เกมส์ต่างๆ ทางคณะขอความร่วมมือให้แต่ละสาขาวิชาส่ง  
รายชื่ออาจารย์ที่จะเข้าร่วมโครงการได้จริงภายในวันจันทร์ ที่ 11 กรกฎาคม 2559 เพื่อที่ทางคณะจะได้ทำหนังสือ  
แต่งตั้งต่อไป

3) แจ้งยอดนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ปีการศึกษา 2559 (AEC) ดังต่อไปนี้

-หลักสูตรชีวเคมี	จำนวน 46 คน
-หลักสูตรชีววิทยา	จำนวน 97 คน
-หลักสูตรโภชนาการและโภชบำบัด	จำนวน 91 คน
ยอดรวมทั้งหมด	234 คน

#### 1.4 รองคณบดีฝ่ายวิจัย

1) การดำเนินโครงการ “อนุมัติความรู้ประกันคุณภาพการศึกษา ในปี 2559 ประจำปีงบประมาณ ครั้งที่ 2 “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR AUN-QA โดยจะจัดขึ้นในวันพุธที่ 28 กรกฎาคม 2559 เวลา 08.30-15.00 น. ณ ห้อง CEO7108 โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จึงขอเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตร ของทุกหลักสูตรและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการนี้

2) ขอแจ้งเรื่องการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (ทุนวิจัย วช.) ปี 2560 กำหนดส่งที่ กองบริหารงานวิจัยและ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันศุกร์ ที่ 29 กรกฎาคม 2558 โดยขอให้ส่งถึงคณบดีของสาขาวิชา ภายในวันจันทร์ ที่ 25 กรกฎาคม 2558 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งกองงบประมาณวิจัย (ดาวน์โหลดแบบฟอร์มและรายละเอียดได้ที่ระบบบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยพะเยา (UPRM) <http://www.draeqa.up.ac.th> )

#### 1.5 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

1) ทางมหาวิทยาลัยพะเยาแจ้งอาจารย์มีการเลื่อนการทำโครงการ เชื่อมสัมพันธ์น้องใหม่ เนื่องจากจะมี การจัดตารางสอบปลายภาคของ GE ONLINE (วันที่ 5-7 สิงหาคม 2559)

2. ทางมหาวิทยาลัยพะเยาแจ้งอาจารย์มีการเลื่อนการทำฝ่าย เนื่องจากมีการสอบปลายภาคของ GE ONLINE (วันที่ 13-14 สิงหาคม 2559)

#### 1.6 ประธานหลักสูตรโภชนาการและโภชบำบัด

1) รายงานการดำเนินงานโครงการนิเทศน์สิทธิ์กิจกรรม ทางหลักสูตรโภชนาการและโภชบำบัดได้ขออนุมัติ โครงการดังกล่าว โดยทางอาจารย์ประจำหลักสูตรเดินทางไปนิเทศน์สิทธิ์กิจกรรม ตั้งแต่วันที่ 24-29 กรกฎาคม 2559 โดยทางหลักสูตรแยกอาจารย์เป็น 2 กลุ่มในการเข้านิเทศน์สิทธิ์กิจกรรม กลุ่มที่ 1 อาจารย์เดินทางนิเทศน์สิทธิ์กิจกรรม กลุ่มที่ 2 อาจารย์เดินทางนิเทศน์สิทธิ์กิจกรรม ระหวัดพิษณุโลก และกรุงเทพมหานคร

2) ความคืบหน้าปรับปรุงหลักสูตรโภชนาการและโภชบำบัด ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยได้รับ ความอนุเคราะห์จากศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.ไมตรี สุทธิจิตต์ ดำเนินการตรวจสอบเล่มหลักสูตร และกำหนดวันนัดประชุมใหญ่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโภชนาการและโภชบำบัด จากนั้นเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะฯผ่านการพิจารณาแล้วทางคณะฯดำเนินการส่งให้มหาวิทยาลัยพะเยาดำเนินการต่อไป

### 1.7 ประธานหลักสูตรฯ ล็อชีวิทยาและปรสิตวิทยา

1) สาขาวิชาฯ ล็อชีวิทยามีการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ในวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2559 โดยช่วงระยะเวลา 2-3 เดือนที่ผ่านมา ทางประธานหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์เป็นผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลแต่ละหมวดของเล่มหลักสูตร ปัจจุบันได้แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรและมีความคืบหน้าสมบูรณ์กว่า 90% ทางหลักสูตรมีการประชุมปลายเดือนกรกฎาคม 2559 ซึ่กครั้งเพื่อตรวจสอบความถูกต้องก่อนที่จะส่งเล่มหลักสูตรให้ทางผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรช่วงก่อน และเข้าที่ประชุมสาขาวิชาฯ จากนั้นเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ผ่านการพิจารณาแล้วทางคณะฯ ดำเนินการส่งให้มหาวิทยาลัยพะเยาดำเนินการต่อไป

- แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลแต่ละหมวดของหลักสูตร
- ผู้รับผิดชอบแก้ไข ปรับปรุงข้อมูลของแต่ละหมวด
- รวมข้อมูลทุกหมวด
- ร่วมกันแก้ไข ปรับปรุง

2) รายงานการดำเนินการส่งนิสิตชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรฯ ล็อชีวิทยา ไปฝึกงานจำนวน 29 คน ในวันที่ 1 กันยายน 2559 เป็นต้นไป ทางสาขาวิชาฯ ได้ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกงาน จำนวน 19 ที่ โดยแจ้งแบบตอบรับนิสิต ฝึกงาน จำนวน 14 ที่ มีปฏิเสธรับนิสิตเข้าฝึกงาน จำนวน 2 ที่ เหตุผลเนื่องจากไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลนิสิตฝึกงาน ช่วงเวลา ดังกล่าวเจ้าหน้าที่มีงานเยอะ และอยู่ในกรุงเทพฯ มาก แต่ก็มีเจ้าหน้าที่ดูแลนิสิตฝึกงาน จำนวน 7 ที่ ทางสาขาวิชาฯ มีการแก้ไขปัญหาสถานที่ฝึกงานปฏิเสธโดยเพิ่มรายชื่อนิสิตไปสถานที่ฝึกงานใหม่ ปัจจุบันได้รับความร่วมมือรับนิสิตฝึกงานตามจำนวนที่สาขาวิชาฯ ต้องการ ทั้งนี้ ทางสาขาวิชาฯ ได้มีการปฐมนิเทศนิสิตก่อนเดินทางไปฝึกงาน ในวันอาทิตย์ ที่ 21 สิงหาคม 2559

### 1.8 ประธานหลักสูตรชีวเคมี

1) รายงานความก้าวหน้า AUN QA ทางหลักสูตรอยู่ในช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูลเก็บหลักฐานจากอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับผิดชอบเพื่อเพิ่มเติมข้อมูลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในวันเวลาที่คณะฯ กำหนดประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในปีนี้

2) รายงานความก้าวหน้า ปรับปรุงหลักสูตร ทางอาจารย์ที่รับผิดชอบดำเนินการจัดทำเล่มหลักสูตร ปัจจุบันได้แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรและมีความคืบหน้าสมบูรณ์กว่า 70% ทางหลักสูตรมีการประชุม ซึ่กครั้งเพื่อตรวจสอบความถูกต้องก่อนที่จะส่งเล่มหลักสูตรให้ทางผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรพิจารณาตรวจสอบ และเข้าที่ประชุมสาขาวิชาฯ เพื่อขอติอีกครั้งก่อนนำเข้าคณะกรรมการประจำคณะฯ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ประธานขอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันพุธ ที่ 22 มิถุนายน 2559

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

3.1 พิจารณายกเลิกการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออวสตุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการทำวิจัย เป็นต้นของบุคลากร

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559 ได้เห็นชอบสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ และสารเคมีในการทำวิจัยเบื้องต้นของบุคลากร สำหรับโครงการวิจัยเดี่ยว 6 โครงการ และโครงการวิจัยกลุ่ม จำนวน 3 กลุ่ม เป็นเงินงบประมาณรวม 270,000 บาท นั้น แต่เนื่องจากบุคลากรบางท่านไม่สามารถดำเนินโครงการวิจัยตามที่เสนอขอได้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 3.1.1) จึงขอยกเลิกการสนับสนุนงบประมาณจากคณะฯ

**มติ ที่ประชุมพิจารณาอนุมัติยกเลิกงบประมาณในการสนับสนุนโครงการวิจัยของ**

-อาจารย์กานต์รี ชัยัน ปัญหาเนื่องจากการจัดซื้อเชื้อเพื่อทำการวิจัยต้องนำเข้าจากต่างประเทศ

-ดร.อัจฉริยา ยศบุญเรือง ปัญหาเนื่องจากหาเชื้อที่จะนำมาทำการวิจัยไม่ได้

-กลุ่มวิจัยของ ดร.ธิดา ไชยวงศ์ ปัญหาเนื่องจากไม่มีนิสิตช่วยงานวิจัย

มอบหมายให้ทางดร.เนติ เงินแพทย์ แจ้งอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ต้องรับดำเนินการจัดซื้อสารเคมีภายในเดือน กรกฎาคม 2559 โดยงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนนั้นต้องดำเนินการจัดซื้อให้แล้วเสร็จภายในงบประมาณ 2559

3.2) พิจารณาเสนอชื่อบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยาที่เด่นสายวิชาการและสายบริการ

**มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาฯดำเนินการคัดเลือกอาจารย์และเจ้าหน้าที่ สาขาวิชาฯ ละ 1 ท่าน ให้ทางคณะภายในวันจันทร์ ที่ 11 กรกฎาคม 2559 เพื่อที่ทางคณะจะดำเนินการจัดส่งรายชื่อให้ทางมหาวิทยาลัย ในวันอังคาร ที่ 12 กรกฎาคม 2559**

3.3) ขอพิจารณา Strategy Wheel คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ (แก้ไขครั้งที่ 2)

**มติ ที่ประชุมพิจารณาปรับข้อมูลด้านการเรียนการสอน มอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปรับรูปแบบตัวหนังสือ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)**

3.4) ขอพิจารณาให้ความเห็น โครงร่างองค์กร (Organizing Profile) คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

**มติ ที่ประชุมพิจารณาปรับข้อมูลสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)**

3.5) พิจารณา การยื่นขอทุน Talent Mobility ของ ดร.อัจฉรากรณ์ ดวงใจ

**มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว อนุมัติให้ ดร.อัจฉรากรณ์ ดวงใจ ยื่นขอทุน Talent Mobility โดยมีข้อกำหนดค่าว่าต้องไม่ให้เกิดผลกระทบกับการเรียนการสอน ทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ โดยหากอาจารย์ มีความจำเป็นที่ต้องลงพื้นที่ไปทำงานร่วมกับผู้ประกอบการที่จังหวัดเชียงใหม่ ช่วงวันจันทร์-วันศุกร์ อาจารย์ต้องรับผิดชอบหาอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อช่วยสอนภาคปฏิบัติการในส่วนที่อาจารย์รับผิดชอบเอง**

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง

4.1) ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในวันจันทร์ ที่ 11 กรกฎาคม 2559 เวลา 10.00 น. เป็น

ต้นไป ที่ห้อง CE 07108

4.2) คณะกรรมการให้ความรู้เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในหัวข้อการ  
ออกแบบให้ความรู้วิทยบริการวิชาการจากสาขาวิชาต่างๆ ดังนี้

- สาขาวิชาภาษาไทยศาสตร์ อาจารย์จิตราพร พิพิมพาล
- สาขาวิชาคุณลักษณะและปรสิตวิทยา ดร.อรทำไฟ จำกัด หัวข้อเรื่องให้ความรู้เรื่องพยาธิ
- สาขาวิชาชีวเคมีและโภชนาการ อาจารย์ชมนดาด สิงห์ทันต์ หัวข้อเรื่อง โภชนาการในผู้ที่มี  
ไขมันในเลือดสูง ได้ขอรายการการสุดทางวิทยุ อสมท. เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2559 และดร.ธีรวัฒน์ ศรีวัฒน์
- สาขาวิชาลรรภวิทยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา พจญาภัย

## ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1) ข้อสรุปจากการประชุมในการประชุมระหว่างผู้บริหาร หลักสูตร และเจ้าหน้าที่ธุรการเกี่ยวกับการ  
จัดเตรียมข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษา

### 1. AUN 1 ELO จัดทำแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- มอบหมายให้ทางหลักสูตรออกแบบสอบถามเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- มอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ทำแบบประเมินออนไลน์จากข้อมูลของแต่ละหลักสูตร
- มอบหมายให้นักวิชาการศึกษา (ฝ่ายกิจกรรมนิสิต) sond หมายถึงผู้ประกอบการ
- มอบหมายให้นางสาวพัชรินทร์ ใจข้อ ประสานให้ศิษย์เก่ามาตอบแบบสอบถามออนไลน์
- การสอบถาม อาจารย์ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ และนิสิต ทางหลักสูตรจะดำเนินการเอง

### 2. AUN 2 Program Specification

- มอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์นำ molec. 2 ขึ้นໄວบใช้ต์ของคณะกรรมการในวันที่ 10 กรกฎาคม 2559

### 3. AUN 3 Program structure and content

- มอบหมายให้ทางหลักสูตรปรับแก้ ELO และส่งให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- มอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์นำ ELO ของแต่ละหลักสูตร ขึ้นໄວบใช้ต์ของคณะกรรมการ

### 4. AUN 4 Teaching and Learning Approaches

- มอบหมายให้ นางสาวพัชรินทร์ ใจข้อ จัดทำแฟ้มพับเพื่อประชาสัมพันธ์ ELO ของแต่ละหลักสูตร สำหรับ  
แจ้งผู้ปกครองและนิสิตใหม่

### 5. AUN 5 Study Assessment

#### 5.1 ข้อมูลนิสิต

- มอบหมายให้นักวิชาการศึกษา (ฝ่ายวิชาการ) ประสานขอข้อมูลจากกองบริการการศึกษา ภายในวันที่  
จันทร์ ที่ 11 กรกฎาคม 2559

#### 5.2 การติดตามผลการเรียนนิสิต

- มอบหมายให้หลักสูตรทำแบบติดตามผลการเรียนที่สิทในที่ปรึกษาของอาจารย์แต่ละท่าน
- คณะกรรมการให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนแล้วส่งที่ประธานหลักสูตร

#### 5.3 การวิเคราะห์ Entry และ Exit assessment

- มอบให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการ

#### 6. AUN 6 แผนพัฒนาบุคลากร

- มอบให้รองคณบดีฝ่ายบริหารจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ และส่งให้หลักสูตรเป็นตัวอย่าง
- มอบให้หัวหน้าสาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชา
- มอบให้รองคณบดีฝ่ายวิจัย รวบรวมข้อมูลการตีพิมพ์ การเผยแพร่ผลงาน การวิจัย
- มอบให้ นางสาวพัชรินทร์ ใจข้อ เผยแพร่ข้อมูลการได้รับรางวัล ผลงาน เกียรติบัตรของบุคลากรและนิสิต

ผ่านเว็บไซต์ของคณะ

#### 7. AUN 7 Support staff quality

- มอบให้รองบริหารและเจ้าหน้าที่บุคลากร ดำเนินการ

#### 8. AUN 8

- มอบหมายให้นักวิชาการศึกษา (ฝ่ายวิชาการ) ประสานขอข้อมูลจากกองบริการการศึกษา เกี่ยวกับเกณฑ์การรับเข้า จำนวนสิตที่รับเข้า ทุกปี ย้อนหลัง 5 ปี
- มอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์นำข้อมูลของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้มาใช้ต์ของคณะ

#### 9. AUN 9 Facilities/Infrastructure

- มอบให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำรวจข้อมูลจำนวนคอมพิวเตอร์ software และระบบ IT อื่นๆ และแจ้งให้แต่ละหลักสูตรทราบ

- มอบหมายให้หลักสูตรดำเนินการขอข้อมูลต่างๆจากห้องสมุดเอง

- มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารจัดทำข้อมูลห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย

- มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่นโยบายและแผนจัดทำข้อมูลบประมาณที่จัดสรรให้แต่ละสาขาวิชา

#### 10. AUN 10 Quality Enhancement

- มอบหมายให้นักวิชาการศึกษาฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนิสิต และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการออกแบบประเมินความพึงพอใจด้านการให้บริการต่างๆ
- มอบหมายให้มอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ทำแบบประเมินออนไลน์
- มอบหมายให้แต่ละหลักสูตรแจ้งให้อาชารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตเข้าไปประเมินออนไลน์

#### 11. AUN 11

- มอบหมายให้นักวิชาการศึกษาฝ่ายกิจการนิสิต ติดตามภาระการมีงานทำของบันทึก

- มอบหมายให้นางสาวพัชรินทร์ ใจข้อ รวบรวมข้อมูลรางวัลที่นิสิตได้รับ และนำข้อมูลซึ่งได้มาใช้ต์ของคณะ ทั้งข้อมูลในการเตรียมเอกสารประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ทางประธานหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ AUN 1-11 แล้วนั้นมีความถูกต้องและเรียบร้อยตามที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำข้อมูลเบื้องต้น

5.2) ขอพิจารณาสร้าง ไลน์กรุ๊ป ของคณะ "MedSci Info center" ฯดประสงค์เพื่อการให้ข้อมูลต่างๆแก่บุคลากร เช่น ประชาสัมพันธ์กิจกรรม แจ้งสิทธิประโยชน์ แจ้งเหตุฉุกเฉิน ฝากข้อมูลข่าวสาร ให้คำปรึกษาตอบข้อสงสัย ด้วย ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นชอบให้จัดตั้งคุณลักษณะฯ

ເລີກປະຊຸມເວລາ ເວລາ 15.20 ນ.

.....  
(ນາງຜັກນັດ ເສມອເຊື່ອ)  
ຜູ້ຈด້າຍງານກາຮປະຊຸມ

(ດຣ.ສົມຄັກຕີ ທ່ຽມວົງວິ)  
ຜູ້ຕຽບຈະຮາຍງານກາຮປະຊຸມ

## เอกสารซึ่งรายละเอียด

ลำดับ	รายการโอนเงิน	จำนวนเงิน	รายการรับโอนเงิน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000	ค่าตอบแทนการสอน (อาจารย์พิเศษ)	40,000	คณฯ
			ค่าเบี้ยประชุม	10,000	
	รวม			50,000	
2	ค่าวัสดุการศึกษา	25,000	วัสดุงานบ้านงานครัว	25,000	สาขาวิชาภิภาค
	รวม			25,000	
3	วัสดุวิทยาศาสตร์หรือ	57,900	ค่าเบี้ยประชุม	10,000	คณฯ
			ค่าอาหารทำการนักเรียน	20,000	
			ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร/ค่าเช่าเครื่องพิมพ์	15,000	
			โครงการสัมนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและวิจัยของ	9,000	
			โครงการเรียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนและงานทางวิชาการเพื่อ	3,900	
	รวม			57,900	
		132,900		132,900	

卷之三

#### **ՅԱԿԱՏԱՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ : ԽԵՆՔԻ**

၁၈၁၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ရန်ကုန်တောင်၊ ရန်ကုန်တောင်ပေါ်၏ အနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အမြတ်ဆင့် ပုဂ္ဂန်များ ဖြစ်ပါသည်။

## แผนพัฒนาอาจารย์ก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

### ตามแผนพัฒนาคณบดีวิทยาศาสตร์การแพทย์

ทางคณบดีมีแผนที่จะพัฒนาอาจารย์ โดยระยะเวลาที่ผ่านมาได้สนับสนุนให้อาชารย์ระดับ ป. เอก ที่ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการเตรียมตัวเพื่อการยื่นขอตำแหน่งวิชาการ ในปีการศึกษา 2558 มีบุคลากรยื่นขอตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และตามแผนพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลา 5 ปี ข้างหน้า จะมีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 22 คน

ตารางที่ 1 แผนการพัฒนานักลากรสู่ตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละปี แยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	พ.ศ.2559			พ.ศ.2560			พ.ศ.2561			พ.ศ.2562		
	ผศ.	รศ.	ศ.									
ภาษาอังกฤษศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
ชีววิทยาและปรสิตวิทยา	-	-	-	-	-	-	5	-	-	1	-	-
เคมีและโภชนาการ	-	-	-	1	-	-	3	-	-	2	-	-
สรีรวิทยา	1	-	-	3	1	-	1	-	-	2	-	-
รวม	1	-	-	4	-	-	9	-	-	8	-	-

**ตารางที่ 2 แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์**

รายชื่อ	เริ่ม ปฏิบัติงาน	ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน	สถานะปัจจุบัน	แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ		
				ตำแหน่งวิชาการ ที่จะยื่นขอ	ปีที่จะประเมิน การสอน	ปีที่จะ ขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ
ดร.ธิดา ไชยวงศ์	17 พ.ค. 49	10 ปี 1 เดือน ป.เอก	ยืนขอกำหนด ตำแหน่งแล้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
ดร.ศิริลักษณ์ สันพา	1 ก.ย. 49	9 ปี 10 เดือน ป.เอก	ประเมินการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	2561
ดร.เนติ เงินแพทย์	18 พ.ค. 52	7 ปี 1 เดือนป.เอก	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2560	2561
ดร.สมศักดิ์ ธรรมวงศ์	11 พ.ค. 53	6 ปี 1 เดือนป.เอก	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2560	2561
ดร.อัจฉริยา ยศบุญเรือง	10 พ.ย. 55	2 ปี 7 เดือนป.เอก	-	ยังไม่มีแผน		
ดร.เอกลักษณ์ พุกนุ่น	1 ต.ค. 57	1 ปี 9 เดือน ป.เอก	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2562	2563
ดร.อรคำโพ จำกา	1 ก.พ. 48	1 ปี 5 เดือนป.เอก 5 ปี 3 เดือน ป.โท	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2651	2562
ดร.สุรีวัลย์ บำรุงไทย	1 ก.ย. 58	10 เดือน ป.เอก	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2562	2563
ดร.ศิริกาญจน์ สันพา	2 พ.ย. 58	8 เดือน ป.เอก	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2564	2565
อาจารย์กฤษณา พุกอินทร์	1 ต.ค. 57	6 ปี 2 เดือน ป.โท	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2560	2561
อาจารย์จิตราฤท สรรธรรมเจริญ	1 มี.ย. 50	6 ปี 3 เดือน	ประเมินการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	2561
อาจารย์ปันสนวิชญ์ สิริเวชวิริยะ	23 พ.ย. 50	4 ปี 7 เดือนป.โท	-	ยังไม่มีแผน		

รายชื่อ	เริ่ม ปฏิบัติงาน	ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน	สถานะปัจจุบัน	แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ		
				ตำแหน่งวิชาการ ที่จะยื่นขอ	ปีที่จะประเมิน การสอน	ปีที่จะ ขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ
ดร.วไลลักษณ์ เกิดสรรค์	5 ส.ค.56	2 ปี 11 เดือน(ป.เอก)	-	ยังไม่มีแผน		
ดร.ลืออรัดน์ พัวพิทยาเลิศ	6 ส.ค.56	2 ปี 5 เดือน(ป.เอก)	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2561	2562
ดร.สิงห์ศักดิ์ ทองรอง	1 ก.ย.49	3 ปี 9 เดือน (ป.โท) 1 ปี 7 เดือน (ป.เอก)	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2561	2562
อาจารย์ธีระ จันทร์มนี	12 ก.ย. 54	4 ปี 10 เดือน ป.โท	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2566	2567
อาจารย์นุชจารีย์พร ทองรอด	17 เม.ย. 55	4 ปี 2 เดือน ป.โท	-	ยังไม่มีแผน		
อาจารย์สุรศักดิ์ เชื้อมั่น	1 พ.ค. 55	4 ปี 1 เดือน ป.โท	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2565	2566
อาจารย์ปิยะกาญจน์ บุญเต็ม	1 พ.ค. 55	4 ปี 1 เดือน ป.โท	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2566	2567
อาจารย์จิตตราพร ทิพย์มาลา	20 ก.ค.58	11 เดือน ป.โท	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2563	2564
อาจารย์นภัทร์ อนครีวุฒน์	14 ส.ค.58	10 เดือน ป.โท	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2563	2564
อาจารย์ภูวดล ต้วงโต	1 มิ.ย. 49	7 ปี 2เดือน (ป.โท) 1 เดือน (ป.เอก)	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2561	2562

รายชื่อ	เริ่ม ปฏิบัติงาน	ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน	สถานะปัจจุบัน	แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ		
				ตำแหน่งวิชาการ ที่จะยื่นขอ	ปีที่จะประเมิน การสอน	ปีที่จะ ขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ
ดร.ชลธิดา เทพหินลักษ์	1 ธ.ค. 52	6 ปี 7 เดือน ป.เอก	-	ยังไม่มีแผน		
ดร.พิชญะ คำอ้าย	13 มิ.ย. 53	5 ปี 11 เดือน ป.เอก 2 ปี 10 เดือน	-	ยังไม่มีแผน		
ดร.กฤษษ์ พูลเจริญ	24 ก.พ. 54	5 ปี 3 เดือน ป.เอก	-	ยังไม่มีแผน		
ดร.พงศ์ศักดิ์ ตันติโพนลักษณ์	3 ต.ค. 54	5 ปี 8 เดือน ป.เอก	ประเมินการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
ดร.กนกกาญจน์ พรหมน้อย	3 ต.ค. 54	5 ปี 8 เดือน ป.เอก	-	ยังไม่มีแผน		
ดร.วชิราภรณ์ ทิพย์สุวรรณ	1 ต.ค. 55	4 ปี 8 เดือน ป.เอก	-	ยังไม่มีแผน		
ดร.ธีรวัฒน์ ศรีรัตน์ชิติ	25 มี.ค. 56	3 ปี 2 เดือน ป.เอก	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2559	2559
ดร.อำนวย อ่อนสะอาด	3 มี.ย. 56	2 ปี 8 เดือน ป.เอก 6 เดือน ป.โท	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2560	2561
ดร.อรุดา ชุมภูคำ	25 ก.ค. 56	3 ปี 11 เดือน ป.เอก	-	ยังไม่มีแผน		
ดร.กนกทิพย์ เพชรรัตน์	1 ธ.ค. 57	1 ปี 6 เดือน ป.เอก	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2561	2561
ดร.คมศักดิ์ พินยะ	1 มิ.ย. 50	4 ปี 11 เดือน ป.โท 5 เดือน ป.เอก	-	ยังไม่มีแผน		
อาจารย์รุ่งกิพย์ ทองบุญโท	1 ต.ค. 53	5 ปี 9 เดือน ป.โท	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2561	2562

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ (ເອກະພູດໂຄຂໍາກາງ)			ແຜນການເຂົ້າສູ່ຕຳແຫ່ງທາງວິຊາການ		
ຮາຍໝໍ່ອ	ເຮື່ອມ ປົງປັດຕົງການ	ຮະບອບເລຳໂນກາຣ	ສະານະປ່ັນຈຸບັນ	ຕຳແໜ່ງເວົ້າສາກາຣ	ປີ່ທະນະເມີນ
ດຣ.ກັດສຶກ ສິນເໜີຍກີ້າ	3 ຕ.ສ. 54	4 ປີ 9 ເດືອນ ປ.ເອກ	-	ຜູ້ວ່າຍຄາສດຖາຈາກຍົງ	2560
ອາຈານຍຸພາ ທ່ານກົງກົງ	3 ຕ.ສ. 55		-	ຜູ້ວ່າຍຄາສດຖາຈາກຍົງ	2561
ອາຈານຍຸພານາດ ສີງເພັນທີ່	1 ດ.ຕ. 56		-	ຜູ້ວ່າຍຄາສດຖາຈາກຍົງ	2562
ອາຈານຍຸພາລ ທັກນຸ້ງກຽມ	2 ພ.ສ. 58	8 ເດືອນ ປ.ເກີ	-	ຜູ້ວ່າຍຄາສດຖາຈາກຍົງ	2564
ອາຈານຍຸພານິສරາ ພັນຖຸຮັດນີ້	2 ພ.ສ. 58	8 ເດືອນ ປ.ເກີ	-	ຜູ້ວ່າຍຄາສດຖາຈາກຍົງ	2564
ອາຈານຍຸພາສ ສົດຈາພງສ	1 ພ.ສ. 51		-	ຜູ້ວ່າຍຄາສດຖາຈາກຍົງ	2564
		1 ເດືອນ (ປ.ເອກ)			

รายชื่อ	เริ่ม ปฏิบัติงาน	ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน	สถานะปัจจุบัน	แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ		
				ตำแหน่งวิชาการ ที่จะยื่นขอ	ปีที่จะประเมิน การสอน	ปีที่จะ ขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ
ดร.มารูต แก้ววงศ์	1 พ.ย. 53	5 ปี 8 เดือน ป.เอก	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2560	2560
ดร.อาทิตา พจัญกัย	1 ต.ค. 53	5 ปี 9 เดือน ป.เอก	ประเมินการสอน	รองศาสตราจารย์	-	2560
ดร.ณภัทร ศรีรักษา	19 เม.ย. 54	5 ปี ป.เอก 1 ปี 2 เดือน ป.โท	ประเมินการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	2560
ดร.อัจฉราภรณ์ ดวงใจ	30 พ.ย. 55	3 ปี 4 เดือน ป.เอก 1 ปี 4 เดือน ป.โท	ยื่นขอกำหนด ตำแหน่งแล้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
ดร.นภาพนธ์ กังวाल	3 ก.ย. 50	4 ปี 11 เดือน ป.โท 1 ปี 4 เดือน ป.เอก	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2559	2559
อาจารย์รัชนีพร คงชูย	1 ก.ย. 49	5 ปี 1 เดือน (ป.โท)	-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2560	2561
อาจารย์ศศิวิมล พรมสาร	1 ก.ย. 49	1 ปี 8 เดือน ป.โท	จะลาศึกษาต่อปี 2560 หรือ 2561	-	-	-

## รายละเอียดแนบท้าย

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2559

สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

กิจกรรม	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาฤดูร้อน
คณบดีสัมมนารายวิชาตามแผนการศึกษาที่เปิดสอนตั้งกองบริการการศึกษา	13 มิ.ย. 59	13 ก.ย. 59	4 เม.ย. 60
วันสุดท้ายของภาระนักเรียนขยับจากสถาบันศึกษา	8 ก.ค. 59	15 ก.ค. 59	-
คณบดีสัมมนาจลองรายวิชาตามแผนการศึกษา	18 - 22 ก.ค. 59	19 - 23 ส.ค. 59	8 - 10 ก.ย. 60
วันประกาศตารางเรียนตารางสอน	1 ส.ค. 59	28 ส.ค. 59	15 ก.ย. 60
นิสิตยืนยันความประสงค์ลงทะเบียนรายวิชาต่อไปตามแบบ(UP20.1)	2 - 25 ส.ค. 59	29 ส.ค. 59 - 22 ก.ย. 60	16 พ.ค. - 8 มิ.ย. 60
วันพบอาจารย์ที่ปรึกษา	5 ส.ค. 59	3 ม.ค. 60	22 พ.ค. 60
วันสุดท้ายของการขอรายคณบดี สาขาวิชา และแผนการศึกษา	5 ส.ค. 59	3 ม.ค. 60	22 พ.ค. 60
วันลงทะเบียนเรียน และลงทะเบียนหักภาษีทางการเป็นนิสิต			19 พ.ค. 60
นิสิต รหัส 58 - 59	5 - 19 ส.ค. 59	4 - 13 ม.ค. 60	22 พ.ค. - 2 มิ.ย. 60
นิสิต รหัส 57	8 - 19 ส.ค. 59	5 - 13 ม.ค. 60	23 พ.ค. - 2 มิ.ย. 60
ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนทุกชั้นปี	15 - 19 ส.ค. 59	9 - 13 ม.ค. 60	29 พ.ค. - 2 มิ.ย. 60
วันเปิดโลกกิจกรรม	19 ส.ค. 59		-
วันเปิดภาคการศึกษา	22 ส.ค. 59	16 ม.ค. 60	5 มิ.ย. 60
วันสุดท้ายของการขอเที่ยวโน่นรายวิชาและผลการเรียน	26 ส.ค. 59	20 ม.ค. 60	9 มิ.ย. 60
คณบดีสั่งแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่ต่อกองบริการการศึกษา (UP21)	22 - 26 ส.ค. 59	16 - 23 ม.ค. 60	5 - 9 มิ.ย. 60
คณบดีสั่งแบบฟอร์มการขอเปลี่ยนแปลงตารางเรียนตารางสอนมาซึ่งกองบริการการศึกษา (UP20)	22 - 26 ส.ค. 59	16 - 23 ม.ค. 60	5 - 9 มิ.ย. 60
ลงทะเบียนเรียนชั้น และลงทะเบียนหักภาษีทางการเป็นนิสิต, เฟม-กองราชวิชานไมได้มีอักษร W	22 ก.ค. - 2 ก.ย. 59	16 - 27 ม.ค. 60	5 - 12 มิ.ย. 60
ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา	22 ส.ค. - 21 ก.ย. 59	16 ม.ค. - 15 ก.พ. 60	5 มิ.ย. - 4 ก.ค. 60
วันสุดท้ายของการขอปิดรายวิชา และยกเลิกตารางสอน	29 ส.ค. 59	23 ม.ค. 60	9 มิ.ย. 60
ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนทุกชั้นปี(สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนค่าห้อง)	29 ส.ค. - 2 ก.ย. 59	23 - 27 ม.ค. 60	5 - 12 มิ.ย. 60
กองราชวิชาโดยได้รับอักษร W	3 ก.ย. - 8 พ.ย. 59	28 ม.ค. - 11 เม.ย. 60	13 มิ.ย. - 14 ก.ค. 60
วันไฟครุ (ทดสอบการสอบหนาญชั้นปี)	8 ก.ย. 59		-
วันสุดท้ายของการขอเก็บใบอักษร 1	16 ก.ย. 59	10 ก.พ. 60	30 มิ.ย. 60
วันบางส่วนของคณบดีหอบเครื่อง และกิจกรรมเดินเข้ามหาวิทยาลัย	24 ก.ย. 59		-
พิธีทางศาสนาบวชญาติ (ทดสอบการสอบหนาญชั้นปี)		*	*
วันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนิสิตเพื่อลงทะเบียนเรียน	14 พ.ค. 59	3 มี.ค. 60	16 มิ.ย. 60
วันสอบกลางภาค (ทดสอบการสอบหนาญชั้นปี)	15 - 23 พ.ค. 59	11 - 19 มี.ค. 60	-
วันครบรอบวันถดถอนหมายเหตุ (ทดสอบการสอบหนาญชั้นปี)			17 ก.พ. 60
วันประเมินการสอนผ่านระบบบทะเบียนออนไลน์	29 พ.ย. - 9 ธ.ค. 59	24 เม.ย. - 5 พ.ค. 60	24 - 28 ก.พ. 60
วันสุดท้ายของการขอหักภาษี	9 ธ.ค. 59	4 พ.ค. 60	28 ก.พ. 60
วันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอลาออกจากไม่ได้รับผลการเรียน	9 ธ.ค. 59	4 พ.ค. 60	28 ก.พ. 60
วันสอบปลายภาค (ทดสอบการสอบหนาญชั้นปี)	13-23 ธ.ค. 59	8 - 19 พ.ค. 60	31 ก.พ. - 4 ส.ค. 60
วันสุดท้ายของการแก้ไขชื่อ - สกุล ของนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	23 ธ.ค. 59	19 พ.ค. 60	4 ส.ค. 60
วันปิดภาคการศึกษา	26 ธ.ค. 59	22 พ.ค. 60	7 ส.ค. 60
วันสุดท้ายของการส่งรายงานผลการเรียนรายวิชาต่อไป	6 ม.ค. 60	2 มิ.ย. 60	18 ส.ค. 60
วันสุดท้ายของการส่งรายงานผลการเรียนรายวิชาต่อไป และประมวลผล	10 ม.ค. 60	6 มิ.ย. 60	22 ส.ค. 60
วันล้ำเร็จการศึกษา	26 ธ.ค. 59	22 พ.ค. 60	7 ส.ค. 60



### กำหนดการ

โครงการให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา  
“การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานประเมินตนเอง”

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

ณ ห้อง ประชุมคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

๑๐.....๙

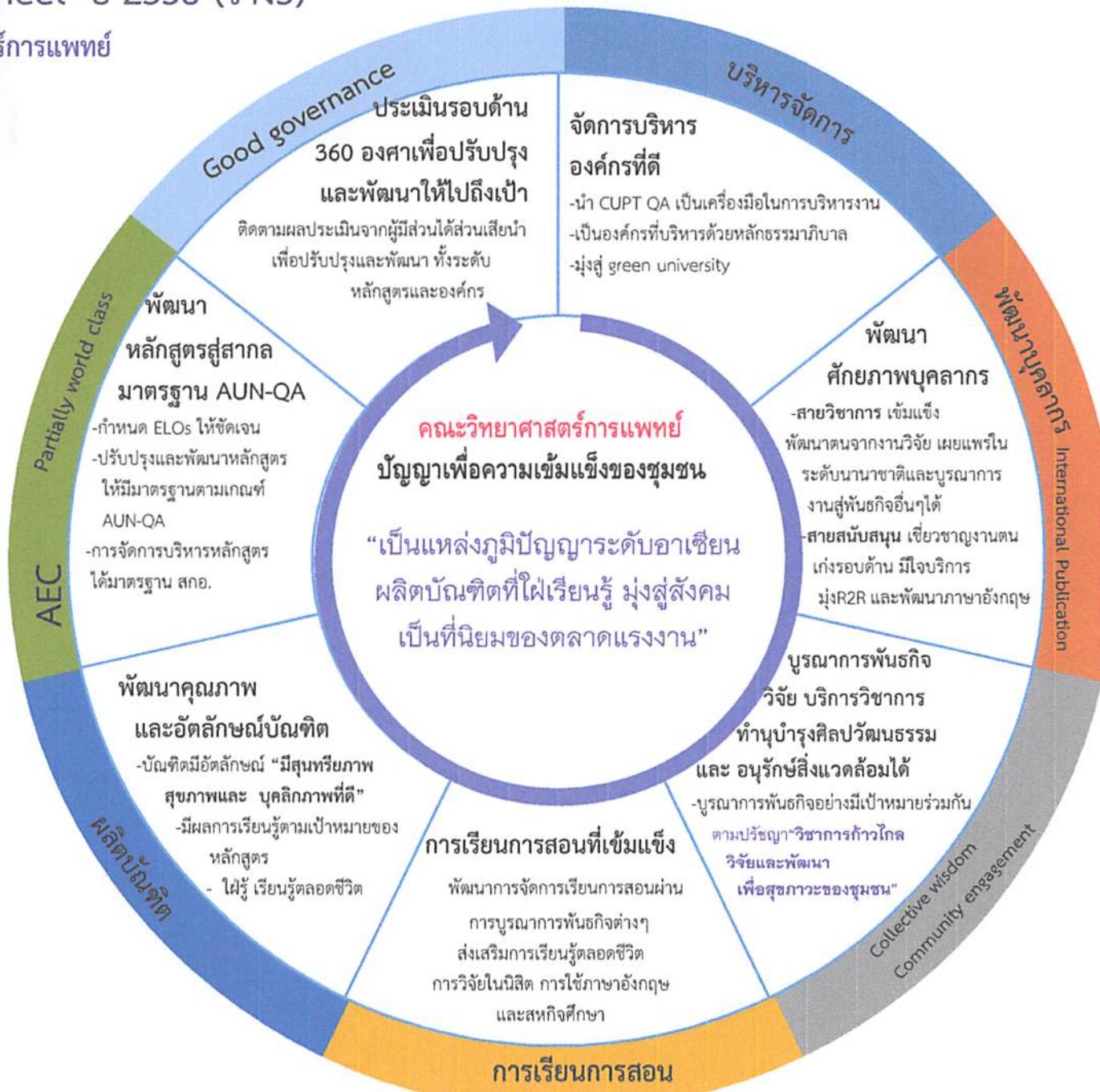
๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

- |                  |  |
|------------------|--|
| ๘.๓๐-๙.๐๐ น.     | ลงทะเบียนรับเอกสารการประชุม  |
| ๙.๐๐ น.- ๙.๓๐ น. | คณบดีกล่าวเปิดโครงการ และชี้แจง “เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา สำคัญอย่างไรกับการพัฒนาคณาจารย์”  |
| ๙.๓๐ น.          | พักรับประทานอาหารว่าง  |
| ๙.๔๕-๑๒.๐๐ น.    | รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โดย ประธานหลักสูตร<br>-หลักสูตร จุลชีววิทยา<br>-หลักสูตร ชีวเคมี<br>-หลักสูตร โภชนาการและโภชนาบำบัด  |
| ๑๒.๐๐ น.         | รับประทานอาหารเที่ยง   |
| ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.   | ร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ ท่าน<br>- รศ. ดร. มาลินี ธนาธุณ<br>- วิทยากร ที่ ๒ (อยู่ในระหว่างการติดต่อ ) |

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

Strategy wheel ๖ ๒๕๕๘ (๙๔๕)

## คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา



## บทที่ 1

### โครงร่างองค์กร

#### ส่วนที่ 1 ลักษณะขององค์กร

##### 1. ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัย พะเยาได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2550 โดยในเริ่มแรก ชื่อ “สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์” สังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา โดยวัตถุประสงค์หลักในการจัดตั้ง คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คือ เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อตอบสนองความต้องการตามแผนพัฒนาสาธารณสุขและแผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย ตลอดจนเพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับพื้นฐานทางการแพทย์ (Pre-Clinic) และวิทยาศาสตร์พื้นฐานในระดับปริญญาตรีให้แก่นิสิตในกลุ่mvิทยาศาสตร์สุขภาพ

ในระยะแรกช่วงปีการศึกษา 2551 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีการโอนย้ายนิสิตสาขาวิชาจุลชีววิทยาทั้ง 4 ชั้นปีจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาสังกัดสาขาวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ดังนั้น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงมีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบในช่วงแรก 1 หลักสูตรคือหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาจุลชีววิทยา โดยหลักสูตรนี้ซึ่งหลักสูตรเดียวกับสาขาวิชาจุลชีววิทยา ภาควิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก ต่อมาได้เพิ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาและหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ขึ้นมาในปีการศึกษา 2552

ในระยะที่สอง คือ ช่วงปีการศึกษา 2554 ถึงปัจจุบัน เมื่อมหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยาได้รับการประกาศยกฐานะ ขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยพะเยา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์” มีคณบดีคนแรกคือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. ไมตรี สุทธิจิตต์ และได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง โดยมีสาขาวิชาทั้งหมด 5 สาขาวิชา แต่ภายหลังได้ย้ายสาขาวิชาพยาธิวิทยาไปสังกัดคณะแพทยศาสตร์ และในปี 2555 ได้เพิ่ม หลักสูตรชีวเคมีและหลักสูตรโภชนาการและโภชนาบำบัด ในปัจจุบันจึงมีสาขาวิชา 4 สาขา ดังนี้

- สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์
- สาขาวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
- สาขาวิชาชีวเคมีและโภชนาการ
- สาขาวิชาสรีรวิทยา

มีการเปิดสอนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ 3 หลักสูตร คือ

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและโภชนาบำบัด

นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนแบบระบบปริญญาต่ำควบปริญญาโทร่วมกับวิทยาลัยพัฒนาและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 5 ปี ภาคปกติ 1 หลักสูตรคือ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ควบ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม

## 2. หลักสูตรในความรับผิดชอบ

### 2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา: วท.บ. (จุลชีววิทยา)

หลักสูตร วท.บ. (จุลชีววิทยา) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการทำงานทางจุลชีววิทยา ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีความรอบรู้เกี่ยวกับจุลินทรีย์ด้านต่างๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับจุลินทรีย์ก่อโรค การนำจุลินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีรายวิชาต่างๆ ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน จากการทำวิจัยและการฝึกงานตามหน่วยงานต่างๆ

### 2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี วท.บ. (ชีวเคมี)

หลักสูตร วท.บ. (ชีวเคมี) เป็นศาสตร์ที่ศึกษาสารชีวโมเลกุลในสิ่งมีชีวิต เช่น คาร์บอไฮเดรต ไขมัน โปรตีน ศึกษาสารพันธุกรรมทั้งดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอ เรียนรู้ครอบคลุมทั้งโครงสร้างและหน้าที่รวมถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสารชีวโมเลกุลและการควบคุมปฏิกิริยาต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางชีวภาพในสิ่งมีชีวิตทั้งในสภาวะปกติและพยาธิกำเนิดของโรคต่างๆ เช่น โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคทางพันธุกรรมต่างๆ เป็นต้น หลักสูตร วท.บ. (ชีวเคมี) ยังมุ่งเน้นศึกษาทั้งชีวเคมีทางการแพทย์และชีวเคมีเทคโนโลยีควบคู่กันไปเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปสู่งานวิจัยและศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น เพื่อก้าวไปสู่การแก้ไขปัญหาระดับชุมชนและประเทศอย่างยั่งยืน

### 2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและโภชบำบัด: วท.บ. (โภชนาการและโภชบำบัด)

หลักสูตร วท.บ. (โภชนาการและโภชบำบัด) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของโภชนาการ โภชบำบัดและการกำหนดอาหาร ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านสารอาหารและโภชนาการเข้ากับวิทยาศาสตร์การแพทย์ นำไปสู่การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ วิชาชีพนี้ จึงมีความสำคัญทางการแพทย์ การเรียนการสอนของหลักสูตรจะเน้นการกำหนดอาหารให้กับผู้ป่วยเฉพาะโรค เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคไต โรคอ้วน โรคติดเชื้อต่างๆ เป็นต้น รวมถึงวินิจฉัยความต้องการสารอาหารของผู้ป่วยและให้คำปรึกษาด้านโภชนาการร่วมกับแพทย์ อีกทั้งการวิเคราะห์องค์ประกอบและคุณภาพของอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการและความผิดปกติของมนุษย์อันมีผลมาจากการโภชนาการ นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

อีกบริบทหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์คือ การเป็นคณะที่บริการวิชาการ โดยรับผิดชอบการสอนในรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของหลักสูตรอื่นๆ ด้วย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานด้านการแพทย์ระดับปริญญา

รวมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ให้แก่ นิสิตในคณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะ  
พยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์และคณะทันตแพทยศาสตร์ รวมทั้งนิสิตในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ และวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม  
รวมถึงรับผิดชอบดูแลรายวิชา พฤติกรรมมนุษย์และชีวิตและสุขภาพในหมวดของวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งรองรับการเรียนการ  
สอนของนิสิตทั้งมหาวิทยาลัยพะเยาอีกด้วย

### 3. ปณิธาน ค่านิยมร่วม วิสัยทัศน์ พันธกิจ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนพันธกิจหลักที่สำคัญของมหาวิทยาลัยพะเยา มีหน้าที่  
บริหารจัดการและรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 โดยมีคณบดี รับผิดชอบ ดูแล และ  
ดำเนินงาน โดยได้กำหนดปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมร่วม วัตถุประสงค์ร่วม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไว้ดังนี้

#### 3.1 ปรัชญา

“วิชาการก้าวไกล วิจัยและพัฒนาเพื่อสุขภาวะของชุมชน”

#### 3.2 ปณิธาน (ใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย)

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” หรือ “Wisdom for Community Empowerment”

#### 3.3 วัตถุประสงค์ร่วม (core value)

- 1) เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำ  
และเป็นคนดีของสังคม
- 2) เพื่อทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุน  
แนวคิด OUOP – One University One Province)
- 3) เพื่อบริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community  
Empowerment)
- 4) เพื่อทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่สากล
- 5) เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยั่งยืนในธรรมาภิบาล
- 6) สนับสนุนการประทายดพลังงาน เพื่อการรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- 7) สนับสนุนการให้บริการด้านสุขภาพ และป้องกันยาเสพติด

~~๘~~

#### 3.4 วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นแหล่งปัญญาและการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มี  
คุณภาพและมีจิตสำนึกรักการเรียนรู้ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  
และส่วนรวม รวมถึงสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสุขภาวะของชุมชนอย่างยั่งยืน

### 3.5 พันธกิจ

มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา ให้กับประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน 7 จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่นๆโดยมีพันธกิจดังนี้

#### 3.5.1 ด้านการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิต

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF: HEd.) มุ่งสู่มาตรฐานสากลโดยใช้ระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) ในการจัดการบริหารหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ ทุกแห่งทั่วโลก โดยมีจุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ดังนี้

#### อัตลักษณ์บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

- 1) สุนทรียภาพ (เป็นผู้มีความซาบซึ้งในคุณค่าของ ศิลปะ วัฒนธรรมและธรรมชาติ ตลอดจนคุณค่าในวิชาชีพของตน)
- 2) สุขภาพ (เป็นผู้มีสุขภาวะและสุขภาพดี)
- 3) บุคลิกภาพ (เป็นผู้มีความสุภาพอ่อนน้อม มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม)

#### เอกลักษณ์ของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

“วิชาการก้าวไกล วิจัยแก้ปัญหา พัฒนาชุมชน”

คุณลักษณะทางคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนิสิต คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

“ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา”

#### 3.5.2 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ แก่ชุมชนและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรต่างๆ รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน และ องค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม

#### 3.5.3 ด้านการวิจัย

มุ่งการวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนา โดยส่งเสริมการวิจัยพื้นฐานควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ และมีการบูรณาการไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล และนำไปสู่การบริการวิชาการที่พัฒนาสุขภาวะของประชาชนในชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ระดับภูมิภาคและประเทศ มุ่งส่งเสริมให้นักวิจัยนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนได้ นอกจากนั้นยังกระตุ้นการวิจัยโดยดำเนินการในลักษณะทุนส่วนหรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีเชื่อมโยงทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการวิจัยของคณะ

#### 3.5.4 ด้านกิจกรรมพัฒนานิสิต ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตคณบดีวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม สนับสนุนให้นิสิตมีการเข้าร่วมกิจกรรมของทั้งหลักสูตร คณบดี และมหาวิทยาลัย

มีส่วนร่วมกับชุมชน มหาวิทยาลัย ใน การอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นรากฐานของการพัฒนานิสิตอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการดำเนินถึงการปกปักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมด้วย

### 3.5.5 ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ

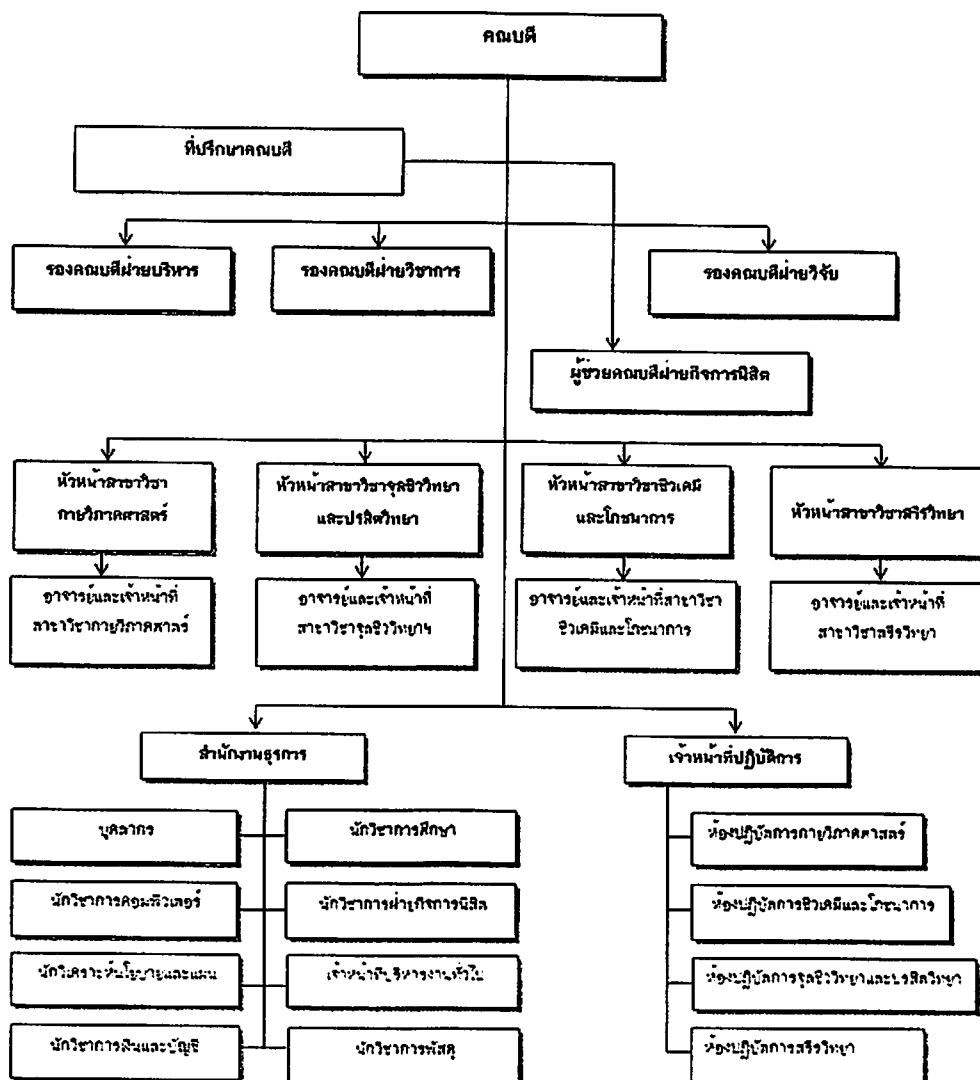
คณบดีวิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยมีคณะกรรมการประจำคณะทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะให้มีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพได้แก่ การบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเงินและงบประมาณ เพื่อสัมฤทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

## 4. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณบดีวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีโครงสร้างองค์กร ตามพระราชบัญญัติการบริหารงานบุคคล ของมหาวิทยาลัย พะเยา โดยมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองคณบดีจำนวน 3 ตำแหน่ง และผู้ช่วยคณบดี 1 ตำแหน่ง เป็นฝ่ายบริหาร มีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้ให้คำแนะนำและให้ความเห็นชอบในนโยบาย มีที่ปรึกษาคณบดีให้คำปรึกษาด้านต่างๆ แก่ คณบดีและมีบุคลากรในสำนักงานคณะเป็นฝ่ายสนับสนุนการบริหารจำนวน 8 ตำแหน่ง นอกเหนือไปนี้ในระดับสาขาวิชา หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานดูแลคณาจารย์และเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ในสังกัด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### 4.1 โครงสร้างการบริหารงาน

- เพื่อให้บริหารจัดการภายในคณะฯ ดำเนินไปโดยมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปณิธาน วิสัยทัศน์ และครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะฯ และมหาวิทยาลัย จึงมีโครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ แสดงดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์จากโครงสร้างการบริหาร จะเห็นว่างานด้านธุรการส่วนมากดำเนินการโดยคณะ แต่เนื่องจากมีบุคลากรสายสนับสนุนทำงานแต่ละหน้าที่เพียง 1 คน จึงทำให้การทำงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร โดยเฉพาะในกรณีที่มีบุคคลใดบุคคลหนึ่งไม่อยู่ ซึ่งคณะพยายามแก้ไขโดยการให้แต่ละคนเรียนรู้การทำงานด้านอื่นด้วยเพื่อทดแทนกันได้ในการนี้จำเป็น แต่ก็คงจะลดปัญหาได้เพียงบางส่วนเท่านั้น

#### 4.2 ข้อมูลอัตรากำลัง

##### 4.2.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีบุคลากรทางสายวิชาการ 76 คน ปฏิบัติงาน 51 คน ลาศึกษาต่อ 25 คน สายสนับสนุน 26 คน (สำนักงานคณ 8 คน และสายปฏิบัติการ 18 คน) รวมบุคลากรทั้งหมด 102 คน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีการจัดการเรียนการสอนแบ่งออกเป็น 4 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาภารกิจวิภาคศาสตร์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา สาขาวิชาชีวเคมีและโภชนาการ และสาขาวิชาสรีรวิทยา เนื่องจากมีบุคลากรลาศึกษาต่อจำนวนหลายคนทำให้อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงมีภาระงานสอนต่อคนต่อน้อยลง และมีอาจารย์พิเศษเพิ่มเป็น 30 คน แต่อย่างไรก็ตามคาดว่าภายใน 5 ปี จะมีอาจารย์ที่มีภาระสอนเพิ่มเป็น 55 คน ซึ่งเกินร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรทางสายวิชาการและจะเป็นผลดีต่อคณทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัยในอนาคต

ตาราง 1 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

อัตรากำลัง	จำนวน (อัตรา)	
บุคลากรสายวิชาการ 76 คน	ปฏิบัติงาน	51
	ลาศึกษาต่อ	25
บุคลากรสายสนับสนุน 27 คน	สำนักงาน	8
	ปฏิบัติการ	19
	รวม	103

ตาราง 2 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานจริง

สาขาวิชา	ภารกิจศึกษาปัจจุบัน			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ภารกิจวิภาคศาสตร์	-	7	3	10
จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	-	6	8	14
ชีวเคมีและโภชนาการ	-	5	14	19
สรีรวิทยา	-	3	5	8
รวม	-	21	30	51

ในปัจจุบันมีอาจารย์ประจำคณที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เพียง 5 คน คิดเป็น 6.67 เปอร์เซ็นต์ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ซึ่งเป็นจุดอ่อนที่สำคัญของคณท้องต้องต้องเร่งพัฒนา ทางคณจึงมีแผนการส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น โดยจัดโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อกระตุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การอบรมการเขียนโครงร่างงานวิจัย การอบรมเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาส่งผลให้อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการกเพิ่มขึ้น จากปี 2555 มีศาสตราจารย์ 1 ท่าน และ รองศาสตราจารย์ 1 ท่าน แต่ในปี

ปัจจุบัน อาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น คือ มีศาสตราจารย์ 2 ท่าน รองศาสตราจารย์ 1 ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 ท่าน โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์ทั้ง 2 ท่านได้ตำแหน่งทางวิชาการจาก การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยพะเยา นอกจากนี้ยังมีบุคลากรที่อยู่ระหว่างกระบวนการขอกำหนด ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 ท่าน ประเมินการสอนเพื่อเตรียมขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 4 ท่าน หากเป็นไปตามแผนพัฒนาอาจารย์ระยะ 5 ปี คาดว่าคงจะมีบุคลากรที่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เป็นอย่างน้อย 12 ท่าน คิดเป็น 15.8 เปอร์เซ็นต์

#### ตาราง 3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวนอาจารย์มี ภาระสอน	จำนวนอาจารย์มี ภาระสอน
			จำนวน	FTEs		
ศาสตราจารย์	2	-	2		2	0
รองศาสตราจารย์	-	1	1		1	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	1	2		1	0
อาจารย์	32	40	73		27	46
อาจารย์ Part-time	-	-	-		-	-
อาจารย์พิเศษ	-	-	-		-	-
รวม	34	42	76		30	46

#### 4.2.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตามนโยบาย ด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัยพะเยา อัตราส่วนของสายสนับสนุนต่ออาจารย์ คือ 1:2 ซึ่งปัจจุบัน มีสายสนับสนุนสำนักงาน 8 คน สายนักวิทยาศาสตร์ 19 คน รวม 27 คน และมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 51 คน ซึ่งอัตราบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในปัจจุบันคือ 1:1.89 ถือว่าเป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัย แต่ถ้าอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อกลับมาปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น จะทำให้สัดส่วนเปลี่ยนไปและจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ กับภาระงาน โดยเฉพาะในสำนักงานคณะซึ่งแต่ละฝ่ายมีผู้ปฏิบัติงานเพียง 1 คนเท่านั้น จึงเป็นภาระที่หนักมากเมื่อเทียบกับปริมาณงาน

#### 4.3 ข้อมูลนิสิตปัจจุบัน

##### 4.3.1 จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร คือ จุลทรรศน์วิทยา ชีวเคมี โภชนาการและโภชนาบำบัด ซึ่งมีเป้าร้อยละ 120 80 และ 60 คนตามลำดับ ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาจะ

เห็นว่าหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้รับความสนใจค่อนข้างมาก โดยเฉพาะหลักสูตรโภชนาการและโภชนา บำบัด และหลักสูตรจุลชีววิทยา มีนิสิตเข้ามาศึกษาเป็นจำนวนมากเกินกว่าร้อยละ 80 ของเป้ารับ (ตาราง 4) ปัจจุบันนิสิต คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์จำนวนทั้งหมด 510 คน (ตาราง 5) ภาระการมีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ของบันทึกโดยเฉลี่ยก็สูงถึงร้อยละ 89.5 (ตาราง 6) รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนก็เป็นไปตามเกณฑ์ของตลาดแรงงาน คืออยู่ที่ประมาณ 15,000 บาท ต่อเดือน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงหลักสูตรของคณะมีการบริหารจัดการที่ดี ผลิตบัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตรก็มีปัญหานៅองจากมีนิสิตในหลักสูตรที่ต้องรับผิดชอบเป็นจำนวนมาก และนิสิตที่เข้ามาเรียนยังมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอต่อการเรียนระดับปริญญาตรีทำให้เรียนไม่สำเร็จตามแผน และมี佩อร์เซ็นต์การ drop out มากกว่าร้อยละ 20 ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (ตาราง 7) ซึ่งเป็นปัญหาหลักอีกเรื่องที่ทาง คณะเองก็พยายามแก้ไขปัญหา เช่น มีระบบติดตามตามนิสิตที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี

ตาราง 4 ข้อมูลนิสิตที่เข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในแต่ละหลักสูตร

หลักสูตร	เป้ารับ	จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับจริง				
		2555	2556	2557	2558	2559
จุลชีววิทยา	120 (100%)	98 (81.67%)	95 (79.17%)	103 (85.83%)	124 (103.33%)	97 (80.83%)
ชีวเคมี	80 (100%)	64 (80.00%)	52 (65.00%)	55 (68.75%)	52 (65.00%)	46 (57.50%)
โภชนาการและโภชนา บำบัด	60 (100%)	67 (111.67%)	45 (75.00%)	69 (115.00%)	94 (156.00%)	91 (151.67%)
รวม	260 (100%)	229 (88.07%)	192 (73.84%)	227 (87.30%)	270 (103.84%)	234 (90.00%)

#### 4.3.2 จำนวนนิสิตปัจจุบัน

ตาราง 5 ข้อมูลนิสิตปัจจุบัน

หลักสูตร	จำนวนนิสิต สะสม (คน)	ชั้นปี 1 (รหัส 2558)	ชั้นปี 2 (รหัส 2557)	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4 (รหัส 2556)	ชั้นปี >4
จุลชีววิทยา	230	110	57		63	
ชีวเคมี	115	47	28		40	
โภชนาการและโภชนา บำบัด	165	82	50		33	
รวม	510	239	135		136	

ตาราง 6 ภาระการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่มีงานทำ (ศึกษาต่อ)	ร้อยละการมีงานทำ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
จุลชีววิทยา	2553	43	41 (1)	95.3	13,928
	2554	49	44 (4)	89.8	14,526

	2555	50	44 (5)	88	13,672
	2556	55	51 (6)	92.7	18,432
	2557	88	72 (5)	81.8	14,556
ค่าเฉลี่ย			89.52	15,022	

#### ตาราง 7 ข้อมูลการ drop out ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร	ปีที่เข้า ศึกษา	จำนวน รับเข้า	Drop out ก่อนเข้า ศึกษา	Drop out ปี 1	Drop out ปี 2	Drop out ปี 3	Drop out ปี 4	Drop out ปี ≥5	รวม Drop out	% Drop out
ชุลซีวิทยา	2555	98	0	12	19	4	2	0	37	37.7
	2556	95	1	8	10	13	0	0	31	32.63
	2557	103	2	17	5	22	-	-	44	42.72
	2558	124	8	5	1	-	-	-	6	4.84
ชีวเคมี	2555	64	0	6	11	0	0	0	17	26.56
	2556	52	0	5	7	0	0	0	12	23.08
	2557	55	1	10	3	13	-	-	26	47.27
	2558	52	3	2	0	-	-	-	2	3.84
โภชนาการและ โภชนบำบัด	2555	67	1	2	8	1	0	0	11	16.42
	2556	45	1	7	4	0	0	0	11	24.44
	2557	69	1	6	3	9	-	-	18	26.09
	2558	94	2	10	0	-	-	-	10	10.64

#### 5. สินทรัพย์

##### 5.1 อาคารสถานที่ เอียงให้เห็นความเพียงพอว่าสอนได้ไหม?

ใช้การบริหารจัดการผ่านระบบส่วนกลาง คณะไม่มีอาคารในการบริหารของตนเอง แต่มีห้องปฏิบัติการที่อยู่ใน ความดูแล ดังต่อไปนี้ ห้องปฏิบัติการชุลซีวิทยา 3 ห้อง, ห้องปฏิบัติการชีวเคมี 3 ห้อง, ห้องปฏิบัติการโภชนาการ 1 ห้อง, ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ กายวิภาคศาสตร์ 1 ห้อง และห้องเพาะเลี้ยงเซลล์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการ ทั้งหมดอยู่ในอาคารคณะวิทยาศาสตร์ (ตึก Sc) แต่ห้องธุรการคณะและห้องพักอาจารย์ได้ย้ายไปอยู่ที่อาคารเรียนรวมใหม่ (ตึก Ce) ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2558 เพื่อเปลี่ยนสถานที่เดิมเป็นห้องสอนปฏิบัติการซึ่งมิ่นเพียงพอ จากการเปลี่ยนแปลง ทางกายภาพของคณะนี้ ทำให้การสอนปฏิบัติการมีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ก็ทำให้เกิดปัญหาในด้านบริหารจัดการ เนื่องจากอาคารคณะวิทยาศาสตร์อยู่ต่างหากจากการเรียนรวมใหม่ ปัจจุบันอาคารคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์อยู่ใน ระหว่างการก่อสร้าง ซึ่งคาดว่าจะเสร็จภายในปี 2559 และคงจะช่วยลดปัญหาที่ประสบอยู่

##### 5.2 ครุภัณฑ์การศึกษา เอียงให้เห็นความเพียงพอว่าสอนได้ไหม?

## 5. สินทรัพย์

### 5.1 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ยังไม่มีอาคารเป็นของตนเอง แต่มีห้องปฏิบัติการที่อยู่ในความดูแล อยู่ในอาคารคณะวิทยาศาสตร์ (ตึก SC) ดังต่อไปนี้

- 1) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา 3 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการชีวเคมี 2 ห้อง และจัดทำห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอนและวิจัยเพิ่มอีก 1 ห้อง ในปี 2559

- 3) ห้องปฏิบัติการโภชนาการ 1 ห้อง
- 4) ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา 2 ห้อง (จัดทำใหม่สำหรับการเรียนการสอน 2 ห้องในปี 2559)
- 5) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ 1 ห้อง
- 6) ห้องเพาะเลี้ยงเซลล์ 1 ห้อง

นอกจากนี้ยังมีห้องสำนักงานธุรการคณะและห้องพักอาจารย์อยู่ที่อาคารเรียนรวมดังต่อไปนี้

- 1) ห้องสำนักงานธุรการคณะ 1 ห้อง
- 2) ห้องประชุม 1 ห้อง
- 3) ห้องพักอาจารย์จุลชีววิทยา 1 ห้อง
- 4) ห้องพักอาจารย์ชีวเคมีและโภชนาการ 1 ห้อง
- 5) ห้องพักอาจารย์สรีรวิทยาและการวิภาคศาสตร์ 1 ห้อง

เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ต้องรับผิดชอบสอนทั้งนิสิตหลักสูตรที่เปิดสอนของคณะ 3 หลักสูตร และต้องสอนรายวิชาบริการทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐานให้กับนิสิตคณะอื่นๆ ทำให้ห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทางคณะก็พยายามแก้ไขปัญหาโดยทำการย้ายห้องสำนักงานคณะมาอยู่ที่ตึกอาคารเรียนรวมเพื่อนำห้องสำนักงานเดิมไปปรับปรุงเป็นห้องปฏิบัติการเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ส่วนการแก้ไขปัญหาระยะยาวคณะได้เสนอให้ทางมหาวิทยาลัยสร้างอาคารสำนักงานและปฏิบัติการ ซึ่งในปัจจุบันอาคารคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์อยู่ในระหว่างการก่อสร้าง ซึ่งคาดว่าจะเสร็จภายในปี 2559 เมื่ออาคารแล้วเสร็จจะช่วยลดปัญหาความไม่พอเพียงของห้องปฏิบัติการได้

### 5.2 ครุภัณฑ์การศึกษา

คณะมีครุภัณฑ์การศึกษาที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย เช่น กล้องจุลทรรศน์ (Microscope), ถังหมัก (fermenter), ตู้บ่มเพาะเชื้อภายในไดก้าชาร์บอนไดออกไซด์ (CO<sub>2</sub> incubator), ตู้ปลอดเชื้อ (Laminar air flow cabinet), เครื่องวัดการดูดกลืนแสง (Spectrophotometer), เครื่องปั่นเหวี่ยง (Centrifuge) เครื่องเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม (PCR machine) เป็นต้น โดยรวมแล้ว คณะยังมีครุภัณฑ์การศึกษามิ่งเพียงพอต่อการเรียนการสอนและการวิจัย ทางคณะได้พยายามแก้ไขโดยการใช้ครุภัณฑ์ร่วมกันทุกสาขาและจะดำเนินการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติม (ตาราง 8) ให้กับแต่ละสาขาวิชาเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครุภัณฑ์เบื้องต้น แต่อย่างไรก็ตาม งบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีน้อยส่งผลต่อการเรียนการสอนและการวิจัยของบุคลากรในคณะ ซึ่งทางคณะก็ได้จัดทำแผนจัดหากครุภัณฑ์การศึกษาระยะ 5 ปี และเสนอตั้งงบประมาณเพื่อให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้ในแต่ละปี นอกจากนี้คณะยังจัดสรรงบประมาณรายได้บางส่วนเพื่อนำมาใช้ในการจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติมตามความจำเป็นของแต่ละสาขาวิชา

**ตาราง 8 งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำปี 2555-2559**

ปีการศึกษา	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (บาท)		รวม (บาท)
	จากมหาวิทยาลัย	จากคณะวิทยาศาสตร์ <sup>นส</sup> แพทฯ	
2555	6,400,000	-	6,400,000
2556	5,600,000	-	5,600,000
2557	3,000,000	-	3,000,000
2558	750,000	300,000	1,050,000
2559	765,000	500,000	1,265,000

**5.3 อุปกรณ์/วัสดุสำนักงาน**

มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและให้บริการอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ อัตราส่วน คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลเท่ากับ 1:1 มีกล้องวิดีโอ เครื่องบันทึกเสียง อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องสแกนเนอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ห้องประชุม ฯลฯ นอกจากนี้ในแต่ละปีจะยังสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากร สำหรับจัดซื้อวัสดุสำนักงานส่วนตัว คนละ 500 บาท/คนต่อปี

คณะมีครุภัณฑ์การศึกษาที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย เช่น กล้องจุลทรรศน์ (Microscope), ถังหมัก (fermentor), ตู้บ่มเพาะเชื้อภายในตู้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ (CO<sub>2</sub> incubator), ตู้ปลอดเชื้อ (Laminar air flow cabinet), เครื่องวัดการดูดกลืนแสง (Spectrophotometer), เครื่องปั่นเหวี่ยง (Centrifuge) เป็นต้น โดยรวมแล้ว คณะยังมีครุภัณฑ์การศึกษาไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและการวิจัย ทางคณะได้พยายามแก้ไขโดยการให้ใช้ครุภัณฑ์ร่วมกันทุกสาขาและจะดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

### 5.3 อุปกรณ์/วัสดุสำนักงาน

มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและให้บริการอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อบุคคลเท่ากับ 1:1 มีกล้องวิดีโอ เครื่องบันทึกเสียง อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องสแกนเนอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง ห้องประชุม ฯลฯ

### ~~✓~~ 5.4 ระบบเครือข่ายสารสนเทศ (Internet) สำคัญที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

มีระบบเครือข่ายสารสนเทศ (Internet) ซึ่งเข้มโงย根ระบบอินเทอร์เน็ตส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มีเว็บไซต์ สำหรับเข้าเยี่ยมชม และติดต่อโดยตรงคือ <http://www.medsci.up.ac.th/v2/>

### ~~✓~~ 5.5 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

คณะมีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-document ; MIS-DSS /intranet /e-mail /Facebook) และมีระบบโทรศัพท์สำหรับติดต่อกับบุคลากรในหน่วยงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัย มีระบบโทรสาร (Fax) และมีกล้องโทรทัศน์วงจรปิดตามจุดต่างๆ เพื่อความปลอดภัยแก่บุคลากรและผู้รับบริการ

## 6. กฎระเบียบข้อบังคับ

### ตารางที่ 1 ข้อกำหนด /เกณฑ์ ที่ต้องปฏิบัติตาม

	ข้อกำหนด/เกณฑ์
1. ด้านการดำเนินงาน	- พระราชบัญญัติกฎกระทรวง ระเบียบข้าราชการพลเรือน พนักงานของรัฐ - ข้อบังคับระเบียบสภามหาวิทยาลัย - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาฯด้วยการบริหารงานสถาบัน มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2554
2. ด้านรับรองระบบงาน	-ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย และ สกอ. (พ.ศ. 2554-2557)
3. ด้านการเงิน	- ระเบียบการเงินและงบประมาณของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง - ระเบียบการพัสดุของสำนักนายกรัฐมนตรี - ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับ งานการเงินและบัญชีมหาวิทยาลัยพะเยา
4. ด้านสิทธิประโยชน์	-สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย -กองทุน กบข.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กองทุนสวัสดิการพนักงาน มหาวิทยาลัย พะเยา</li> <li>-ประกันสังคม</li> <li>- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ</li> </ul>
--	---

นอกจาก ข้อกำหนด/เกณฑ์ ในตารางแล้ว คณะกรรมการมีข้อกำหนดเพื่อความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการให้แยกเก็บสารเคมีที่เป็นสิ่งเหลือทิ้งจากห้องปฏิบัติการเพื่อส่งมอบให้มหาวิทยาลัยนำไปกำจัดโดยวิธีที่เหมาะสม สำหรับเชื้อจุลทรรศน์ทางสาขาวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาดำเนินการกำจัดโดยใช้หม้อนึ่งไอน้ำ

## ส่วนที่ 2 สภาพการณ์ขององค์กร

### 1. การประเมินสภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้ทำการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร จากการศึกษาดูงานของ ตามพื้นที่ และโครงสร้างองค์กรอย่างละเอียด สามารถวิเคราะห์ผลโดยสรุปทั้งด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1. ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นหลักสูตร ได้รับการรับรองจาก สกอ.</p> <p>S2. หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีความหลากหลาย และได้รับความสนใจในการเข้ามาศึกษาต่อ</p> <p>S3. คณะมีบุคลากรรุ่นใหม่ มีมุ่งมั่นและแนวคิดใหม่ๆในการ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพ</p> <p>S4. เป็นคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ แห่งเดียวใน 6 จังหวัด ภาคเหนือตอนบน ทำให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในเขต ภาคเหนือตอนบน</p> <p>S5. อยู่ในที่เป็นศูนย์กลางภาคเหนือตอนบน ทำให้มีโอกาสรับ นิสิตจากท้องถิ่นได้มากกว่ามหาวิทยาลัยในภาคกลาง</p>	<p>W1. ขาดแคลนอาจารย์ในบางสาขา</p> <p>W2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์ สกอ.</p> <p>W3. อาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป ขาดเวลาและความ กระตือรือร้นในการทำงานวิจัยและงานบริการ หรือกิจกรรมด้าน อื่นๆ</p> <p>W4. คณาจารย์รุ่นใหม่ยังขาดประสบการณ์ เทคนิคการสอน และขาดประสบการณ์ในการทำงานวิจัย</p> <p>W5. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์ ยังไม่เพียงพอใน การรองรับการเรียนการสอนและงานวิจัย</p>
โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (THREAT)
<p>O1. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีหลักสูตรที่อยู่ในความสนใจ และมีสถานที่เรียนอยู่ท่ามกลางธรรมชาติที่สวยงาม ทำให้มี บุคคลสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก</p> <p>O2. มหาวิทยาลัยพะเยา ตั้งอยู่ท่ามกลางชุมชนทำให้สะดวก ต่อการทrieveจัยในชุมชน และมีโอกาสให้บริการวิชาการและ กิจกรรมอื่น ๆ แก่ชุมชน</p> <p>O3. โครงสร้างของประชากรไทยกำลังเข้าสู่สังคมสูงอายุ ซึ่งมี</p>	<p>T1. งบประมาณในการบริหารจัดการภายในคณะที่ได้รับยัง ไม่สอดคล้องกับจำนวนบุคลากรและนิสิต</p> <p>T2. นิสิตบางส่วนที่รับเข้าศึกษามีระดับความพร้อมทางด้าน วิชาการและภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการเรียนใน ระดับอุดมศึกษา</p> <p>T3. จำนวนนิสิตในรายวิชาบริการมีจำนวนมาก ทำให้ภาระ งานสอนสูงในรายวิชาบริการ ทำให้จำนวนบุคลากรในบาง</p>

<p>ความต้องการความรู้ด้านโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพ และ การป้องกันโรคมากขึ้น</p> <p>O4. การเปิดการค้าเสรีอาเซียน ด้านการบริการและการศึกษา ทำให้มีโอกาสสรับนิสิตจากประเทศเพื่อนบ้านมากยิ่งขึ้น</p>	<p>สาขาวิชาไม่เพียงพอ</p> <p>T4. ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ และสารเคมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย</p> <p>T5. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร <del>และนิสิตยัง</del> ไม่เพียงพอ <span style="color:red;">112%</span></p> <p>T6. จำนวนนิสิตของระดับอุดมศึกษามีแนวโน้มลดลง ใน ภาพรวม ทำให้มีโอกาสได้นิสิตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย <span style="color:red;">ก. อบรมเชิงทักษะ</span></p> <p style="text-align: right;"><span style="color:red;">†‡ นโยบายที่ขาดหายไป</span></p>
---	---

## 2. สภาพด้านการแข่งขัน

### คำแนะนำจาก CAR ต้องหาคู่เทียบ และ Benchmarking ทั้งคณะ/หลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นคณะที่จัดตั้งมาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อร่วมรับการจัดการเรียน การสอนในระดับปริญญาของ หลักสูตรต่างๆ เช่นแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ รวมทั้งวิชาพื้นฐานในทั้งกลุ่มหลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นคณะที่ให้บริการวิชาการแก่หลักสูตรอื่นๆในมหาวิทยาลัย และ ภายหลังได้จัดทำหลักสูตรในระดับปริญญาตรี เช่น หลักสูตรจุลชีววิทยา หลักสูตรชีวเคมี และหลักสูตรโภชนาการและ โภชนาบำบัดขึ้นมา เนื่องจากเห็นศักยภาพของคณะที่มีบุคลากรหลากหลายสาขาวิชาซึ่งสามารถผลิตบัณฑิตในหลักสูตร เหล่านี้ได้

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในนามมหาวิทยาลัยพะเยาจะเริ่มมาเพียง 4 ปี (พ.ศ. 2554-2557) แต่ ก่อนหน้านี้ คณะได้รับผิดชอบดูแลหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาจุลชีววิทยา ภายใต้สำนักวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตพะเยา จนกระทั่งในปี 2558 นี้ ได้ครบรอบ 10 ปีในการดำเนินการของหลักสูตรนี้และได้ ผลิตบัณฑิตไปแล้ว 5 รุ่น โดยมีจำนวนนิสิตตามเป้ารับทุกปี เป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยมจากนักเรียนและยังเป็นที่ ต้องการของตลาดแรงงานอีกด้วย จึงเป็นจุดแข็งของคณะ แต่อย่างไรก็ตามในประเทศไทยมีสถาบันการศึกษาต่างๆถึง 19 สถาบันที่ผลิตบัณฑิตสาขาจุลชีววิทยา ดังนั้นในแต่ละปีจึงมีบัณฑิตสาขาจุลชีววิทยาออกสู่ตลาดงานเป็นจำนวนมาก ทำให้ เกิดสภาพการแข่งขันสูง ทางหลักสูตรจึงให้ความสำคัญต่อคุณภาพบัณฑิตเป็นอย่างยิ่ง

เทียบ *benchmark* จากคะแนนแอดมิดขึ้น ดูความนิยมของคณะจากคะแนน เทียบกัน กับยอดนิสิตที่เข้า คณะ อ.ดาล †‡ จุฬาฯ→ ผู้ดูแล

จากการที่คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นคณะที่ตั้งมาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นคณะที่สอนวิชา บริการให้กับหลักสูตรต่างๆ จึงมีอาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ (4 สาขาวิชา) จำนวนมากและมีองค์ความรู้ จากการทำวิจัยที่ หลากหลาย ดังนั้นมีประเมินจากศักยภาพของบุคลากรแล้ว ทางคณะจึงได้พัฒนาหลักสูตรชีวเคมีและหลักสูตร โภชนาการและโภชนาบำบัดขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งงาน ในการประเมินหลักสูตรเบื้องต้นโดยดู

- จ่ายยอดรับเข้าพบว่าหลักสูตรทั้งสองเป็นที่ต้องการของนักเรียนในระดับมัธยมปลาย คือมีค่าคะแนน admission ค่อนข้างสูงและจำนวนนิสิตที่รับในแต่ละปี ได้ตามเป้าที่ตั้งเอาไว้ แม้ว่าทั้งสองหลักสูตรจะยังดำเนินการไม่ครบรอบ 4 ปี ก็ถือว่าเป็นการสะท้อนให้เห็นวิศวกรรมที่ดีของหลักสูตรร่ว่า เป็นที่ต้องการและวางแผนใจในคุณภาพของหลักสูตร จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ แต่สภาพด้านการแข่งขันก็ยังสูง เนื่องจากมีหลายสถาบันที่ผลิตบัณฑิตในด้านนี้

นอกจากนี้อุปสรรคสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์คือ บริบทของคณะที่มีรายวิชา  
บริการเปิดสำหรับนิสิตคณะอื่นๆทั้งสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวนมาก อีกทั้งจำนวน  
นิสิตที่ลงทะเบียนมีจำนวนมาก ทำให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนแต่ละสาขาวิชามีภาระงานสอนมาก กระทบต่อภาระ  
งานด้านอื่นๆ เช่นภาระงานด้านวิจัย บริการวิชาการ และการพัฒนาตนเอง และยังส่งผลกระทบต่อการสอนนับสนุนทาง  
ทรัพยากรเช่น ปริมาณหมู่เรียนต่อห้องปฏิบัติการที่รองรับได้ วัสดุ อุปกรณ์และบริษัทสารเคมีที่ต้องใช้รองรับการจัดการ  
เรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา ส่งผลถึงปริมาณ FTES และจำนวนของบุคลากรในการรองรับการเรียนการสอนดังกล่าว  
ด้วย คณะจึงต้องจัดการบริหารทรัพยากรบุคคล และงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น โดยเชิญ  
ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันมาเป็นอาจารย์พิเศษ ปรับปรุงระบบการใช้งบประมาณและครุภัณฑ์ต่างๆ สร้างเครือข่าย  
การวิจัยกับสถาบันต่างๆ หาแหล่งทุนวิจัยเพิ่มเติม ส่งเสริมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและเร่ง  
พัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรและนิสิต

### 3. บริบทเชิงกลยุทธ์

- ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

ด้าน	พันธกิจการผลิตบัณฑิต	พันธกิจการวิจัย	พันธกิจการบริการ วิชาการ	พันธกิจการทำบุญบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
ด้านการเรียน การสอน	ผลิตบัณฑิตทั้ง 3 หลักสูตร ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและ จริยธรรม ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม และ <sup>ร ะ ด บ อ ด ม ศ ึก ษา</sup> กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มาตรฐานสากล สามารถ เรียนจบตามกำหนดเวลา ของหลักสูตร ทำงานทำได้ ภายใน 1 ปี โดยได้รับ <sup>เงินเดือนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์</sup> ของ สกอ. กำหนด คือ <sup>15,000 บาท</sup>	นำความรู้จากการวิจัย มาบูรณาการ สู่การ เรียนการสอน ต่อยอด งานวิจัยพื้นฐานควบคู่ ไปกับงานวิจัยประยุกต์ ในสาขาต่างๆ ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับประเทศ และในภูมิภาคอาเซียน	ประมวลความรู้ด้าน <sup>วิชาการมาประยุกต์กับ</sup> งานวิจัย ให้เกิดประโยชน์ เป็นรูปธรรม นำไปสู่การ บริการวิชาการเพื่อพัฒนา <sup>สุขภาวะของคนในชุมชน</sup> ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อย่าง ยั่งยืน	สอดแทรกวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง

<b>ด้านการปฏิบัติการ</b>	ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่ปฏิบัติงานได้จริง ตรงกับความต้องการและเพียงพอ กับตลาดแรงงาน	นักวิจัยขอทุนวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ ของ สกอ. (มากกว่า 50000/คน/ปี) นักวิจัยผลิตงานวิจัยเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์ของ สกอ.อย่างน้อย 20 ชิ้น/ปี	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในเขตภาคเหนือตอนบน และองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม	กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องไปกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น
<b>ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</b>	สร้างจิตสำนึกรักความรับผิดชอบต่อชุมชน ให้กับบัณฑิต	สามารถนำความรู้จากการวิจัยส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ บูรณาการสู่การบริการ วิชาการสู่สังคม โดยมีงานวิจัยที่บูรณาการกับการบริการ วิชาการ 1 โครงการ/ปี	นำองค์ความรู้ที่ผ่านการบูรณาการแล้ว มาถ่ายทอดสู่ชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ส่งเสริมให้บัณฑิตเข้าร่วม ลงมือปฏิบัติจริงกับชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>	การบริหารงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ส่งเสริมบุคลากรในการวิจัยทั้งคุณภาพและปริมาณ (คุณภาพ:การนำเสนอวิจัยไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานสอน งานอื่นๆ /คุณภาพของผลงานที่เผยแพร่) (ปริมาณ:จำนวนโครงร่างที่เสนอขอเงินทุนวิจัย/จำนวนทุนวิจัยภายในและภายนอก/จำนวนผลงานเผยแพร่)	วางแผนนโยบายการดำเนินงานในคณะ ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน โดยการวิเคราะห์โจทย์ที่มา จากปัญหาของชุมชนที่เกิดขึ้นจริง ผ่านโครงการบริการวิชาการ 1 คณะ 1 โมเดล ลงสู่ ต. บ้านถ้ำ อ. ตอกคำใต้ จ. พะเยาซึ่งเป็นพื้นที่ชุมชนในการพัฒนา รับผิดชอบ ของคณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ที่ทางมหาวิทยาลัยได้ทำการมอบหมาย	สนับสนุนการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่มีอยู่เดิม ไม่ให้สูญหายไป รณรงค์การประยัดพลังงาน เพื่อการรักษาระบบน้ำ และสิ่งแวดล้อม
<b>ด้านพัฒนาบุคลากร</b>	ประสบการณ์การทำงานด้านวิชาชีพของคณาจารย์ รุ่นใหม่น้อย ยังขาดแนวทางที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาบางเรื่อง	บุคลากรในคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนส่วนมากเป็นบุคลากรรุ่นใหม่ อายุเฉลี่ยของบุคลากรใน	สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในคณะ เล็งเห็นความสำคัญของการบริการวิชาการ	ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วม ลงมือปฏิบัติจริงกับชุมชนในการจัด

	ภายในคณะ	องค์กรคือ 31 ปี ยังขาดประสบการณ์ในการ เขียนโครงสร้าง งานวิจัย การขอทุน วิจัยและการทำวิจัย : โครงการ 1 โครงสร้าง 1 งานวิจัย		กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของ ห้องถัน
--	----------	--	--	---

• ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

ด้าน	พันธกิจการผลิตบัณฑิต	พันธกิจการวิจัย	พันธกิจการบริการวิชาการ	พันธกิจการทำบุญบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาห้องถัน
ด้านการเรียน การสอน	เป็นคณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ที่มีห้อง 3 หลักสูตร เพียงแห่งเดียว ทางภาคเหนือตอนบน	เนื้อหา ในรายวิชาของ แต่ละ หลักสูตร มีความ สอดคล้อง และเอื้อต่อ นำมาใช้ในการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของคน ในชุมชนให้มีคุณภาพชีวิต ที่ดี อย่างยั่งยืน	รายวิชาของแต่ละ หลักสูตร มีความ สอดคล้อง และเอื้อต่อ นำไปสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของคน ในชุมชนให้มีคุณภาพชีวิต ที่ดี อย่างยั่งยืน	ทุกหลักสูตร มีรายวิชา ศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นการ ทำบุญบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาห้องถัน
ด้าน ก า ร ป ฎิบัติ การ	มีแหล่งฝึกปฏิบัติการที่ เหมาะสมกับศาสตร์ในแต่ ละ หลักสูตร ให้ได้ฝึก ประสบการณ์จริง	มีพื้นที่ เป้าหมาย ชัดเจน สามารถบูรณา การงานวิจัยกับการ เรียนการสอนได้ สะดวก	งานบริการวิชาการของ คณะ ก่อให้เกิดประโยชน์ แก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม คนในชุมชนเกิดการพัฒนา อย่างยั่งยืน	มีโครงการในแผน ยุทธศาสตร์ของคณะที่ สอดคล้อง ไปกับ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาของคนในห้องถัน
ด้าน ค ว า น รับผิดชอบต่อ สังคม	หลักสูตรส่งเสริมการผลิต บัณฑิต ที่สามารถออกไป ประกอบวิชาชีพ ที่เป็น สาธารณประโยชน์ กับคน ในสังคม	มีหลักสูตรที่สามารถ สร้างงานวิจัยที่เป็น ประโยชน์ หรือ แก้ปัญหาได้ ตามความ ต้องการของชุมชน	มีโครงการที่สร้างความ ร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วน ห้องถัน ในเขต ภาคเหนือตอนบน และ องค์กรภาคเอกชน เพื่อ ช่วยในการพัฒนา และ แก้ปัญหาของชุมชนและ สังคม	บัณฑิตส่วนใหญ่มี ภูมิลำเนาในภาคเหนือจึง เข้าใจและตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาของห้องถันได้ เป็นอย่างดี

ด้าน ก า ร บริหารจัดการ	คณะกรรมการส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีคุณวุฒิสูงและตรงกับศาสตร์ในหลักสูตรต่างๆของคณะ	อาจารย์รุ่นใหม่ มีองค์ความรู้ด้านการวิจัย มีเครื่องข่าย ที่ความเห็นทันการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพแวดล้อมทางวิชาการและเทคโนโลยี	อาจารย์รุ่นใหม่ส่วนใหญ่มีจิตอาสา มีความพร้อมในการบริการวิชาการได้หลากหลายรูปแบบ	มีทรัพยากรศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาห้องถินเพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ
ด้าน พัฒนาบุคลากร	คณะกรรมการให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการอบรมสำหรับสายวิชาการ คนละ 10,000 บาทต่อปี และสายสนับสนุนคนละ 8,000 บาทต่อปี โดยกำหนดให้ร้อยละ 80 ของบุคลากรในคณะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อาจารย์รุ่นใหม่มีความพร้อมทั้งพลังกาย พลังใจ ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานวิจัย	คณะกรรมการให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ	บุคลากรในคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมลงมือปฏิบัติจริงกับชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของห้องถิน

**3.1 การบริหารหลักสูตรให้ประสบความสำเร็จ ได้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ทางด้านวิชาการ คณะได้กำหนดเป้าหมายให้ทุกหลักสูตรของคณะมีมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ครบถ้วนหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. มีการประสานความร่วมมือและความเข้าใจระหว่างผู้รับผิดชอบในการจัดทำและการปรับปรุงเอกสารในทุกหลักสูตร กำหนดให้มีการติดตามข้อมูลจากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตหรือสถาบันที่รับบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตที่ผลิตออกมามีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรและความต้องการของตลาดงาน โดยคณะเข้าไปกำกับดูแลผ่านทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำกัดเดิมที่มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์การประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และสมศ. คณะก็ได้มีการพัฒนาทั้งการบริหาร การจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์ โดยคะแนนประเมินของ สกอ. มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นต่อเนื่องทุกปี รวมถึงในปีการศึกษา 2557 ที่มหาวิทยาลัยพะเยามีนิโนบายปรับเปลี่ยนเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA และ CUPT-QA ทางคณะก็พร้อมที่จะปรับเปลี่ยนและพัฒนาเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ไปสู่มาตรฐานระดับอาเซียน**

ด้านกลไกการจัดการเรียนการสอน ทางคณะมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงในหน่วยงานต่างๆ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยคณะคาดหวังว่า บัณฑิตเกินร้อยละ 70 จะสามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาของหลักสูตรและบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรต่างๆของคณะจะมีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานของ สกอ. และตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตแต่ละหลักสูตร สามารถทำงานทำได้ภายใน 1 ปี โดยได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของ สกอ. กำหนด คือ 15,000 บาท

**3.2 การพัฒนาบุคลากรในคณะให้มีการพัฒนาตนเองตามสายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ**  
เนื่องจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำนวนมากเป็นบุคลากรรุ่นใหม่ อายุเฉลี่ยของบุคลากรในองค์กรคือ 31 ปี ทำให้มีหัวส่วนดีและส่วนที่ต้องพัฒนาและจากการที่เป็นบุคลากรรุ่นใหม่ จึงมีความพร้อมทั้งพัฒนาพลังใจใน

### 3.2 การพัฒนาบุคลากรในคณะให้มีการพัฒนาตนเองตามสายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนส่วนมากเป็นบุคลากรรุ่นใหม่ อายุเฉลี่ยของบุคลากรในองค์กร คือ 32 ปี ทำให้มีทั้งส่วนดีและส่วนที่ต้องพัฒนาและจากการที่เป็นบุคลากรรุ่นใหม่ จึงมีความพร้อมทั้งพัฒนาตัวเองใน การทำงานและพัฒนาตนเอง มีความเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพแวดล้อมทางวิชาการและเทคโนโลยี แต่ก็ยังขาด ประสบการณ์ในการทำงาน จึงจำเป็นต้องมีแผนพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีแผนพัฒนา บุคลากร 2 ระยะ คือ แผนพัฒนาบุคลากรระยะสั้น และแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาว 5 ปี สำหรับแผนพัฒนาบุคลากร ระยะสั้น (1 ปี) คณะมีการสำรวจข้อมูลความต้องการพัฒนาตนเอง แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนพัฒนา บุคลากรโดยจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี เช่น โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษของบุคลากร โครงการอบรม ภาษาอังกฤษให้กับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ โครงการให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น มีการส่งบุคลากรไปพัฒนาตนเองโดยใช้งบประมาณของคณะ เช่น ส่งบุคลากรไป อบรมอาจารย์นิเทศศึกษา ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA และ CUPT QA ที่มหาวิทยาลัย และ ทปอ. จัด รวมทั้งมีการจัดอบรมและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุนเพิ่มเติม ตามนโยบายของคณะ เช่น การอบรมเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา การอบรมมาตรฐาน ISO การอบรมความ ปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การอบรมเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกตามระเบียบ ม.พ.夷ฯ การบริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายใน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากคณะฯ ให้บุคลากรสายวิชาการคนละ 10,000 บาท/ปี และสายสนับสนุนคนละ 8,000 บาทต่อปี เพื่อให้ไปอบรม ประชุม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองตามหัวข้อที่ตนเอง สนใจ ส่วนแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาว (5 ปี) เน้นที่การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญา เอก และการพัฒนาอาจารย์ก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากปัจจุบันมีอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก เพียง...เปอร์เซ็นต์ และมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพียง 5 ท่าน ใน 5 ปีข้างหน้าจะพัฒนาให้บุคลากรสายวิชาการให้ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกอย่างน้อย 50 เปอร์เซ็นต์ และมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มเติมอย่างน้อย 7 ท่าน

การทำงานและพัฒนาตนเอง มีความเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพแวดล้อมทางวิชาการและเทคโนโลยี แต่ก็ยังขาด ประสานภัยในการทำงาน จึงจำเป็นต้องมีแผนพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยเน้น การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาตนเองให้เชี่ยวชาญตามสายงานซึ่งเป็นการบริหารที่ท้าทาย ต้องใช้แผนงานที่ชัดเจน สร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่น และใช้ระยะเวลาจึงจะเป็นผลลัพธ์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ ได้มุ่งมั่นสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนไปพัฒนาตนเอง โดยสนับสนุนงบประมาณ สำหรับสายวิชาการคนละ 10,000 บาทต่อปี และสายสนับสนุนคนละ 8,000 บาทต่อปี โดยกำหนดให้ ร้อยละ 80 ของ บุคลากรในคณะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมภายในคณะเพื่อพัฒนา ศักยภาพของบุคลากร เช่น โครงการอบรมมาตรฐานอุดสาಹกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร โครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษฯ ฯลฯ

### 3.3 การบริหารงานภายในคณะโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน

โดยเน้นความถูกต้องยุติธรรม และความรู้ความสามารถ (ให้ความสำคัญกับผู้ที่มีความสามารถสูงเป็นอันดับแรก ก่อนเสมอ) สามารถเข้าถึงผู้บริหารได้ง่าย มีความถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดโดยเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ การดำเนินงาน บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารคณะในระดับต่างๆ และสามารถแสดงความเห็นเพื่อนำไปพัฒนาให้การ บริหารงานดีขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นที่การบริหารเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส จัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตาม กฎระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้การใช้งบประมาณของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและ สามารถตรวจสอบได้

### 3.4 การใช้การวิจัยสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนโดยบูรณาการสู่การเรียนการสอน การบริการวิชาการและการพัฒนานักวิจัย

ตามปรัชญาของคณะซึ่งใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยพะเยา คือ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” และ ปรัชญา ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ “วิชาการก้าวไกล วิจัยและพัฒนา เพื่อสุขภาวะของชุมชน” ทำให้คณะกำหนดนโยบาย ด้านวิจัย โดยมีเป้าประสงค์ให้ผลผลิตของการวิจัยของคณะมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย พะเยา มีการจัดหางบประมาณในการทำวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยมุ่งเป้าเพื่อเกิดประโยชน์แก่ชุมชน ผ่าน โครงการบริการวิชาการ 1 คณะ 1 โมเดล ลงสู่อาเภอต่างๆ ในจังหวัดพะเยา โดยการวิเคราะห์โจทย์ที่มาจากการปัญหาของ ชุมชน ซึ่งนำมาผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และนำไปสู่การบูรณาการสู่การเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษา พัฒนาตนเอง เรียนรู้จากการปฏิบัติ การนำความรู้ไปบริการวิชาการสู่ชุมชนผ่านกระบวนการวิจัย ซึ่งการดำเนินการของ คณะมุ่งไปที่ชุมชนในอำเภอต่อๆ ไป และอำเภออื่นๆ ใน จ. พะเยาและจากการดำเนินงานมาสีปีแล้วนั้น ประสบ ความสำเร็จพอสมควร ซึ่งเป้าหมายก็คือ

1. มีการดำเนินการบริการวิชาการ โครงการ 1 คณะ 1 โมเดล และ มีความสำเร็จของโครงการ มากกว่าร้อยละ 80
2. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ( $\geq 50000/\text{คน/ปี}$ )
3. ร้อยละ 25 ของบุคลากรมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ สกอ. อย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น

### 3.5 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ ต้องเขียนให้เห็นกระบวนการ ระบบ

- การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ดำเนินการโดยยึดตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะที่กำหนด เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงและพัฒนาแผนทุกปี โดยสาระสำคัญที่จะนำมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์นั้นมาจากระบบการประเมิน ดังนี้

### 1) การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

2) ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี (สกอ. และ สมท. ระหว่างปี 2554-2558)

3) ผลการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QA และ AUN QA

3) ผลประเมินความสำเร็จจากนโยบายเร่งด่วนผ่านข้อตกลงปกติงาน PA (Performance agreements)

ระหว่างคณบดีกับอธิการบดีประจำปี มีอยู่ไหม?

4) การประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติงานของผู้บริหารของคณฑ์ฯ (คณบดี) จากสภามหาวิทยาลัยเพียง

จากการประเมินเหล่านี้ในสิ่งปัจจัยมา คณจะนำข้อมูลมาจัดทำโครงการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ประจำปี และในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และยุทธศาสตร์นั้น จะดำเนินการโดยผ่านการรับรู้และมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งองค์กร

UP Intended LO

