

ผลการประเมินเบื้องต้น ระดับคณะ
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
มหาวิทยาลัยพะเยา

วันที่ 29 – 30 ตุลาคม พ.ศ. 2558

ผู้ประเมิน

1. ดร.ชนันท์ภัสร์	ราชภัฏนิคม	ประธานกรรมการ
2. ดร.น้ำฝน	กันมา	กรรมการ
3. ดร.รวิสรา	รื่นไฉย	กรรมการ
4. ดร.สมคิด	จุหว้า	กรรมการ

เกณฑ์ CUPT Indicators ในระบบประกันคุณภาพ CUPT QA ระดับคณะ/สถาบัน

14 ตัวบ่งชี้หลัก C	8 ตัวบ่งชี้เลือก S (มจร. สจร. มจร.)
ตัวบ่งชี้ที่ 1 : อัตราความสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา (Success Rate)	ตัวบ่งชี้เลือกที่ 1 : ระยะเวลาของการได้งานทำ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ตัวบ่งชี้เลือกที่ 2 : ความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตัวบ่งชี้เลือกที่ 3 : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า
ตัวบ่งชี้ที่ 4 : ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานตีพิมพ์โดยแพร่	ตัวบ่งชี้เลือกที่ 4 : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 5 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ตัวบ่งชี้เลือกที่ 5 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 6 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้เลือกที่ 6 : Student mobility - inbound/outbound, part-time/full-time of international student
ตัวบ่งชี้ที่ 7 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ตัวบ่งชี้เลือกที่ 7 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ/สถาบัน
ตัวบ่งชี้ที่ 8 : อาจารย์ได้รับการพัฒนา	ตัวบ่งชี้เลือกที่ 8 : Green University
ตัวบ่งชี้ที่ 9 : ร้อยละของหลักสูตรในคณะที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 : บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 : บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 : ความพึงพอใจของนักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 13 : การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ 14 : การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	

C.1 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา (Success Rate)

- ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths
 - a) สาขาวิชาจุลชีววิทยามี success rate ประมาณ 60%
 - b) มี dropout rate ประมาณ 20%
 - c) มีนิสิตประมาณ 10% dropout ในช่วงปีแรก
 - นิสิตจำนวนหนึ่งตั้งใจสมัครเข้ามาเพียงเพื่อรอย้ายไปเรียนที่คณะอื่นหรือสถาบันอื่น เมื่อนำจำนวนนี้มานับ จึงยิ่งทำให้ค่า success rate ต่ำลง หรือมองว่ามีนิสิตไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนสูง (รับเข้า = [ย้าย + retire] + จบ 4 ปี + จบเกิน 4 ปี)
 - d) มีนิสิตประมาณ 10% dropout ในช่วงปีที่ 2-4
 - e) มีนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาประมาณ 20%

C.1 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา (Success Rate)

- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement
 - a) จำแนกนิสิตที่ dropout ว่าเป็นส่วนที่ตั้งใจย้ายออกไป หรือ เป็นส่วนที่ retire เนื่องจากผลการเรียนต่ำ
 - b) วิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้นิสิต retire และสาเหตุที่ทำให้นิสิตเรียนเกินระยะเวลาที่กำหนด เพื่อหาทางแก้ไขและทำให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด

C.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) สาขาวิชาจุลชีววิทยามีบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี สูงกว่าร้อยละ 90
 - b) ศิษย์เก่าประสบปัญหาในการบรรจุเข้าสู่ตำแหน่งในโรงพยาบาล เนื่องจากสำนักงาน ก.พ. ยังไม่ได้กำหนดตำแหน่งนักจุลชีววิทยาในโรงพยาบาล และเสียเปรียบบัณฑิตที่สำเร็จสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ เนื่องจากไม่มีใบประกอบวิชาชีพ
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) วิเคราะห์ความต้องการของนิสิตที่มีความประสงค์จะทำงานอาชีพอะไรบ้าง เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับสายอาชีพที่ทำได้ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา และวางแผนการเรียนเลือกวิชาเรียนที่เหมาะสมให้แก่นิสิตได้
 - b) รวบรวมและวิเคราะห์ประสบการณ์ของศิษย์เก่าเกี่ยวกับการได้งานทำในสายอาชีพต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการหางานทำ

C.3 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

• ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths

- a) ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม และ อัตลักษณ์อยู่ในเกณฑ์สูง และมีแนวโน้มคะแนนเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับผู้ใช้บัณฑิต
- b) คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้าน (1) ทักษะทางปัญญา และ (2) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ลดลงทุกปี
- c) ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้เสริมทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้แก่บัณฑิต รวมทั้ง ปูพื้นฐานวิชาพื้นฐานของสาขาวิชาให้แน่น

• เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement

- a) วิเคราะห์ผลการสำรวจและพัฒนาทักษะของนิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม TQF และตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป็นรายหลักสูตร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

C.4 ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) นิสิตสาขาวิชาจุลชีววิทยาสามารถผลิตผลงานวิจัยร่วมกับอาจารย์จนได้รับรางวัลหลายชิ้น
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) กำหนดเป้าหมายความคาดหวังของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน
 - b) สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ

C.5 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) คณะมีการวางแผนและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
 - b) มีอาจารย์จำนวนมากอยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อ
 - c) อาจารย์มีภาระงานสอนมาก เนื่องจากต้องสอนให้แก่บัณฑิตจากหลายคณะ
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) ใช้เกณฑ์ AUN.6 เป็นแนวทางเพื่อประกันคุณภาพของผู้สอน
 - b) จัดลำดับการลาศึกษาต่อ และมีแผนการลาศึกษาที่ชัดเจน รวมทั้งมีการติดตามให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผน

C.6 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) มีจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย บางสาขาไม่มีเลย
 - b) มีอาจารย์จำนวนมากอยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อ
 - c) อาจารย์มีภาระงานสอนมาก เนื่องจากต้องสอนให้แก่บัณฑิตจากหลายคณะ
 - d) มีอาจารย์จำนวนหนึ่งอยู่ระหว่างการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งใช้เวลาในการพิจารณานาน
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) ใช้เกณฑ์ AUN.6 เป็นแนวทางเพื่อประกันคุณภาพของผู้สอน
 - b) หากลดภาระการปรับชั่วโมงสอนของอาจารย์ที่กำลังขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มีเวลาสามารถผลิตผลงานทางวิชาการได้
 - c) หากลดภาระการผลิตผลงานทางวิชาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพื่อใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้

C.7 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) อาจารย์และนิสิตร่วมกันผลิตผลงานทางวิชาการจำนวนมากผ่านวิชาปัญหาพิเศษและวิชาการศึกษาอิสระ
 - b) มีอาจารย์บางท่านเท่านั้นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - c) คุณภาพของผลงานทางวิชาการที่ผลิตมีค่าน้ำหนักไม่มาก
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกสาขาวิชาผลิตผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
 - b) มีกลไกการพัฒนาคุณภาพผลงานในวิชาปัญหาพิเศษและ/หรือวิชาศึกษาอิสระ โดยมีคณะกรรมการวิเคราะห์คุณภาพ ปรับปรุงข้อเสนองานวิจัย ให้คำปรึกษา ติดตาม ตลอดจนสอบและประเมินคุณภาพผลงาน

C.8 อาจารย์ได้รับการพัฒนา

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) มีอาจารย์จำนวนมากอยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อ
 - b) อาจารย์มีภาระงานสอนมาก เนื่องจากต้องสอนให้แก่นิสิตจากหลายคณะ ส่งผลให้มีเวลาไปอบรมพัฒนาตนเองน้อย
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) ทำแผนพัฒนาบุคลากรส่วนบุคคลของอาจารย์ โดยกำหนดเป้าหมายและกรอบเวลาให้ชัดเจน และมีการติดตามให้มีการดำเนินการตามแผน เช่น จะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะอะไร-เมื่อใด หรือ จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อใด

C.9 ร้อยละของหลักสูตรในคณะที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) หลักสูตรของคณะมีองค์ประกอบตามเกณฑ์มาตรฐานในทุกหลักสูตร
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) ดำเนินการและติดตามให้สำนักงาน ก.พ. กำหนดตำแหน่งงานเพื่อรองรับบัณฑิตของคณะทุกหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกกระทรวง/กรม/กองต่างๆ
 - b) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามต้องการของตลาดงานและมีทางเลือกที่หลากหลาย
 - c) พิจารณาเปิดหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

C.10.1 บทบาทและหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) องค์ประกอบของกรรมการฯ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตามโครงการสร้างบริหาร
 - b) การสื่อสารภายในองค์กรเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของคณะยังไม่ทั่วถึง
 - c) ไม่พบร่องรอยการนำผลการประเมินกรรมการฯ ปีที่แล้วมาปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีนี้อย่างเป็นรูปธรรม
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) เพิ่มระดับการสื่อสารภายในองค์กร เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ของคณะไปสู่บุคลากรทุกระดับและนิสิต
 - b) นำผลการประเมินกรรมการฯ มาวิเคราะห์ เพื่อจุดที่ควรพัฒนา และหากวิธีการประเมินที่ใช้ยังไม่ดีมีประสิทธิภาพในการจำแนกปัญหา อาจพิจารณาเปลี่ยนวิธีการประเมิน

C.10.3 บทบาทและหน้าที่ของคณบดี

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) คณบดีมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีศักยภาพ และได้รับการยอมรับจากบุคลากรในคณะทุกระดับ เนื่องจากส่งเสริมในเรื่องงานวิจัยและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ รวมทั้งให้การดูแลบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเท่าเทียม
 - b) พบการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีท่านเดิม แต่ไม่พบการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีท่านใหม่
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) พิจารณาใช้รอบการประเมินคณบดีให้สอดคล้องกับรอบการประเมินประกันคุณภาพ
 - b) นำเกณฑ์ของ C.10.3 มาใช้เป็นแนวทางการบริหารคณะ

C.11 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตนเองยังไม่สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ
 - b) สัดส่วนของบุคลากรที่มีวุฒิปริญญาโทยังมีน้อย
 - c) นักวิทยาศาสตร์มีภาระงานมาก เนื่องจากอัตรากำลังไม่เพียงพอ
 - d) นักวิทยาศาสตร์มีความเสี่ยงที่จะได้รับอันตรายจากสารเคมีอันตราย แต่ไม่ได้รับเบี่ยงเสี่ยงภัยหรือสวัสดิการอื่นทดแทน
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) ทำแผนพัฒนาส่วนบุคคลตามสายงาน โดยกำหนดเป้าหมายและกรอบเวลาให้ชัดเจน และมีการติดตามให้ดำเนินการตามแผน
 - b) พิจารณาเพิ่มอัตรากำลังให้เหมาะสม และเพิ่มสวัสดิการด้านการตรวจสุขภาพแบบละเอียดให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ

C.12 ความพึงพอใจของนักศึกษา

- ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths
 - a) นิสิตมีความภาคภูมิใจในคณะ และมีความผูกพันกับอาจารย์
 - b) นิสิตบางส่วนมีเป้าหมายชัดเจนในการเข้ามาเรียน แต่ส่วนใหญ่ไม่มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพหรือมีเป้าหมายที่ไม่คลาดเคลื่อน
 - c) นิสิตเห็นประโยชน์ของการบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน
 - d) นิสิตเห็นความสำคัญของการเรียนที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง และพึงพอใจที่ได้เรียนรู้เทคนิคการปฏิบัติจากนักวิทยาศาสตร์เป็นอย่างดี
 - e) นิสิตต้องการให้คณะประชาสัมพันธ์ให้สังคมรู้จักหลักสูตรและรู้จักคณะมากขึ้น

C.12 ความพึงพอใจของนักศึกษา

- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement
 - a) นำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ประเด็นปัญหา เพื่อหาจุดที่ควรพัฒนา
 - b) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางการประกอบอาชีพของนิสิตในอนาคต
 - c) ปรับปรุงให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ หนังสือในห้องสมุดไม่เพียงพอ ไม่มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรม น้ำใช้ในหอพักไหลไม่สม่ำเสมอ

C.13 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) มีนโยบายชัดเจน มีการดำเนินการโดยทุกภาคส่วน มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และมีการดำเนินการในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
 - b) มีการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะ “วิชาการก้าวไกล วิจัยแก้ปัญหา พัฒนาชุมชน” และวิสัยทัศน์ของคณะ
 - c) ยังเห็นภาพของการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต “สุนทรีย์ภาพ สุขภาพ บุคลิกภาพ” ไม่ครบถ้วนชัดเจน
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) ดำเนินการบริการวิชาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ

C.14 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) มีนโยบายชัดเจน มีการดำเนินการโดยทุกภาคส่วน มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
 - b) ยังเห็นภาพของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะ “วิชาการก้าวไกล วิจัยแก้ปัญหา พัฒนาชุมชน” และ อัตลักษณ์ของนิสิต “สุนทรีย์ภาพ สุขภาพ บุคลิกภาพ” ไม่ครบถ้วนชัดเจน
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะ และอัตลักษณ์ของนิสิต

S.1 ระยะเวลาของการได้งานทำ

- ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths

- a) บัณฑิตส่วนใหญ่ในสาขาวิชาจุลชีววิทยาได้งานทำภายใน 6 เดือนแรก

- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement

- a) กำหนดเป้าหมายที่เป็นความคาดหวังของแต่ละสาขาวิชา

- b) กำหนดคู่เทียบเพื่อพิจารณาการได้งานทำของบัณฑิตในกลุ่มวิชาชีพเดียวกัน

S.2 ความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากร

- ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths
 - a) ไม่พบการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานและสิทธิประโยชน์ต่างๆ
- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement
 - a) ประเมินความพึงพอใจในบริการที่คณะจัดให้แก่บุคลากรและสำรวจความต้องการในด้านสวัสดิการของบุคลากร และติดตามผลการดำเนินงานปรับปรุง

S.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**

- a) ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม และ อัตลักษณ์อยู่ในเกณฑ์สูง และมีแนวโน้มคะแนนเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับผู้ใช้บัณฑิต
- b) คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้าน (1) ทักษะทางปัญญา และ (2) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ลดลงทุกปี
- c) ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้เสริมทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้แก่บัณฑิต รวมทั้ง ปูพื้นฐานวิชาพื้นฐานของสาขาวิชาให้แน่น
- d) ศิษย์เก่าประสบปัญหาในการบรรจุเข้าสู่ตำแหน่งในโรงพยาบาล เนื่องจากสำนักงาน ก.พ. ยังไม่ได้กำหนดตำแหน่งนักจุลชีววิทยาในโรงพยาบาล และเสียเปรียบบัณฑิตที่สำเร็จสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ เนื่องจากไม่มีใบประกอบวิชาชีพ

S.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า

- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement

- a) วิเคราะห์ผลการสำรวจและพัฒนาทักษะของนิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม TQF และตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป็นรายหลักสูตร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
- b) วิเคราะห์ความต้องการของนิสิตว่ามีความประสงค์จะทำงานอาชีพอะไรบ้าง เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับสายอาชีพที่ทำได้ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา และวางแผนการเรียนเลือกวิชาเรียนที่เหมาะสมให้แก่นิสิตได้
- c) รวบรวมและวิเคราะห์ประสบการณ์ของศิษย์เก่าเกี่ยวกับการได้งานทำในสายอาชีพต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการหางานทำ

S.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) เงินวิจัยของคณะสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สกอ. (50,000 บาทต่อคน) แต่มีแนวโน้มลดลงเนื่องจากปี 2556 คณะได้ทุนวิจัยจากภายนอกเข้ามาสูงมากกว่าปกติ
 - b) เงินวิจัยส่วนใหญ่มาจากแหล่งทุนภายนอกและดำเนินการโดยอาจารย์จำนวนน้อย
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) กำหนดเป้าหมายค่าเฉลี่ยเงินวิจัยของแต่ละสาขาวิชา
 - b) กำหนดคู่เทียบกับสถาบันในกลุ่มวิชาชีพเดียวกัน
 - c) ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัยเพิ่มขึ้น
 - d) ส่งเสริมให้อาจารย์รวมกลุ่มทำงานวิจัยร่วมกัน เพื่อเสนอขอทุนวิจัยเป็นชุดโครงการ

S.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

- ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths
 - a) จำนวนนิสิตที่เข้ามาเรียนที่คณะสูงมาก
 - b) อาจารย์มีภาระงานสอนหนักมาก
 - c) สัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์ไม่เหมาะสม
- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement
 - a) วิเคราะห์สัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์ที่เหมาะสม และคำนึงถึงข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)
 - b) หาแนวทางแก้ไขปัญหา เช่น จ้างอาจารย์พิเศษ

S.6 Student mobility - inbound/outbound, part-time/full-time of international student

- ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths
 - a) คณะมีวิสัยทัศน์และมีนโยบายที่จะพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement
 - a) กำหนดแผนและกรอบเวลาการพัฒนาคณะไปสู่ความเป็นนานาชาติที่ชัดเจน

S.7 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ/สถาบัน

- **ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths**
 - a) ไม่พบกระบวนการนำผลการวิเคราะห์ SWOT ไปทำ SWOT matrix เพื่อวางกลยุทธ์ นำคณะไปสู่วิสัยทัศน์ที่ชัดเจน
 - b) ไม่พบการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน
 - c) ไม่พบการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงที่เป็นรูปธรรม
 - d) ไม่พบกระบวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี
- **เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement**
 - a) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ S.7 ให้ครบทุกด้าน

S.8 Green University

- ข้อค้นพบ / Findings และ จุดแข็ง / Strengths
 - a) คณะยังไม่มีการรายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์ S.8 ให้ครบทุกด้าน และขาดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของ คณะและอัตลักษณ์ของนิสิต
- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ / Areas for Improvement
 - a) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ S.8 ให้ครบทุกด้าน

ขอบคุณครับ