

การให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะด้าน

การประกันคุณภาพ

การศึกษาให้กับนิสิต

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



วิสัยทัศน์ :

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม มีการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่มีมาตรฐาน เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการแก่ชุมชน

พันธกิจ :

1. ด้านการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต :

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรมที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

2. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม :

เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ แก่ชุมชน และมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรต่างๆ ในเขต 6 จังหวัดภาคเหนือตอนบน

3. ด้านการวิจัยและประกันคุณภาพ

การศึกษา : มุ่งการวิจัยและพัฒนา โดยเน้นการพัฒนางานวิจัยพื้นฐานไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคและประเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

4. ด้านกิจกรรมพัฒนานิสิต ทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น: มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาจุลชีววิทยาที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม ให้มี

ความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตลอดจนบริการการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน แก่นิสิตระดับอุดมศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนการมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น



นิสิต เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่

มีความสำคัญ เป็นอันดับแรก จึงจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยให้นักศึกษามีระเบียบแบบแผนที่ดีในการดำเนินชีวิต การเรียน และการทำงานตามแนวทางการจัดการศึกษาที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

คุณภาพการศึกษา หมายถึง ความสำเร็จของสถาบันการศึกษา ในการจัดหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้านการศึกษาที่อำนวยความสะดวกให้นิสิตสามารถบรรลุเป้าหมายด้านการเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอยู่ภายในกรอบมาตรฐานที่ยอมรับได้

การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษาทั้งผู้รับบริการโดยตรงได้แก่ผู้เรียน และผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคม โดยรวมว่าการดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

บทบาทของนิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ร่วมมือในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. รับรู้และให้ความสนใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา นำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพไปใช้พัฒนาตนเองสู่บัณฑิตที่พึงประสงค์

การมีส่วนร่วมของนิสิตในภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต

นิสิตสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ให้ความร่วมมือกับคณะ/มหาวิทยาลัยในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

การมีส่วนร่วมของนิสิตในภารกิจด้านการวิจัย

นิสิตมีส่วนร่วมและเรียนรู้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ เข้าร่วมงานวิจัยกับชุมชนหรือสถานประกอบการภายนอก ช่วยเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

การมีส่วนร่วมของนิสิตในภารกิจด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

นิสิตสามารถเสนอโครงการ/กิจกรรมและรูปแบบการจัดบริการทางวิชาการแก่สังคม กิจกรรมบริการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคม ช่วยประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในมุมมองของผู้รับบริการหรือผู้ให้บริการทางวิชาการ และสามารถนำวิธีการจัดการความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานของสโมสรนิสิตหรือชมรม

การมีส่วนร่วมของนิสิตในภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประพุดดินให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมเป็นผู้มีวินัย มีกิริยามารยาทดี สุภาพ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต

ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.4 มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.6 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นักศึกษารายวิชา ทุกภาคการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.4 นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.5 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้ของนิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1 การกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.2 มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.5 มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.3 นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการเองโดยนักศึกษา อย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี ได้แก่

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.4 มีการสนับสนุนให้นักศึกษาล้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



อัตลักษณ์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา

1. **สุนทรีย์ภาพ** (เป็นผู้มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมและธรรมชาติ ตลอดจนคุณค่าในวิชาชีพของตน)
2. **สุขภาพ** (เป็นผู้มีสุขนิสัยและสุขภาพดี)
3. **บุคลิกภาพ** (เป็นผู้มีความสุภาพอ่อนน้อม มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม)

คุณธรรม จริยธรรมของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ชื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา

จัดทำโดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

มหาวิทยาลัยพะเยา

Website : <http://www.medsci.up.ac.th>



คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
มหาวิทยาลัยพะเยา