



แบบรายงานการติดตามและประเมินผลตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

รอบ 6 เดือน

รอบ 12 เดือน

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

.....ตุลาคม..... 2558

แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลตัวบ่งชี้ความสำเร็จแผนกลยุทธ์

รอบ 6 เดือน 12 เดือน

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ นางหนึ่งฤทัย นามสกุล เทพสิงห์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

สังกัดหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ โทรศัพท์ 3675

ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร (จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม บัณฑิตมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองความเป็นสากลและแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี คุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับ ความต้องการของ ประเทศ	1) หลักสูตรที่เปิดสอนของคณะได้รับการ รับรองจาก สกอ.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓		หลักสูตรที่เปิดทั้งหมด 3 หลักสูตร (จุฬชีวิวิทยา ชีวิเคมี โภชนาการและโภชนบำบัด) ที่เปิดสอนระดับ ปริญญาตรีได้รับการรับรองจาก สกอ. ทุกหลักสูตร
	2) ร้อยละจำนวนรายวิชาที่มีรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา (มคอ.5-6) ตามระยะเวลาที่กำหนด รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓		ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5-6) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	3) จำนวนหลักสูตรที่มีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	≥ 1 ต่อหลักสูตร ต่อปี การศึกษา	≥1 ครั้งต่อหลักสูตร ต่อปีการศึกษา	✓		ทุกหลักสูตรมีการเชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพมาเป็นอาจารย์พิเศษ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อหลักสูตรต่อปีการศึกษา
	4) ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	ร้อยละ100	ร้อยละ 100	✓		ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย เช่น Independent study, Special problem, Professional training เป็นต้น
	5) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	≥ 1 หลักสูตร	0		✓	ยังไม่มีเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาแต่อยู่ระหว่างกระบวนการร่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
	6) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	≥3.51	3.96	✓		มีระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ที่ 3.96
	7) ร้อยละของจำนวนของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี	≥70	ร้อยละ 97.54	✓		บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2556 กรอกข้อมูลจำนวน 45 คนมีงานทำ 44 คน มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระในระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 97.54
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความสามารถ ในการจัดการเรียน	8) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอน	≥50	ร้อยละ 33.3		✓	มีอาจารย์ที่ไปเข้าร่วมพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ PBL, I-Class room และ E-learning จำนวน 18 คน จากจำนวนทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
การสอนของอาจารย์ ให้ได้มาตรฐานสากล	9) ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน	≥3.51	≥ 3.51	✓		ทุกรายวิชา มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน ≥ 3.51
	10) จำนวนแนวปฏิบัติในการพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน	≥1 เรื่อง	ยังไม่มีแนวปฏิบัติในการพัฒนางานวิชาการ		✓	มีกำหนดให้มีกิจกรรมทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น การสัมมนา แต่ยังไม่มีความปฏิบัติในการพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน
	11) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษโดยการเข้าร่วมอบรมในและต่างประเทศ	50 คน	19		✓	มีอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษโดยการเข้าร่วมอบรมในและต่างประเทศ จำนวน 19 คน
	12) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥3	ร้อยละ 7.68	✓		ปีการศึกษา 2557 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 31.50 และในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 39.18 เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.68
	13) ร้อยละของอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการจริงเทียบกับจำนวนที่กำหนดไว้ในทางวิชาการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 8.3		✓	มีอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการจริง 3 คน เทียบกับจำนวนที่มีสิทธิ์ขอตำแหน่งทางวิชาการปีการศึกษา 2558 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 จากผลการดำเนินงานของคณะ ปี 2558 มีบุคลากรได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 1 คน และได้ยื่นขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการอีก 3 คน รวมทั้งประเมินการสอนเพื่อเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของ นิสิต	14) ร้อยละของอัตราการออกกลางคัน (drop out) ของนิสิตตลอดหลักสูตร	≤ 20	ร้อยละ 13.06	✓		มีอัตรา (drop out) ของนิสิตตลอดหลักสูตรของนิสิต คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทั้ง 3 หลักสูตร เฉลี่ย อยู่ที่ร้อยละ 13.06
	15) ร้อยละของคะแนนสอบประมวลความรู้ ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา	≥ 30	≥ 30	✓		มีร้อยละของคะแนนสอบประมวลความรู้ ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาของนิสิตคณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ≥ 30
	16) จำนวน นิสิต ที่ได้รับการฝึกอบรม ภาษาอังกฤษในต่างประเทศต่อปี	≥ 1	2	✓		มีนิสิตของคณะที่ได้ทุนไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ณ ประเทศอังกฤษและออสเตรเลีย จำนวน 2 คน
	17) จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน และ/หรือต่างประเทศ	-	-	-		ไม่มีการดำเนินการเพราะยังไม่มีการเปิดสอนระดับ ปริญญาโท
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาปัจจัย เกื้อหนุนต่อการ จัดการเรียนการสอน	18) มีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	มี	มี	✓		มีห้องสมุดของคณะและส่วนกลาง (ศูนย์บรรณาสาร) และมีแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์โดยใช้ระบบฐานข้อมูลของศูนย์บรรณาสาร
	19.) จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ i-classroom	≥ 1	2	✓		มีรายวิชา 368323 โภชนาการทางคลินิก และ 368340 ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและโภชนเภสัชภัณฑ์ที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ i-classroom
	20) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการผลิตตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/สื่อการสอน	≥ 5	≥ 5	✓		มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 5 ท่าน ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการผลิตตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/สื่อการสอนเพื่อที่จะนำไปใช้ ประกอบการสอนตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานิสิตให้ เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของ มหาวิทยาลัย	21) จำนวนโครงการ/กิจกรรมในด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	≥10	12	✓		มีโครงการรวมทั้งหมด 12 โครงการในด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โครงการโคโลนีเกมส์ โครงการพัฒนาความเป็นนักวิจัยในนิสิต โครงการฝึกปฏิบัติการชุมชน โครงการอบรมความรู้ด้าน กยศ กรอ และทราสคริปกิจกรรม เป็นต้น
	22) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	≥3.51	3.8	✓		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คือ 3.8
	23) ค่าเฉลี่ยคุณภาพของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน TQF และคุณภาพตามอัตลักษณ์ มพ.	≥3.51	3.96	✓		ค่าเฉลี่ยคุณภาพของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน TQF และคุณภาพตามอัตลักษณ์ มพ. คือ 3.96
กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมให้นิสิตใช้ ชีวิตอยู่ใน มหาวิทยาลัยอย่างมี ความสุข	24) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตอยู่ในคณะและมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข	≥5	>5	✓		มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตอยู่ในคณะและมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข จำนวน 6 โครงการ เช่น โครงการสุขภาพดีกีฬาวิทย์แพทย์ โครงการเชื่อมสัมพันธ์น้องใหม่ โครงการสุนทรีย์ราตรีวิทย์แพทย์ ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ คินสูเหี้ยา ผู้ปกครองนิสิตใหม่พบผู้บริหาร เป็นต้น
	25) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่ได้รับบริการ สวัสดิการและการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ ของคณะ	≥3.51	3.75	✓		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่ได้รับบริการสวัสดิการและการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ ของคณะ มีค่า 3.75

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	26) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตทั้งหมดต่อการจัดให้มีบริการ สวัสดิการ และการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆของคณะ	≥3.51	3.9	✓		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตทั้งหมดต่อการจัดให้มีบริการ สวัสดิการ และการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆของคณะ อยู่ที่ 3.9
	27) ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	≥3.51	4.45	✓		ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยด้านคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา 4.45
กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านกิจการนิสิต	28) ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมพัฒนานิสิตได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมพัฒนานิสิต	≥50	100	✓		คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมพัฒนานิสิตโดยตรง 2 ท่านคือ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และนักวิชาการศึกษาฝ่ายกิจการนิสิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยไปเข้าร่วม 1. โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการใช้ยา 2. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเข้าสู่ความถนัดในวิชาชีพ 3. ประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิตในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการนิสิต รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 8. ส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนานิสิต	29) จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต ที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม ทั้งด้านวิชาการ, ด้านวิชาชีพ, ด้านกิจกรรมพัฒนานิสิตและสถาบัน	≥12	6		✓	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม จำนวน 6 โครงการ คือ 1. คีนลู่เหย้า 2.สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแก่ศิษย์เก่า 3.ครบรอบ 10 ปีจุลชีววิทยา 4.จดหมายข่าววิทยุแพทย์ 5.ตรวจการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา 6. โครงการพระราชทานปริญญาบัตร
รวม				22	6	คิดเป็นร้อยละ 78.57

*หมายเหตุ จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในและ/หรือต่างประเทศ ไม่มีการประเมินเพราะยังไม่มี การเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย (ทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการวิจัยสู่ระดับนานาชาติ โดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของชุมชน ท้องถิ่น และองค์ความรู้ที่เป็นสากลเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ให้นำไปสู่การแข่งขันได้อย่างยั่งยืนในประชาคมโลก)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์	30) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≥50000 บาท/คน	121,159 บาท/คน	✓		ในปี 2557 ได้รับทุนวิจัยทั้งสิ้น 20 ทุน 6,542,564 บาท แบ่งเป็นงบประมาณภายใน 12 ทุน จำนวน 3,147,000 บาท และงบประมาณภายนอก 8 ทุน 3,395,564 บาทจำนวนงบประมาณวิจัยที่คณะได้รับในปี 2557 นี้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. คือ ได้รับเฉลี่ย คือ 121,159 บาทต่อคน

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
	31) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	≥ร้อยละ 10	ร้อยละ 48.02	✓		ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด× 100 = 36.5/76×100 = ร้อยละ 48.02
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	32) จำนวนงานวิจัยคัดสรรที่เผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ	≥2 เรื่อง	2 เรื่อง	✓		มีการเผยแพร่งานวิจัย 2 เรื่องคือ 1.งาม่อนพีชมีคุณค่าอุดมด้วยกรดไขมันโอเมกา 3 จดหมายข่าววิทย์แพทย์ ฉบับที่ 2 เผยแพร่บนเว็บไซต์ ธันวาคม 2557 2. การตรวจวัดส่วนประกอบและฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ของน้ำมันหอมระเหยจาก “มะแขว่น” จดหมายข่าววิทย์แพทย์ ฉบับที่ 2 เผยแพร่บนเว็บไซต์ มีนาคม 2558
	33) แนวปฏิบัติในประเด็นที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนงานวิจัย	≥2 เรื่อง	ไม่ได้ดำเนินการ		✓	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การนำ	34) จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	≥2 เรื่อง	2 เรื่อง	✓		มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 2 เรื่อง คือ 1.โครงการวิจัยคุณภาพของน้ำดื่มในชุมชนดอกคำใต้ จ.พะเยา 2.โครงการวิจัย

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน และ การถ่าย ทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน						การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวาน และโรคความดันโลหิตสูงโดยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมขององค์กรในระดับชุมชน
	35) จำนวนงานวิจัยของอาจารย์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน / การวิจัยในชั้นเรียน	≥1 เรื่อง	4 เรื่อง	✓		มีงานวิจัยในชั้นเรียน ของทั้ง 4 สาขาวิชา
	36) จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	≥2 เรื่อง	2 เรื่อง	✓		มีการนำความรู้จากงานวิจัยไปถ่ายทอดในรายวิชาต่างๆ และจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ทำโดย ลงมือปฏิบัติ โดยได้องค์ความรู้มาจากงานวิจัย ดังนี้ 1.โครงการ คักยภาพในการเพิ่มความจำและการชะลอความเสื่อมของเซลล์ประสาทของสารสกัดข้าวแดงมันปูในหนูที่ถูกเหนี่ยวนำให้เกิดภาวะสมองเสื่อม (วิชา พืชวิทยาเชิงโภชนาการ) 2.โครงการ จัดตั้งศูนย์เรียนรู้และการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
						พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยพะเยา (วิชา environmental microbiology)
รวม				6	1	คิดเป็นร้อยละ 85.7

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการ(บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการใช้ปัญญารวมหมู่ ที่ช่วยพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศ (Community Empowerment))

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 1 บริการวิชาการแก่สังคมในเชิงรุก เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพให้ชุมชน	37) จำนวนของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	≥ 1 โครงการ	1 โครงการ	✓		ดำเนินโครงการพัฒนาสวนรุกขชาติ ต.บ้านถ้ำ อ. ดอกคำใต้ (เป็นความต้องการของ อบต. บ้านถ้ำ) ได้เข้าไปพัฒนาสวนรุกขชาติ โดยติดป้ายให้ความรู้ นำสมุนไพรที่พบในป่ารุกขชาติมาต่อยอดเป็นงานวิจัย
กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับพันธกิจอื่นๆ	38) มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการเข้ากับการวิจัยหรือการเรียนการสอนหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	≥2 โครงการ	2 โครงการ	✓		มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการเข้ากับการวิจัยหรือการเรียนการสอนหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 2 โครงการคือ 1. โครงการพัฒนาสวน

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
						รุกขชาติ ต. บ้านถ้ำ อ. ดอกคำใต้ (บูรณาการดำเนินงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม) 2. โครงการบริการตรวจวัดความเสี่ยงโรคเบาหวานและให้ความรู้ส่งเสริมสุขภาพแก่ชุมชน (บูรณาการการเรียนวิชา ชีวเคมีเชิงโภชนาการ)
	39) มีการนำความรู้และประสบการณ์จากงานบริการวิชาการมาต่อยอดงานวิจัยหรือการพัฒนารายละเอียดในรายวิชา	≥1 โครงการ	1 โครงการ	✓		โครงการบริการวิชาการเชิงวิจัย” การสำรวจและวิเคราะห์คุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของสารสกัดจากพืชอาหารและสมุนไพรพื้นบ้าน ในตำบลบ้านถ้ำ อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา นำการบริการวิชาการมาต่อยอดเป็นงานวิจัยขอทุน ปี 2558 2560 เพื่อนำองค์ความรู้กลับไปสู่ชุมชน
รวม				3	0	คิดเป็นร้อยละ 100

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่สากล อย่างยั่งยืน)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรม นิสิตหรือการจัดการเรียนการ สอนหรืองานบริการวิชาการ	40) จำนวนของโครงการ/กิจกรรมด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแต่ละ ปีงบประมาณ	≥ 1	6	✓		โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน มากกว่า 6โครงการ เช่น 1.โครงการถวายผ้าป่า 2. โครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ 3.โครงการทำบุญปี ใหม่ 4.โครงการเทิดทูนพระคุณครู 5.โครงการสืบ สานประเพณีสงกรานต์ 6.โครงการระลึกคุณ อาจารย์ใหญ่
รวม				1		คิดเป็นร้อยละ 100

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร (บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล (Good Governance))

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 1 ดำเนินแผนยุทธศาสตร์ แผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการให้ บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย พะเยา	41) แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ มี ความสำเร็จตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ กำหนดไว้	≥ 3.51	4.24	✓		แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ จำนวนตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของโครงการทั้งหมด 192 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการลุล่วงตามค่าเป้าหมาย 163 ตัวบ่งชี้ มี ความสำเร็จตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ 4.24 คะแนน
	42) ความสำเร็จของ ข้อตกลงการ ปฏิบัติงาน (PA) ระหว่างอธิการบดีและ คณบดี	≥ 3.51	3.67	✓		ความสำเร็จของข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ระหว่างอธิการบดีและคณบดี 3 ด้านคือ 1.

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
						บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและโปร่งใส 2. ส่งเสริมงานวิจัยทั้ง ด้านปริมาณและคุณภาพ 3. ผลักดันการยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.67
กลยุทธ์ที่ 2 บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรร มาภิบาล	43) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์จากบุคลากร	≥ 3.51	4	✓		ผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ บริหารคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์จากบุคลากร แบบ 360 องศา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.6 คิดเป็น คะแนน 4 เต็ม 5
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารงานให้มี ประสิทธิภาพ	44) ผลประเมินความพึงพอใจของ บุคลากรต่อประสิทธิภาพของระบบ สารสนเทศ	≥ 3.51	3.81	✓		มีรายงานผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ต่อประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ อยู่ที่ 3.81
กลยุทธ์ที่ 4 บริหารงานด้านการเงินและ งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้	45) มีผลประเมินความสำเร็จของแผนกล ยุทธ์ทางการเงิน ต้องสำเร็จ คะแนนไม่ น้อยกว่า 3.51	≥ 3.51	4.17	✓		มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณสำเร็จตามแผน คิด เป็นร้อยละ 83.36 คิดเป็น 4.17 คะแนน
	46) เสนอรายงานเพื่อพิจารณาต่อคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ ทุกไตร มาส	≥ 4 ครั้ง/ปี	≥ 4 ครั้ง/ปี	✓		มีการรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณถึงคณบดีและ กรรมการประจำคณะทราบทุกไตรมาส

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 5 ใช้การประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นแนวทางการ บริหารเพื่อพัฒนาองค์กร	47) ผลการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สกอ.	≥ 3.51	2.93		✓	มีการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบ ใหม่คือ CUPT ซึ่งคณะได้มีการตรวจรับการ ประเมิน และได้คะแนน AUN QA 2.93
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนให้ก้าวหน้า	48) ร้อยละค่าเฉลี่ยความสำเร็จของ เป้าหมายการดำเนินการของข้อตกลงการ ปฏิบัติงาน ระดับบุคลากร	≥ 3.51	ยังไม่ได้ดำเนินการ		✓	ยังไม่ได้ดำเนินการการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ระดับบุคลากร แต่อยู่ระหว่างดำเนินการ
	49) บุคลากรสายสนับสนุน มีการพัฒนา ตนเองตามสายงาน โดยการอบรม/ สัมมนา/ร่วมประชุมฯ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อ ปี	≥ ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.5	✓		บุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวน รวมทั้งหมด 26 คน มีการพัฒนาตนเองตามสายงาน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 88.5
	50) มีการดำเนินการโครงการ R2R ของ บุคลากรสายสนับสนุน	≥ ร้อยละ 10	ร้อยละ 11.4	✓		บุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวน ทั้งหมด 26 คน ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ R2R จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 คือ นายอิทธิฤทธิ์ มูลเมือง นายอภิสิทธิ์ โกชงาม และนางสาวปภาอร เขียว สีมา
รวม				8	2	คิดเป็นร้อยละ 80

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (พัฒนา อนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ดีของมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Green University)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 1 เป็นคณะที่มีการบริหารจัดการอนุรักษ์พลังงานและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า	51) จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการลดการอนุรักษ์พลังงานและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า	≥ 1	3	✓		มีกิจกรรม 1.ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรใช้น้ำอย่างประหยัด 2.ปิดไฟสำนักงานช่วงเวลาพักเที่ยงเพื่อเป็นการประหยัดไฟ 3.การคัดแยกขยะ
รวม				1	0	คิดเป็นร้อยละ 100

7. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการให้บริการสุขภาพ (พัฒนาระบบการให้บริการและส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการด้านบริการสาธารณสุข)

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 1. สนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพให้ชุมชนในเชิงรุก	52) จำนวนของโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพชุมชน	≥ 1	2	✓		มี1.โครงการตรวจพยาธิและส่งเสริมสุขภาพชุมชน 1 โครงการ 2. โครงการปฏิบัติการโภชนาการชุมชน
รวม				1	0	คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การเก็บข้อมูลบางอย่างทำได้ลำบากเนื่องจากบุคลากรไม่ส่งข้อมูล เช่น ข้อมูลการไปพัฒนาตนเอง เป็นต้น
2. คณาจารย์มีภาระงานสอนมาก ทำให้อาจารย์มีการทำผลงานเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการของคณะน้อย แต่ก็มีปริมาณที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. มีการเปลี่ยนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแบบ CUPT QA ทำให้ต้องใช้เวลาในการศึกษาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบใหม่ และบุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจ
4. มีแผนการเปิดรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แต่ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากความไม่พร้อมของจำนวนบุคลากร ครุภัณฑ์ สถานที่ และเงินงบประมาณ
5. มีการเปลี่ยนแปลงคณบดีและคณะกรรมการบริหารคณะชุดใหม่ทำให้การบริหารงานไม่ต่อเนื่องส่งผลให้การดำเนินงานบางอย่างไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล

.....

.....