



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และแผนปฏิบัติการ  
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน  
(ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

มหาวิทยาลัยพะเยา  
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์  
กันยายน 2565

## คำนำ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565) นี้ เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ส่วนงานและหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ นี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารส่วนงานและหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

มหาวิทยาลัยพะเยา

กันยายน 2565

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
1. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) ของคณบดี	1
2. รายงานความก้าวหน้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)	3
3. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา	8

## บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 และยังคงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ประกาศราชกิจจานุเบกษาเรื่อง คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 และมีความสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 หมวด 3 ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา และกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 รวมทั้งได้มีการนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาดังกล่าวด้วย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยาฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ EdPEX และ วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรและตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ การถ่ายทอดแผนของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา มหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยยุทธศาสตร์หลัก 5 ด้าน ได้แก่

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความ เป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) การเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัว

รองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย มหาวิทยาลัยพะเยามีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแบบมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต การสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารอย่างมีธรรมาภิบาล เป้าหมายคือการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) อันจะส่งผลไปสู่การปรับโครงสร้างประเทศไทยเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย อันจะนำมาสู่การพัฒนาในทุกชุมชน ทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจ ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อสร้าง “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาด้านสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) การเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสนองตอบทิศทางการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI)  
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบงานคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

รายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) ของคณบดี  
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

(1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน					
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน ความสำเร็จ	หมายเหตุ
โครงการ Super KPI					
1	การพัฒนาการจัดการเรียนรูแบบ ห้องเรียนกลับด้านในรายวิชา 368342 ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ สุขภาพ สำหรับนิสิตหลักสูตร โภชนาการและการกำหนดอาหาร	ผศ.ดร.สุริศักดิ์ ใจเขียนดี ดร.นิศรา บุญเกิด	1 ผลงาน	1 ผลงาน	บรรลุ

(2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ					
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน ความสำเร็จ	หมายเหตุ
โครงการ Super KPI					
1	โครงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมในระดับนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	50 ผลงาน	63 ผลงาน	บรรลุ

(3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ					
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน ความสำเร็จ	หมายเหตุ
โครงการ Super KPI					
	ไม่มี				

(4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน					
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน ความสำเร็จ	หมายเหตุ
โครงการ Super KPI					
	ไม่มี				

(5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ					
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน ความสำเร็จ	หมายเหตุ
โครงการ Super KPI					
	ไม่มี				

(6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ					
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน ความสำเร็จ	หมายเหตุ
โครงการ Super KPI					
1	โครงการ Green office	นายณฤพงค์ สันทราย รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วางแผน	1	1	บรรลุ เหรียญทอง



**2. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ รอบ 12 เดือน  
(ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ระดับคณะ	ตัวชี้วัดระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละความสำเร็จ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	1. การจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง	1.1 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	80	53.70	67.10	SDG4	- ร้องขอพบตีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสหกิจศึกษา
		1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	4	4	100	SDD 4	- ร้องขอพบตีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสหกิจศึกษา - ร้องขอพบตีฝ่ายคุณภาพนิสิต
		1.3 จำนวนโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมของบัณฑิต	25	28	100	SDD 4	- ร้องขอพบตีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสหกิจศึกษา - ร้องขอพบตีฝ่ายคุณภาพนิสิต
		1.4 ร้อยละความสำเร็จของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	2	2	100	SDD 4	- ร้องขอพบตีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสหกิจศึกษา - ร้องขอพบตีฝ่ายคุณภาพนิสิต
		1.5 ระดับสมรรถนะและความพร้อมของบัณฑิตสำหรับความเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	SDGs ที่ เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมสู่ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	2. การสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมและ การเป็นผู้นำทางด้าน วิชาการ	2.1 จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับ นานาชาติ	≥50	63	100	SDD 4	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม
		2.2 จำนวนผลงานที่ได้นำส่งจด ลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร	-	-	-		
		2.3 จำนวนงบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้ง ภายในและภายนอก	≥1,000,000	1,050,000	100	SDD 4	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วย องค์ความรู้และ นวัตกรรมเพื่อความ เข้มแข็งของชุมชน	3. การพัฒนาบริการ วิชาการเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของ สังคม (Academic Services for Society)	3.1 จำนวนโครงการงานบริการ วิชาการที่ตอบสนององความ ต้องการของสังคมและชุมชน	5	8	100	SDG 3, 4, 5, 9, 11, 15, 17	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม
		3.2 จำนวนโครงการงานบริการ วิชาการที่ขึ้นสังคม	1	1	100	SDG 3, 4, 5, 9, 11, 15, 17	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม
		3.3 จำนวนครั้ง/ชิ้นงานด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ ถ่ายทอดสู่ชุมชน	1	2	100	SDG 3, 4, 5, 9, 11, 15, 17	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม
		3.4 จำนวนโครงการบริการ	2	2	100	SDG 3,	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	SDGs ที่ เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		วิชาการที่มุ่งสู่การแสวงหา รายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง				4, 5, 9, 11, 15, 17	นวัตกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำงาน บำ รุง คี ล ปะ แ ล ะ วิ ด ม น ธิ ร ร ม เพื่อความ เป็นไทยและเอกลักษณ์ ของชาติ	4. การสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมและ การเป็นผู้นำทางด้าน วิชาการ	4.1 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปสู่ การสร้างผู้ประกอบการด้าน วิ ด ม น ธิ ร ร ม ( Cultural Entrepreneurship)	-	-	-	-	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหาร จั ด ก ร ที่ ท ัน ส ม ัย มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	5. การบริหารองค์กร สู่ความเป็นเลิศ (Administrative Excellence)	5.1 จำนวนคู่ความร่วมมือ MOU	1	1	100	SDD 4	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วางแผน
	6. การบริหารองค์กร สู่ความเป็นเลิศ (Administrative Excellence)	6.1 ระดับการรับรู้ภาพลักษณ องค์กร (ร้อยละ)	-	-	-	-	
		6.2 จำนวนขอรองเรียนการ สื่อสารภายในองค์กรลดลง (ร้อยละ)	0	0	100	SDG 16	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วางแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ระดับคณะ	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	SDGs ที่ เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		6.3 จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร	1	1	100	SDG 16	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
		6.4 จำนวนผลงาน R2R ของบุคลากรที่ทำสำเร็จต่อส่วนงาน	10	10	100	SDD 4	-รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
		6.5 จำนวนผลงานวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเผยแพร่ในเวทีวิชาการ	5	4	80	SDD 4	-รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
		6.6 จำนวนโครงการสนับสนุนการทำผลงานวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุน	1	1	100	SDD 4	- นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์

### 3. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา

การวัด การวิเคราะห์ และพัฒนา (Measurement, Analysis, and Improvement of Organizational Performance)

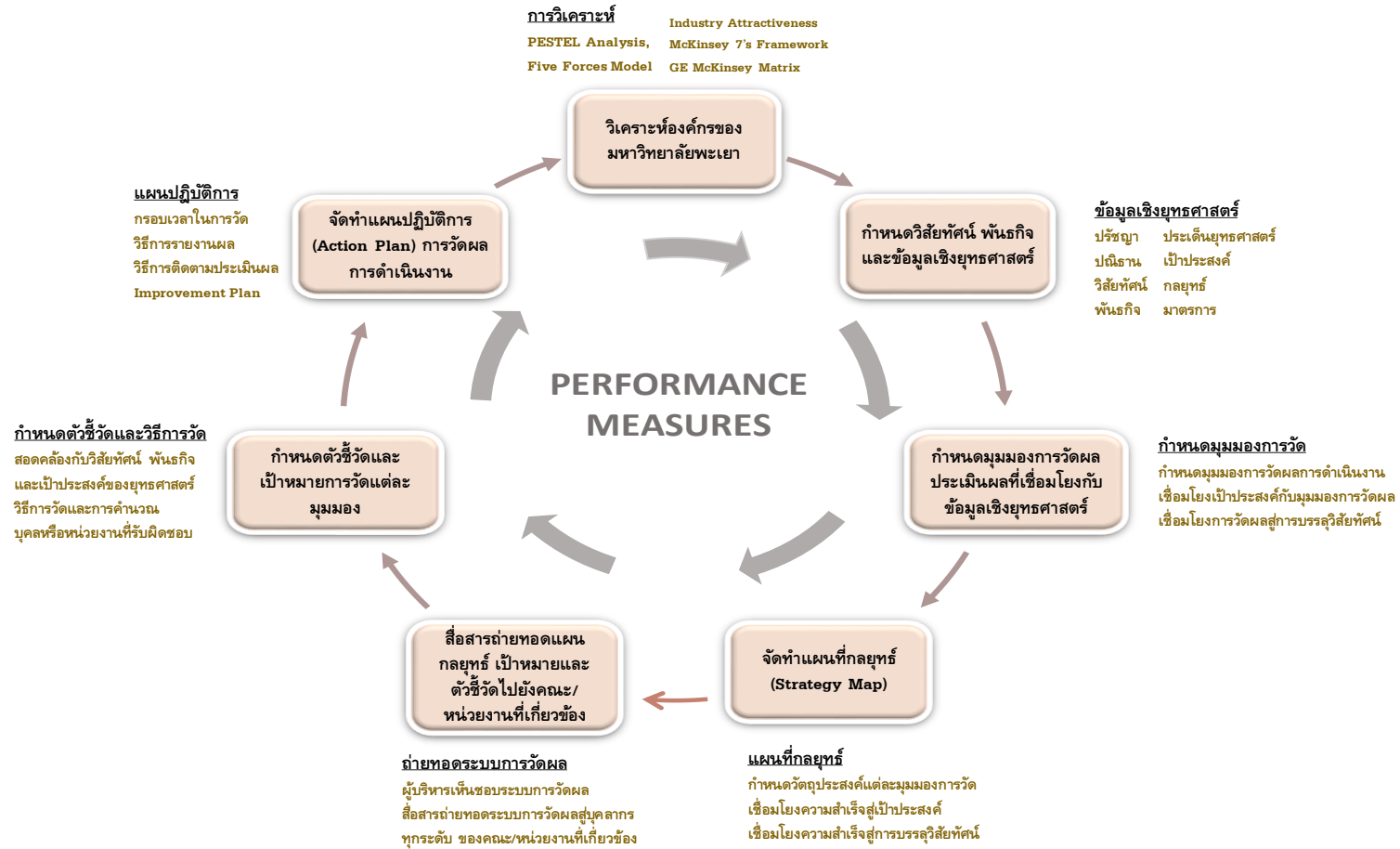
#### 3.1 การวัดผลการดำเนินงาน (PERFORMANCE Measurement)

การวัดผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 ได้เลือกใช้วิธีการประเมินผลการดำเนินงานและวัดผลเชิงคุณภาพ การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นการประเมินตรวจสอบโดยใช้ตัวแบบการประเมินองค์กร (Performance Appraisal Systems) มีมิติการประเมินที่หลากหลาย (Multi-Dimension) และให้ความสำคัญกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา โดยการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย บนพื้นฐานวัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX การวัดผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพเป็นเครื่องมือที่จะช่วยการวัดผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกมิติอย่างเป็นระบบ และมีการกำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicators: KPIs) ที่สมเหตุสมผลและนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวัดผลเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecard; BSC) เป็นเครื่องมือการวัดผลโดยใช้พันธกิจและกลยุทธ์ขององค์กรไปเป็นชุดของกรวัดผลการดำเนินงาน โดย BSC จะช่วยกำหนดกรอบของระบบการวัดและการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่หลากหลายมิติ สามารถวัดผลในเชิงตัวเลขและสะท้อนผลการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลูกค้าและผู้รับบริการ (External Customer Perspective) ด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) ด้านการเงินและงบประมาณ (Financial Perspective) และด้านการเรียนรู้และการเติบโตขององค์กร (Learning and Growth Perspective) (Kaplan and Norton, 1996)

### 3.1.1 การกำหนดตัวชี้วัดและวิธีการวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา

การวัดผลเชิงคุณภาพของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย สู่การวัดผลอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการในการสร้างระบบการวัดผล ดังแผนภาพต่อไปนี้



กระบวนการกำหนดตัวชี้วัดและวิธีการวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา

### 3.1.3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวชี้วัดและตามรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

### 3.1.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่นงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้ชัดเจนตัว และตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

### 3.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

### 3.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

#### 3.2.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 – 2568 นี้ ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน และระดับบุคคล จึงกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผน

#### 3.2.2 การรายงานผล

- 1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปี งบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA
- 2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลางและสำนักงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 3) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลาง และสำนักงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (สิ้นภาคการศึกษา)
- 5) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานบูรณาการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)
  - 5.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
  - 5.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อสำนักงบประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
  - 5.3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 5.4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (รอบ 12 เดือน)
- 6) การรายงานผลการดำเนินโครงการ (งบประมาณตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ)



- 6.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ สำนักงาน ปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้อง ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ต่อสำนัก งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้องปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.4) รายงานผลการดำเนินงานบูรณาการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ e-MENSCR ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.5) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณจังหวัดต่อจังหวัด ในระบบ PADME
- 6.6) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและ สภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
- 6.7) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแหล่งทุนอื่น ๆ ตามคำขอของแหล่ง ทุ  
น  
และรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และ ส ภ า ม ห า วิ ท ย า ลั ย ( เม ช า ย น , กั น ย า ย น )

แผนปฏิบัติการวัดผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2566 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2569 (ไตรมาส)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. ขอความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	✓																			
2. ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัย	✓				✓				✓				✓				✓			
3. สื่อสารถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ เป้าหมายตัวชี้วัด และวิธีการวัดไปสู่การปฏิบัติของคณะ	✓				✓				✓				✓				✓			



กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2566 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2567 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2568 (ไตรมาส)				ปีงบประมาณ 2569 (ไตรมาส)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
เดือน และ 12 เดือน ต่อ คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย และสภา มหาวิทยาลัย																				

### 3.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

#### 3.3.1 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยพะเยามีกลยุทธ์มุ่งเน้นผลงานขององค์กร โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) เป็นแนวทาง และดำเนินการบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยแห่งความสุข โดยใช้ วงจรคุณภาพ (Approch Deploy Learning Integration : ADLI) วงจรการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้หน่วยงานนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนและองค์กร นอกจากนี้ในระดับหลักสูตรมีการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### 3.3.2 ระบบการประเมินเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน

การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1) การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย
- 2) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า ของมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 3) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากร สมรรถนะ และสวัสดิการต่างๆ
- 4) การประเมินผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและธรรมาภิบาล
- 5) การประเมินผลลัพธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน
- 6) การประเมินผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด

-----

## ส่วนที่ 4

### การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และระบบการปรับปรุงพัฒนา

#### 4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์



#### รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ

##### 4.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์มหาวิทยาลัยพะเยา

เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1) คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ แลกเปลี่ยนนโยบายและทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 ต่อบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์และเผยแพร่ทางเว็บไซต์คณะฯ

2) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นระยะ ๆ

#### 4.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก

- 1) กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องมหาวิทยาลัยพะเยา
- 2) จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ โดยการมีองค์ประกอบเป็นหน่วยงานวิชาการ (หลักสูตร สาขา) และส่วนงานสนับสนุน (สำนักงานธุรการ)

#### 4.1.3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

- 1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล
- 3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ตามตัวชี้วัดและตามรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และมหาวิทยาลัยพะเยา

#### 4.1.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์

การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่นงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้ชัดเจน และตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

#### 4.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

## 4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

### 4.2.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 นี้ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน และระดับบุคคล จึงกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผน

### 4.2.2 การรายงานผล

1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA

2) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ (งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ)

2.1 รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)

2.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (รอบ 12 เดือน)

3) การรายงานผลการดำเนินโครงการ (งบประมาณตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ)

3.1 รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)

3.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการคณะและสภามหาวิทยาลัยพะเยา ปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

## 4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

### 4.3.1 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีกลยุทธ์มุ่งเน้นผลงานขององค์กร โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) เป็นแนวทางการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้หน่วยงานนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนและองค์กร นอกจากนี้ในระดับหลักสูตรมีการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อการประกันคุณภาพของ



การให้บริการทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

---