



แผนปฏิบัติการ
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ประกอบด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ / กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 53 โครงการ ซึ่งครอบคลุมเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และมหาวิทยาลัยพะเยา



(ผศ.ดร.สุริศักดิ์ ประสานพันธ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำส่วนงาน

- 1 ลักษณะองค์กร: คุณลักษณะที่สำคัญขององค์กร
- 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573

1

9

บทที่ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ

- 2.1 แผนปฏิบัติงานคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2569
- 2.2 สรุปแผนปฏิบัติงานคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2569

23

24

บทที่ 3 การติดตามและรายงานผล

- 3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล
- 3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

36

37

37

38

บทที่ 1 บทนำส่วนงาน

1. ลักษณะองค์กร: คุณลักษณะที่สำคัญขององค์กร

สภาพแวดล้อมขององค์กร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยาได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2550 ในนาม “สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์” มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา ต่อมาในปี 2554 มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยาได้รับการประกาศยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์” ซึ่งประกอบไปด้วย 5 สาขาวิชา โดยทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่บัณฑิตทั้ง 3 หลักสูตรภายในคณะ และรายวิชาบริการให้แก่บัณฑิตหลักสูตรแพทยศาสตรในระดับปริคลินิก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ส่วนด้านการวิจัยและบริการวิชาการนั้น คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มุ่งเน้นในการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากรมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและการสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าในระดับชาติและนานาชาติ

(1) หลักสูตรและบริการ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีภารกิจหลัก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการโดยมีหลักสูตรและบริการดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	แนวทางการจัดการศึกษา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการศึกษานิพนธ์ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน <u>จุดเด่นของหลักสูตรคือโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของจุลชีววิทยาทางการแพทย์และประยุกต์ เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในด้านภาวะการมีงานทำให้แก่นิสิต</u>
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการศึกษานิพนธ์ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน

	จุดเด่นของหลักสูตรคือโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะการปฏิบัติขั้นสูง เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในด้านภาวะการมีงานทำให้แก่นิสิต
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการศึกษาอิสระ การฝึกงานในสถานประกอบการในโรงพยาบาล โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน จุดเด่นของหลักสูตรคือการมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริงทั้งในชุมชนและโรงพยาบาล เพื่อให้นิสิตมีทักษะและความพร้อมต่อการทำงาน
การบริการ	แนวทางการจัดการ
การวิจัย	มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทำวิจัยและนวัตกรรมควบคู่ไปกับงานประจำ และเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบันตามความเชี่ยวชาญเพื่อตอบสนองต่อโจทย์ความต้องการของชุมชนหรือภาคเอกชน
การบริการวิชาการ	มีการบริการวิชาการด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชนทั้งการบริการด้านการตรวจสุขภาพและการจัดการอบรมให้ความรู้

(2) ตารางที่ 2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

ปรัชญา	เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และผลิตงานวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากลนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนอย่างยั่งยืน
ปณิธาน	ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)

พันธกิจ	1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน 3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์	บัณฑิตสมรรถนะสูง มุ่งวิจัยไปสากล เกิดผลนวัตกรรม High Competent Graduates and Globalized with Research-based Innovation
ค่านิยม MSCI	Mastery รอบรู้และเชี่ยวชาญ Sustainable societal well-being สุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน Community engagement มีส่วนร่วมกับชุมชนทุกระดับ Innovation from research นวัตกรรมจากงานวิจัย
สมรรถนะ หลัก	1.ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามกรอบคุณวุฒิที่มีทั้ง Hard Skills และ Soft Skills ครบถ้วน 2. ผลิตงานวิจัยระดับ Frontier research และสามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ 3. บูรณาการศาสตร์การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการชุมชนด้วยองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร
วัฒนธรรม องค์กร	ก้าวทันสากล ใช้เหตุผลบนวิจัย ประยุกต์ไปนวัตกรรม (Globalized with Research-based Innovation)

พันธกิจ (Missions)

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 ได้ระบุให้มหาวิทยาลัยพะเยา “ให้การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องดำเนินพันธกิจในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยแบบบูรณาการมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินพันธกิจ 5 ด้าน สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1) ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพรู้ทันโลกทันเทคโนโลยี มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ มีทักษะที่สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้

ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีเป้าหมายชีวิตมีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม รวมถึงทักษะ การจัดการ และการเป็นผู้ประกอบการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ อาจารย์มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และวิธีเรียนรู้ที่เน้นทักษะและการปฏิบัติร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต มีการบริหารจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นกับผู้เรียนและความเชื่อถือให้กับชุมชนและสังคม ระบบการศึกษารองรับและตอบโจทย์พื้นที่ในการยกระดับการศึกษา ประเมิน และตรวจสอบได้ในทุกระดับ พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ

2) วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

นอกเหนือจากบทบาทการสร้างคนให้มีทักษะชีวิตและวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานแล้ว การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) มหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่า งานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพในด้านการวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม มีการติดตามและการประเมินผลเป็นระบบสร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก วิจัยและนวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม ด้วยการร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคการเกษตรเพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนาระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศให้เป็นไปตามนโยบายการเข้าสู่ Thailand 4.0

3) บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและแหล่งรวมองค์ความรู้ในทุกสาขาทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และด้วยปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน Wisdom for Community Empowerment”) มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่เป็นพันธกิจหลักสำคัญอีกพันธกิจหนึ่งด้วย มหาวิทยาลัยต้องสามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่พึ่งให้ชุมชนและสังคม ยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข

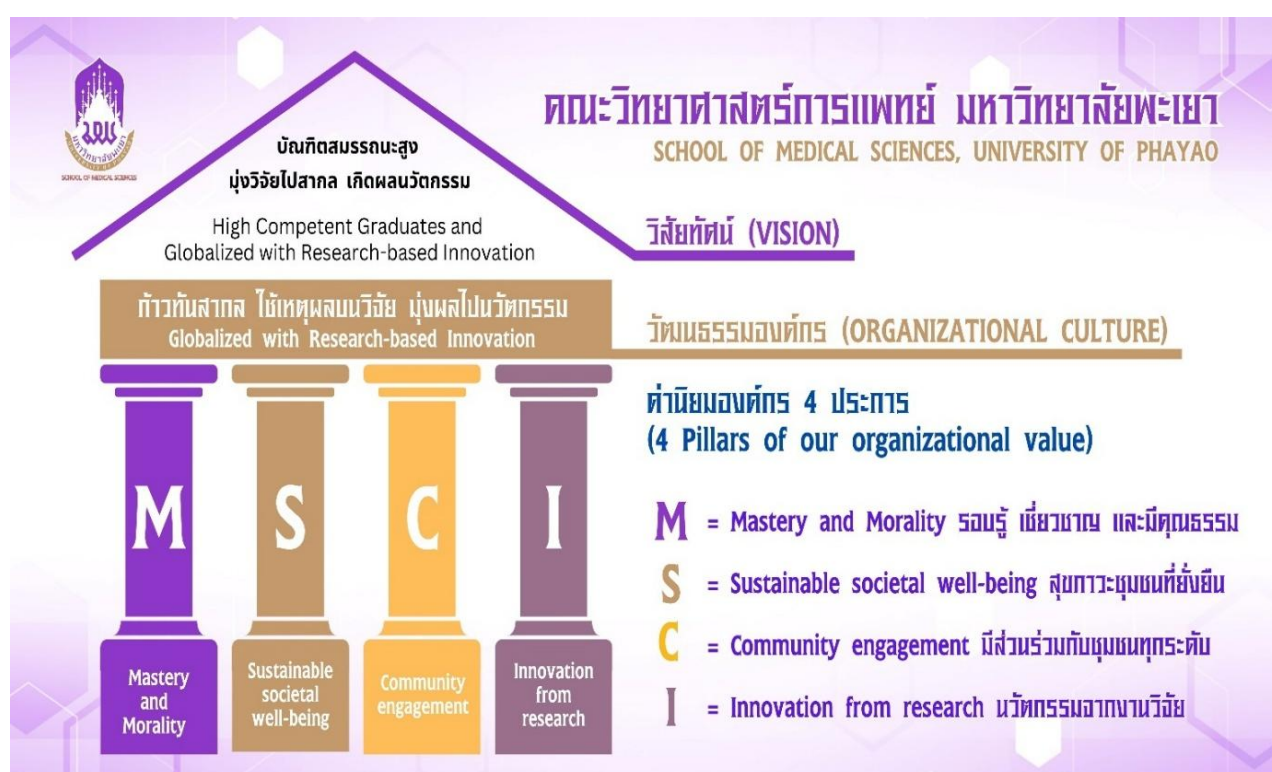
4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย

การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ เป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องตระหนักและให้ความสำคัญ เพื่อเสริมสร้างความเป็นชาติและการเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน สร้างสรรค์ และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม เป็นภารกิจเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาและสมบัติของประเทศชาติ มหาวิทยาลัยพะเยาตั้งอยู่ในพื้นที่ศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่สวยงามและมีความเป็นเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยต้องสร้างความร่วมมือกับชุมชน (University engagement) เพื่อการทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน สร้างสรรค์ สร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยม และภาคภูมิใจในวิถีชีวิตที่งดงามของประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่พึงประสงค์

ให้กับนิสิตและบุคลากร รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

5) บริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

การพัฒนาระบบนิเวศด้านการบริหารจัดการ มีระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศกำหนดในการบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพและประโยชน์สุขของบุคลากรมีระบบและกลไกควบคุมการบริหารงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในทุกกระดับ ยกกระดับศักยภาพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลากรมี Mindset ของการทำงานและการบริหารร่วมกัน และมีความเป็นผู้นำ (Leadership) และผู้ตามในโลกใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนกรมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ผู้บริหารทุกระดับต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) มีความมุ่งมั่นและต้องเห็นภาพทิศทางในระยะยาว (Visionary) ด้วยหลักการทำงานร่วมกัน “สานความคิด สร้างจิตใจ” รวมพลังของบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า ในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดี ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



ภาพที่ 1 แสดงพันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและสมรรถนะหลัก

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีบุคลากรรวม 107 คน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือสายวิชาการ 78 คน และสายสนับสนุน 29 คน มีสัดส่วนระหว่างสายวิชาการ และสายสนับสนุน 1:0.38 คน

ตารางที่ 3 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

สายวิชาการ	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน			
		โท	เอก	≤ 5 ปี	6-10 ปี	11-20 ปี	20-30 ปีขึ้นไป
อาจารย์	35	13	22	1	9	25	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	37	2	35	1	1	33	2
รองศาสตราจารย์	5	-	5	-	-	5	-
ศาสตราจารย์	1	-	1	1	-	-	-
รวม	78	15	63	3	10	63	2

(ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2567)

ตารางที่ 4 อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

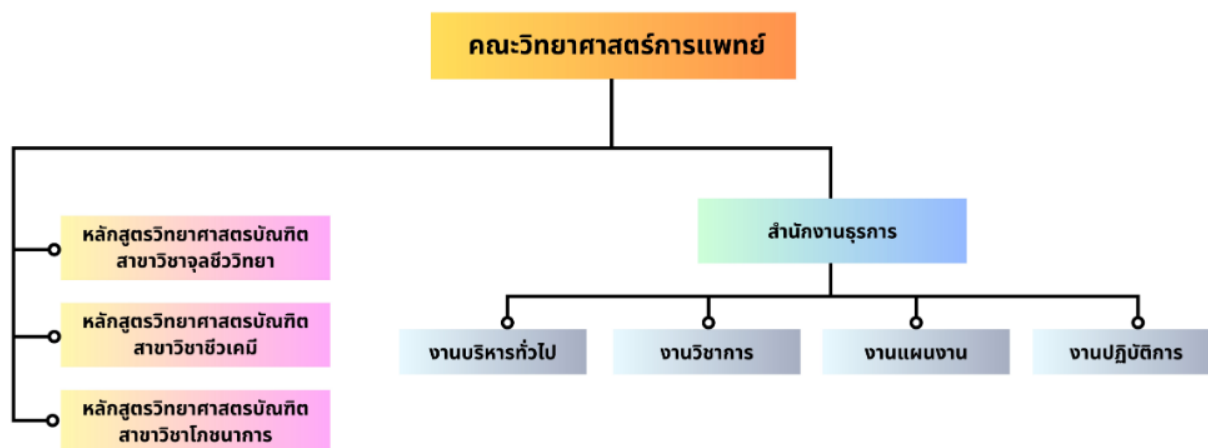
สายสนับสนุน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน			
		ตรี	โท	≤ 5 ปี	6-10 ปี	11-20 ปี	20-30 ปีขึ้นไป
ธุรการ ระดับปฏิบัติการ	5	4	1	-	2	3	-
นักวิทยาศาสตร์ ระดับปฏิบัติการ	17	13	4	2	5	10	-
ธุรการ ระดับชำนาญการ	3	3	-	-	-	3	-
นักวิทยาศาสตร์ ระดับชำนาญการ	2	2	-	-	1	1	-
รวม	27	22	5	2	8	17	-

(ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2567)

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้แบ่งโครงสร้างองค์กร ดังนี้

โครงสร้างองค์กร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



ภาพที่ 2 โครงสร้างองค์กรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

(1) โครงสร้างองค์กร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยภายในคณะมี คณบดีเป็นผู้นำสูงสุด มีคณะกรรมการบริหารซึ่งประกอบด้วยคณบดีและรองคณบดี 4 ฝ่าย ที่ทำหน้าที่ในการ กำหนดนโยบาย สื่อสาร กำกับติดตาม ประเมินและทบทวนผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการประจำคณะซึ่ง ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร ผู้แทนอาจารย์ และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ เป็นเลขานุการ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการดำเนินการตามพันธกิจที่สำคัญต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม คณะกรรมการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจ ของคณะ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569 - 2573

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ช่วงที่ 2 ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และตามแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning for All) (SDGs) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development) ควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้เรื่องผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Ecological Footprint) โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างไม่มีขีดจำกัด ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะพร้อมเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills) พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศตาม BCG Model ทั้งในรูปแบบ Degree และ Non-Degree ผ่านการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Ex-periential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) รวมทั้งเสริมสร้างบุคลากรคุณภาพสูงให้มีความเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และผลักดันให้เกิดการยกระดับชุมชนวิชาการ (Academic Community)

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองต่อโลกการทำงานในอนาคต
2. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพนิสิต
3. นิสิตมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

(SO3) ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

(SO4) การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/อาจารย์มืออาชีพ

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569 - 2572
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
		2569	2570	2571	2572	2573
1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ
2	ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	45 ร้อยละ	60 ร้อยละ	70 ร้อยละ	75 ร้อยละ	80 ร้อยละ
2	ร้อยละของจำนวนนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์นิสิต	80 ร้อยละ	85 ร้อยละ	90 ร้อยละ	90 ร้อยละ	90 ร้อยละ
3	ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรในการช่วยเหลือนิสิต - บุคลากรที่มีปัญหาสุขภาพจิต	10 ร้อยละ	15 ร้อยละ	20 ร้อยละ	25 ร้อยละ	30 ร้อยละ
4	ร้อยละของจำนวนนิสิตมีผลการประเมินความสุขอยู่ในระดับเท่ากับคนทั่วไป (fair) และความสุขมากกว่าคนทั่วไป (good)	80 ร้อยละ	85 ร้อยละ	85 ร้อยละ	90 ร้อยละ	90 ร้อยละ
5	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาการ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ

ตารางที่ 6 ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2569	2570	2571	2572	2573	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามกรอบคุณวุฒิที่มีทั้ง Hard Skills และ Soft Skills ครบถ้วน								
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่เน้นการสร้างสมรรถนะ เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตอบสนองต่อตลาดแรงงาน	SA 1	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการปรับปรุงขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ร้อยละของนิสิตของหลักสูตรและการจัดการศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (สหกิจศึกษา) ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิต ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ใช้นิสิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต/นิสิตมากกว่า 3.51 ร้อยละของบัณฑิตที่มีรายได้สูงกว่าค่าเฉลี่ย	100	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และ สหกิจศึกษา
	SA 2							
	SC 1		70	75	80	85	90	
	SC 3							
	SC 4		75	80	80	85	85	
			45	60	70	75	80	
			65	70	75	80	85	
			≥5	≥10	≥15	≥20	≥25	
2. พัฒนาการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	SA 1	ระบบดูแลนิสิตด้านสวัสดิการและบริการเพื่อคุณภาพชีวิตนิสิต ให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข (wellness & happiness) (นับซ้ำ) ร้อยละของนิสิตที่ประเมินด้านความสุขอย่างน้อยอยู่ในระดับดี (คะแนน 4 จากคะแนนเต็ม 5)	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพ นิสิต และสื่อสารองค์กร
	SA 2							
	SC 1		70	75	80	80	80	
	SC 4							
3. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการและ	SA 1	จำนวนของอาจารย์อาจารย์ที่มีสมรรถนะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ UP-PSF) ระดับที่ 2 ขึ้นไป ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาการ	7	9	10	12	14	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพและสห กิจศึกษา
	SA 2							
	SC 1		100	100	100	100	100	

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2569	2570	2571	2572	2573	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามกรอบคุณวุฒิที่มีทั้ง Hard Skills และ Soft Skills ครบถ้วน								
วิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิต	SC 4	ร้อยละของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีสมรรถนะตามกรอบ UP-MPF (หลักสูตรละไม่น้อยกว่า 1 คน + เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน) (นับซ้ำ)	10	15	20	25	30	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต และสื่อสารองค์กร
4. พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีส่วนร่วมและบูรณาการร่วมกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต	SA 1 SA 2 SC 1 SC 3 SC 4	ร้อยละของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์นิสิต (ด้านสุขภาพ ตระหนักถึงบทบาทและคุณค่าในวิชาชีพ)	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต และสื่อสารองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ตามแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านหน่วยวิจัยที่มีมาตรฐาน (Quality Infrastructure) และผลักดันให้เกิดวิจัยขั้นพื้นฐาน (Blue Skies Research) ค้นพบองค์ความรู้ (Scientific Discovery) และการผลิตเทคโนโลยีแห่งอนาคต (Frontier Research) ตามอัตลักษณ์ (Uniqueness) และศักยภาพ (Potential) ของมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยที่ยั่งยืน เกิดความร่วมมือวิจัยกับทั้งรัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (Corporate University) ในการบริการวิชาการแก่สังคม (Social Engagement & Enterprise) ตลอดจนการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise) ระบบเศรษฐกิจฐานราก (SMEs) Technology based Startup เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) และ Deep Technology และการพัฒนาทักษะการคิดเชิงผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Thinking) รวมทั้งการจัดการทรัพยากรทางปัญญา

เป้าประสงค์

ผลิตผลงานวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากลนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

(SO1) ผลิตผลงานวิจัย Frontier research

(SO2) ต่อยอดงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์

ตารางที่ 7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
		2569	2570	2571	2572	2573
1	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานวิจัย นวัตกรรม	15	15	15	20	20
2	จำนวนการเพิ่มขึ้นของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างรายได้เชิงพาณิชย์	1	1	1	1	1

ตารางที่ 8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2569	2570	2571	2572	2573	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
เพื่อผลิตผลงานวิจัยมูลฐานและขั้นแนวหน้า และต่อยอดงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์								
1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ และเอกชน การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และทรัพยากรทางปัญญาที่มีคุณภาพให้เกิดรายได้เชิงพาณิชย์	SA 1, SA2 SA3 SC2, SC3 SC4	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	≥63	≥64	≥65	≥66	≥67	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
		จำนวนเครือข่ายการวิจัยเพื่อยกระดับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	4	4	4	4	4	
		จำนวนความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชนที่เพิ่มขึ้นต่อปี (นับซ้ำ)	2	3	4	6	8	
		จำนวนขององค์ความรู้และทรัพยากรทางปัญญาที่เกิดจากชุมชนที่ถูกนำไปใช้ไปใช้ประโยชน์ (นับซ้ำ ปี 68 มีจำนวน 7 ผลงาน)	8	9	10	12	14	

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2569	2570	2571	2572	2573	
2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	SA 1, SA2	จำนวนผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ (นับซ้ำ ปี 68 มีจำนวน 12 ผลงาน)	13	14	15	16	18	
	SA3 SC2, SC3 SC4	จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์/บริการ ในชุมชน (นับซ้ำ ปี 68 มีจำนวน 2 ผลงาน)	3	4	5	6	7	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (2561–2580) และแผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การพัฒนามหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-base and Community) มุ่งพัฒนาสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นความร่วมมือร่วมใจของชุมชนและสังคมในการส่งเสริมการเรียนรู้ภายใน ชุมชน การจัดหลักสูตร Non-Degree เพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อ เสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนท้องถิ่น (Societal Well-being) อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกรักพื้นที่ มีคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ทางสังคมที่ดีขึ้น
2. มีแหล่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของชุมชนเพิ่มขึ้น
3. ผู้ประกอบการในพื้นที่มีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ของสังคมและชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตและความ เป็นอยู่ทางสังคมที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ตารางที่ 9 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
		2569	2570	2571	2572	2573
1	ส่งเสริมการสร้างรายได้เพื่อขับเคลื่อนองค์กร (ร้อยละ 2.5 จากมหาวิทยาลัยจัดสรร)	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
2	จำนวนแหล่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของชุมชนเพิ่มขึ้น	≥4 แหล่ง	≥4 แหล่ง	≥4 แหล่ง	≥4 แหล่ง	≥4 แหล่ง
3	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	1 คน	1 คน	2 คน	2 คน	2 คน

ตารางที่ 10 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2569	2570	2571	2572	2573	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ของสังคมและชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทางสังคมที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน								
1. พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	SA1, SA2, SA3 SC3, SC4	จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ (นับซ้ำ)	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	● รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
2. ส่งเสริมการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่นและบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	SA1, SA2, SA3 SC3, SC4	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ (นับซ้ำ)	≥1	≥1	≥2	≥2	≥2	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน โดยการสงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ การฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และส่งเสริมกลไกคาร์บอนเครดิต และกลไกค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษาอนุรักษ์ และฟื้นฟูแหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่น อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
2. กระตุ้นให้นิสิตได้ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

อนุรักษ์ พื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และการสอดแทรกองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการเรียนการสอน

ตารางที่ 11 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ (ตามมหาลัย)

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
		2569	2570	2571	2572	2573
1	ต้นแบบศิลปะและวัฒนธรรม องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการยกระดับเป็น ทุนทางวัฒนธรรมด้วยโมเดล BCG (มหาลัย)	1	1	1	1	1
2	นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น (ร้อยละ 80)	80	85	85	90	90

ตารางที่ 12 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และการสอดแทรกองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการเรียนการสอน								
1. สอดแทรกองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสุขภาพ เช่น คุณค่าอาหารพื้นเมือง คุณสมบัติทางยาของสมุนไพรพื้นเมือง	SA 1	จำนวนรายวิชาที่มีการสอดแทรกองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสุขภาพ (วิธีวัดผล: ส่ง form สํารวจจำนวนหัวข้อสอนที่มีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย)	3	3	3	3	3	1. รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต และสื่อสารองค์กร 2. ประธานหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้แบบ experiential learning โดยมีชุมชนเป็นฐาน เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสุขภาพ สนับสนุนให้นิสิตได้ศึกษาผลงานจากนิทรรศการ 1 คณะ 1 ชุมชนนวัตกรรม	SA 2	จำนวนรายวิชาที่มีจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสุขภาพโดยมีชุมชนเป็นฐาน (วิธีวัดผล: ส่ง form สํารวจจำนวนรายวิชาที่มีจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสุขภาพโดยมีชุมชนเป็นฐาน)	3	3	3	3	3	1. รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต และสื่อสารองค์กร 2. ประธานหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยระบบธรรมาภิบาล การจัดการคุณภาพ รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือกัน และการสนับสนุนงบประมาณบนพื้นฐานของความคุ้มค่า และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดำเนินงาน ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อการ ดำเนินงาน ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ในทุกกระบวนการ มีการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ให้สามารถดำเนินงาน ตามพันธกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล พร้อมทุ่มเท ทำงานเพื่อองค์กร ด้วยความสุข ด้วยผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการประเมิน ITA ในระดับสูง แสดงให้เห็น ถึงกระบวนการ ทำงานด้วยความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ เกื้อหนุน การมุ่งสู่ การบรรลุวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย บนพื้นฐาน แห่งความร่วมมือกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภูมิภาค เพื่อการเป็นต้นแบบ ของการเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. พัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาระบบบริหารงานที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล เพื่อเป็นองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดี มีประสิทธิภาพ (Good Performance Management and Development)
2. พัฒนาและส่งเสริมสำนักงาน UP Carbon Neutrality เพื่อเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนของมหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (SO4) การสร้างระบบที่มีประสิทธิภาพ และการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจอย่างโปร่งใสและมีจริยธรรม
- (SO5) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน)
- (SO6) พัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ EdPEX

ตารางที่ 13 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
		2569	2570	2571	2572	2573
1	การสร้างระบบที่มีประสิทธิภาพ และการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจอย่างโปร่งใสและมีจริยธรรม					
	1.1 จำนวนระบบปฏิบัติการที่ใช้เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากร	1	2	3	3	4
2	การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ให้มีความรู้และทักษะการบริหารและการปฏิบัติงาน	1	2	4	6	8
	2.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรที่มีผลประเมินการปฏิบัติงานประจำปีในระดับ 85 ขึ้นไป	25	30	35	40	45
	2.2 จำนวนของบุคลากรสายวิชาการที่ได้ผ่านการประเมินอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) ระดับที่ 2 ขึ้นไป	7	9	10	12	14
	2.3 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	25	27	30	34	34
	2.4 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	70	70	73	73	73
3	ระดับคะแนนการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามเกณฑ์ EdPEX	>250	>250	300	300	300
4	ร้อยละของผลการประเมินความผูกพันขององค์กร	>80%	>85%	>90%	>95%	>95%
5	ระดับการผ่านของคะแนนการประเมิน ITA	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
6	ผลการประเมิน UP Carbon Neutrality	-	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ตารางที่ 14 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2569-2573
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2569	2570	2571	2572	2573	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
เพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและสายสนับสนุนและเพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อบ่มงู่ความเป็นเลิศ EdPEx								
1. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงานและจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินงานที่ดี	SA1	ร้อยละของบุคลากรที่มีผลประเมินการปฏิบัติงาน	25	30	35	40	45	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	SA2	ประจำปีในระดับ 85 ขึ้นไปของบุคลากรคณะ						
	SC1	วิทยาศาสตร์การแพทย์						
	SC2	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในสายงาน	100	100	100	100	100	
		ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น						
		จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	7	8	9	10	10	
		จำนวนของบุคลากรสายวิชาการที่ได้ผ่านการประเมินอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) ระดับที่ 2 ขึ้นไป	7	9	10	12	14	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะและหน่วยงานพัฒนาคุณภาพองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx	SA1	ระดับคะแนนการประเมินตนเองของคณะ	>250	>250	300	300	300	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา
	SA2	วิทยาศาสตร์การแพทย์ตามเกณฑ์ EdPEx						
	SC1							
	SC4	จำนวนระบบจัดเก็บฐานข้อมูลกลางและการติดตามผลการดำเนินการ		≥2	≥3	≥4	≥5	

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2569	2570	2571	2572	2573	
		จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้		≥2	≥3	≥4	≥5	
		จำนวนขั้นตอน/กระบวนการทำงานที่ใช้เวลาในการปฏิบัติลดลง		≥2	≥3	≥4	≥5	
3. ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน	SC1 SC4	ระดับการประเมิน ITA ของระดับมหาวิทยาลัยของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		จำนวนข้อร้องเรียน		0	0	0	0	
4. การพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมสู่การเป็น UP Carbon Neutrality คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	SC1 SC4	ผ่านการประเมิน	-	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
5. ส่งเสริมให้บุคลากรรับรู้วิสัยทัศน์ ค่านิยมและมีความผูกพันต่อองค์กร		ร้อยละของการรับรู้วิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	80	≥80	≥80	≥80	≥80	
		ร้อยละความผูกพันในองค์กรของบุคลากรในคณะ	80	≥80	≥80	≥80	≥80	

บทที่ 2

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบัน/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนงาน/หน่วยงาน ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่น ๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยอธิการบดีมอบรองอธิการบดีแต่ละฝ่ายและหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รองอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานเสนอ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลรวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีซ้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการที่สามารถสนองตอบตัวชี้วัดของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.1 แผนปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำปีงบประมาณ 2569 จำแนกตาม

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา

ตารางที่ 15 แผนปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ กิจกรรม	โครงการตาม แผนยุทธ ศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน				
1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)	1,208,000.00	22	11	-
1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)	280,000.00	8	8	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	220,000.00	2	2	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	65,000.00	3	3	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	98,000.00	6	-	6
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	848,000.00	12	7	5
รวม	2,719,000.00	53	42	11

2.2 สรุปแผนปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ตารางที่ 16 สรุปแผนปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านคุณภาพนิสิต)

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลโครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านคุณภาพนิสิต)										
1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)										
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่เน้นการสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตอบสนองต่อตลาดแรงงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 1	โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนิสิตสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 80		80	300,000.00	ตุลาคม 68 – เมษายน 69	✓		- ผศ.ดร.นิศรา บุญเกิด - ผศ.ดร.จิตรกุล สุวรรณเจริญ - นางสาวนิภาพร ดันเครือ
		โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตรชีวเคมี	ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนิสิตสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 80	80.89	80	60,000.00	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569	✓		ผศ.ดร.คมศักดิ์ พิณระ
		โครงการให้คำปรึกษาด้านโภชนาการ	นิสิตผ่านประเมินด้านทักษะการให้คำปรึกษาด้านโภชนาการมากกว่าร้อยละ 80		80	20,000.00	ธันวาคม 2568- กุมภาพันธ์ 2569	✓		อ.ปณณทัต สุทธิรักษ์ ผศ.ดร.ยุพา ขาววิกรัย
2. พัฒนาการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 3	โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ Community change Agent	92.33	80	30,000.00	มิถุนายน 2569	✓		-รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิตและสื่อสารองค์กร -นางสาวระชนา เครือสาร -นางสาวนิภาพร ดันเครือ

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลโครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีส่วนร่วมและบูรณาการร่วมกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 3	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต	ร้อยละของนิสิตการประเมินด้านความสุขของนิสิตอย่างน้อยอยู่ในระดับดี	88.21	80	24,000.00	มิถุนายน 2569	✓		-นางสาวระชล เครือสาร -นางสาวนิภาพร ต้นเครือ
		โครงการสานสัมพันธ์นิสิตและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	ร้อยละของนิสิตและบุคลากรเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 80		80	40,000.00	กันยายน 2568	✓		-รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิตและสื่อสารองค์กร -นางสาวระชล เครือสาร -นายวิทยา สุนะดี
		โครงการทูตนิเทศ (9 หลักสูตร 9 สู่ความสำเร็จ)	ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะด้านผู้นำและการทำงานเป็นทีม		80	70,000.00	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2568	✓		ผศ.ดร.นิศรา บุญเกิด -ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ใจเขียนดี -ผศ.ดร.จุฑามาศ เทพมาลี -ดร.เอกลักษณ์ พุกนุ่น
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนปรีคลินิกด้านจุลชีววิทยา สำหรับนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	ผลการประเมินการเรียนรู้รายวิชาของนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตร์ต่อวิชาหลักจุลชีววิทยาและปรีคลินิกวิทยาทางการแพทย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (3.51 ขึ้นไป)		70	25,000.00	พฤศจิกายน 2568	✓		ดร.เอกลักษณ์ พุกนุ่น

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลโครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		โครงการป๋จณินเทค หลักสูตรโภชนาการ และการกำหนด อาหาร	ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนา คุณลักษณะ สมรรถนะและ ทักษะด้านผู้นำและการทำงาน เป็นทีม	90.50	80	10,000.00	มีนาคม 2569	✓		-ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ใจเขียนดี
		โครงการป๋จณินเทค หลักสูตรชีวเคมี	ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนา คุณลักษณะ สมรรถนะและ ทักษะด้านผู้นำและการทำงาน เป็นทีม	90.50	80	5,000.00	มีนาคม 2569	✓		-ผศ.ดร.อรดา ขมภูคำ
		โครงการป๋จณินเทค หลักสูตรจุลชีววิทยา	ร้อยละ ของนิสิตที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนา คุณลักษณะ สมรรถนะและ ทักษะด้านผู้นำและการทำงาน เป็นทีม	92.6	80	36,000.00	มีนาคม 2569	✓		ดร.อนงค์ คิตดี
		โครงการฝึกงานนิสิต หลักสูตร โภชนาการ และการกำหนด อาหาร	ร้อยละของนิสิตที่มีผลการ ประเมินการฝึกงาน ผ่าน (≥70%) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		90	100,000.00	ตุลาคม 2568- พฤษภาคม 2569		✓	-อ.ปิ่นพนธ์ สุธธิริรักษ์ -อ.นริศรา พันธุ์รัตน์

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลโครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		โครงการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ของนิสิต หลักสูตรชีวเคมี	ผลการประเมินตนเองระดับ หลักสูตรของหลักสูตรชีวเคมี หัวข้อ AUN. 3 Teaching and Learning Approach มี คะแนน ≥ 4	3	4	30,000.00	ตุลาคม 2567		√	-ผศ.ดร.คมศักดิ์ พินธะ -ผศ.ดร.ธีรภัทร ศรีรัตนโชติ
		โครงการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ของนิสิต หลักสูตรจุลชีววิทยา	ผลการประเมินตนเองระดับ หลักสูตรของหลักสูตรจุล ชีววิทยา หัวข้อ AUN. 3 Teaching and Learning Approach มีคะแนน ≥ 4	4	4	180,000.00	มีนาคม 2568		√	-ผศ.ดร.กฤตปักษ์ ตันตอมรกุล -ผศ.ดร.ธัชพล เมธารักษ์กุล
		โครงการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ของนิสิต หลักสูตรโภชนาการ	ผลการประเมินตนเองระดับ หลักสูตรของหลักสูตรจุล ชีววิทยา หัวข้อ AUN. 3 Teaching and Learning Approach มีคะแนน ≥ 4	3	4	30,000.00	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568		√	อ.นริศรา พันธุ์รัตน์
		โครงการฝึก ปฏิบัติการโภชนาการ ชุมชน	ร้อยละของนิสิตที่สามารถให้ คำปรึกษาด้าน โภชนาการได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	50,000.00	พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569		√	อ.นริศรา พันธุ์รัตน์

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลโครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		โครงการทวนสอบฝึก ปฏิบัติวิชาชีพการ กำหนดอาหาร	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่าน เกณฑ์การฝึกปฏิบัติวิชาชีพการ กำหนดอาหารไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		80	8,000.00	ตุลาคม 2568		√	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ใจเขียนดี
		โครงการโภชนาคลินิก และโภชนบำบัดทาง การแพทย์	จำนวนนิสิตที่สามารถวางแผนการให้โภชนบำบัดทาง การแพทย์สำหรับโรคเรื้อรัง ตามกระบวนการดูแลทาง โภชนาการได้ถูกต้องเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		80	15,000.00	สิงหาคม - กันยายน 2568		√	อ.ปณณทัต สุทธิรักษ์
		โครงการทวนสอบ เทคนิคทางจุล ชีววิทยา	จำนวนนิสิตที่สอบผ่านเกณฑ์ การฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	99.33	80	30,000.00	มกราคม 2568		√	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ สันพา
		โครงการโภชน สัมพันธ์	จำนวนผลงานที่นิสิตส่งเข้าร่วม นำเสนอไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน	3	3	40,000.00	เมษายน 2568		√	ดร.วิฑูรย์ สัจจาพงศ์

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลโครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		โครงการนำเสนอ ผลงานวิจัยของนิสิต ครั้งที่ 10	ร้อยละของหลักสูตรมีความ ร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการออกแบบและ ดำเนินการ	100	60	20,000.00	มีนาคม 2569		√	ผศ.ดร.ศุภชัย เจริญสิน

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลโครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านคุณภาพนิสิต) 1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)										
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่เน้นการสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตอบสนองต่อตลาดแรงงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 1	โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรชีวเคมี	ผลการประเมิน AUN QA ในภาพรวมได้ระดับคะแนน ≥ 3	3	≥ 3	10,000.00	กรกฎาคม-สิงหาคม 2569	√		ดร.จักรพงษ์ คนธรรม์
		โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรจุลชีววิทยา	ผลการประเมิน AUN QA ในภาพรวมได้ระดับคะแนน ≥ 4	4	≥ 4	10,000.00	กรกฎาคม-สิงหาคม 2569	√		ผศ.ดร. ธิดา ไชยวงศ์ศรี
		โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตรโภชนาการ	ผลการประเมิน AUN QA ในภาพรวมได้ระดับคะแนน ≥ 3	3	≥ 3	15,000.00	กรกฎาคม-สิงหาคม 2569	√		อ.ปณณทัต สุทธิรักษ์

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหัตถ์	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลโครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		โครงการปรับปรุง หลักสูตรโภชนาการ และการกำหนด อาหาร	ร้อยละของหลักสูตรได้รับการ รับรองคุณภาพตามมาตรฐาน		100	80,000.00	ธันวาคม 68 – มีนาคม 69	√		อาจารย์ปณิทัต สุทธิรักษ์
		โครงการปรับปรุง หลักสูตรชีวเคมี	ร้อยละของหลักสูตรได้รับการ รับรองคุณภาพตามมาตรฐาน		100	50,000.00	ธันวาคม 68 – มีนาคม 69	√		ผศ.ดร.กนกกาญจน์ พรหม น้อย
		โครงการปรับปรุง หลักสูตรจุลชีววิทยา	ร้อยละของหลักสูตรได้รับการ รับรองคุณภาพตามมาตรฐาน		100	50,000.00	ธันวาคม 68 – มีนาคม 69	√		ประธานหลักสูตรสาขาวิชาจุล ชีววิทยา
3. พัฒนาสมรรถ นะอาจารย์ให้มี สมรรถนะทาง วิชาการและ วิชาชีพเพื่อพัฒนา คุณภาพนิสิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 4	โครงการสนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์มืออาชีพ	จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ ผ่านการประเมิน UP- PSF/Thailand-PSF ≥ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100	-	100	25,000.00	พฤษภาคม 69	√		-ผศ.ดร.นิศรา บุญเกิด -นางสาวนิภาพร ต้นเครือ
		โครงการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อยกระดับ คุณภาพหลักสูตร ชีวเคมีใน ระดับอุดมศึกษา	ผลการประเมิน AUN QA ใน ภาพรวมได้ระดับคะแนน ≥ 3	-	≥ 3	30,000.00	พฤศจิกายน 68 - มกราคม 69	√		ดร.ชนะพัฒน์ แพ่งเพชร

ตารางที่ 17 สรุปแผนปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหัตถ์	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผล โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน										
1. พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับ ชุมชน ภาครัฐ และ เอกชน การ บริหารงานวิจัย และนวัตกรรม และทรัพยากร ปัญหาที่มีคุณภาพ ให้เกิดรายได้เชิง พาณิชย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 1	โครงการสนับสนุน การวิจัย คณะ วิทยาศาสตร์ การแพทย์	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS ไม่น้อยกว่า 20 เรื่อง		20	200,000.00	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	✓		ผศ.ดร.ศุภชัย เจริญสิน นายณฤพงค์ สันทรา
2. ส่งเสริมและ พัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 2	โครงการส่งเสริม ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ชุมชน	เผยแพร่ผลงานวิจัยไม่น้อย กว่า 1 ผลงานวิจัยสู่การ พัฒนาชุมชน	1	1	20,000.00	กรกฎาคม 2569	✓		-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม -ดร.วิวัฒน์ สัจจาพงศ์

ตารางที่ 18 สรุปแผนปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผล โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม										
1. พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	-	โครงการบริการวิชาการ หลักสูตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1.มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2.ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการมีการพัฒนาความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		1 80	20,000.00	กรกฎาคม 2569	√		ดร.สมศักดิ์ ธรรมวงษ์
2. ส่งเสริมการสร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขันของ ผู้ประกอบการ ท้องถิ่นและบ่ม เพาะ ผู้ประกอบการใหม่		โครงการบริการวิชาการ ชุมชน หลักสูตรชีวเคมี	1.มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2.ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการมีการพัฒนาความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		1 80	15,000.00	กรกฎาคม 2569	√		ผศ.ดร.พญศักดิ์ ดันติ ไพบุลยวงศ์ ผศ.ดร.คมศักดิ์ พินระ
		โครงการบริการวิชาการ ชุมชน สาขาวิชา สรีรวิทยา	1.มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2.ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการมีสุขภาวะปอดดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	บ้านร่องจั่ว อ.ดอกคำใต้ 100	1 60	30,000.00	ธันวาคม 2568 - เมษายน 2569	√		ผศ.ดร.ธิดานนท์ พรหม ศรีสุข ผศ.ดร.รัชนิพร กงชุย

ตารางที่ 19 สรุปแผนปฏิบัติงานประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผล โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ										
1. สร้างความ ตระหนักและรับรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและ วัฒนธรรม	-	โครงการเทิดทูนกายวิทยาทาน อาจารย์ใหญ่	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	95.40	80	50,000.00	มีนาคม 2569 - พฤษภาคม 2569		√	ดร.วไลลักษณ์ ภูสันต์ ผศ.ดร.ลออรัตน์ พัวพิทยาเลิศ
		โครงการทำบุญสัตว์ทดลอง	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ		80	5,000.00	พฤศจิกายน 2568		√	ผศ.ดร.มารุต แก้ววงศ์ ดร.ณฐกร คำแก้ว
		โครงการพิธีไหว้ครูและรับขวัญ น้องใหม่	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ		80	8,000.00	กรกฎาคม 2569		√	นางสาวนิภาพร ต้นเครือ ผศ.ดร.ธีรภัทร ศรีรัตนโชติ
		โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ		80	5,000.00	มิถุนายน 2569 กรกฎาคม 2569		√	ผศ.ดร. อัจฉราภรณ์ อ่อนตะ วงศ์ ผศ.ดร.ศิรินารถ เพ็งเนตร
		โครงการสิริปีใหม่ รวมใจ ทำบุญ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ		80	15,000.00	มกราคม 2569		√	นางสาวกัลลิกา อิงงษา นางสาวรักธิมา ไผ่จิต
		โครงการรดน้ำดำหัว ประเพณี สงกรานต์	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ		80	15,000.00	เมษายน 2569		√	นางณัฏกานต์ เสมอเชื้อ นางสาวระชล เครือสาร

ตารางที่ 20 สรุปแผนปฏิบัติงานประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหา ลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผล โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล										
1. การพัฒนา สมรรถนะบุคลากร ส่งเสริม ความก้าวหน้าตาม สายงานและจัดระบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรให้เกิดการ ทำงานที่ให้ผลการ ดำเนินงานที่ดี	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 1	โครงการพัฒนาศักยภาพสาย สนับสนุน	ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับทุนวิจัย (ไม่น้อยกว่า 5 ทุน คิดเป็น ร้อยละ 100)	-	100	45,000.00	ตุลาคม 2568	√		นายณฤพงศ์ สันทราย นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์
		โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEX	ระดับผลการประเมิน SAR EdPEX มีค่า ≥200	≥214	≥250	70,000.00	พฤศจิกายน 2568	√		-ผศ.ดร.นิศรา บุญเกิด -นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์
2. ส่งเสริมสนับสนุน ให้คณะและ หน่วยงานพัฒนา คุณภาพองค์กรด้วย เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 2	โครงการผู้บริหารพบบุคลากร เพื่อพัฒนาการบริหารองค์กร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	1.ระดับผลประเมินความพึง พอใจระบบการสื่อสาร องค์กร >3.5 2.ร้อยละความผูกพันในองค์กร ไม่น้อยกว่า 80	-	>3.5 80	25,000.00	ธันวาคม 2568- กันยายน 2569		√	-ผศ.ดร.สิทธิศักดิ์ ทองรอง -นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์
3. ส่งเสริมพัฒนาการ ดำเนินงานด้วยความ โปร่งใสและมีธรรมาภิ บาลอย่างยั่งยืน		โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	ระดับผลการประเมิน UP- ITA อยู่ในระดับ ผ่านดี	ผ่าน	ผ่านดี	10,000.00	ธันวาคม 2568	√		-ผศ.ดร.สิทธิศักดิ์ ทองรอง -นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์
		โครงการพัฒนากายภาพและ สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	เข้าร่วมประเมิน Carbon Zero	-		50,000.00	ตุลาคม 2568 กันยายน 2569	√		ผศ.ดร.สิทธิศักดิ์ ทองรอง นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์ นายวิทยา สุนะดี

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหา ลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผล โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. การพัฒนา กายภาพและ สิ่งแวดล้อมสู่การเป็น สำนักงานสีเขียว Green Office คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 4	โครงการปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์พัฒนาคณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	ร้อยละของการรับรู้วิสัยทัศน์ และค่านิยมร่วมของคณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	77.60	80	350,000.00	กรกฎาคม 2569		✓	ผศ.ดร.สิทธิศักดิ์ ทองรอง นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์
5. ส่งเสริมให้ บุคลากรรับรู้ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและ มีความผูกพันต่อ องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ที่ 2	โครงการ แข่งขันกีฬานักลกร มหาวิทยาลัยพะเยา (UP Sport Day)	ร้อยละความผูกพันในองค์กร ไม่น้อยกว่า 80		80	15,000.00	มกราคม - พฤษภาคม 2569	✓		นายวิทยา สุนะดี นายณฤพงค์ สันทราช
		โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) สาขาสรวิทยา	ร้อยละความผูกพันในองค์กร ไม่น้อยกว่า 80	-	80	20,000.00	พฤษภาคม 2569	✓		ผศ.ดร.วัชรภรณ์ ปรีดา ภิรมย์ จีฟู
		โครงการเตรียมความพร้อม ยกระดับความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการสาขาสรวิทยา	ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ด้านความ ปลอดภัยห้องปฏิบัติการเพิ่ม มากขึ้น		80	20,000.00	พฤษภาคม- มิถุนายน 2569		✓	ดร.อนงค์ภรณ์ ขอบรูป
		โครงการ Next step: Med Sci	ร้อยละของเป้ารับนิสิตชั้นปี ที่ 1 ไม่น้อยกว่า 100	132.60	100	85,000.00	ตุลาคม พฤศจิกายน 2568		✓	ผศ.ดร.นิศรา บุญเกิด นางสาวนิภาพร ต้นเครือ

กลยุทธ์ของคณะฯ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหา ลัย	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผล โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		โครงการส่งเสริมสุขภาพ และ สานสัมพันธ์บุคลากร คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	ร้อยละความผูกพันในองค์กร ไม่น้อยกว่า 80	92.80	80	88,000.00	ธันวาคม 2568		√	นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์ นายวิทยา สุนะดี
		โครงการพระราชทาน ปริญญาบัตร	1.ร้อยละของการมีงานทำ ของบัณฑิตร้อยละ 75 2.ร้อยละของหลักสูตรที่ ได้รับข้อมูลป้อนกลับจาก ศิษย์เก่า	100	75 100	70,000.00	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569	√		-ผศ.ดร.ธีรภัทร ศรีรัตนโชติ -นางสาวระชนา เครือสาร

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการทำงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ e-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการ วางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนงาน ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณบดี ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2569 – กันยายน 2569)

กองแผนงานติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนเพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่หัวหน้าส่วนงาน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พร้อมมอบหมายให้ส่วนงานพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการจากผู้บริหารระดับสูง กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ พ.ศ. 2569 ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

.....