



แผนปฏิบัติการ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 นี้ประกอบด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ / กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 46 โครงการ ซึ่งครอบคลุมเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และมหาวิทยาลัยพะเยา



(ผศ.ดร.สุริศักดิ์ ประสานพันธ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำส่วนงาน

- 1 ลักษณะองค์กร: คุณลักษณะที่สำคัญขององค์กร
- 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570-2574

1
9

บทที่ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ

- 2.1 แผนปฏิบัติงานคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2570
- 2.2 สรุปแผนปฏิบัติงานคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2570

23
24

บทที่ 3 การติดตามและรายงานผล

- 3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
- 3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล
- 3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

36
37
37
38

บทที่ 1 บทนำส่วนงาน

1. ลักษณะองค์กร: คุณลักษณะที่สำคัญขององค์กร

สภาพแวดล้อมขององค์กร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยาได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2550 ในนาม “สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์” มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา ต่อมาในปี 2554 มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยาได้รับการประกาศยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์” ซึ่งประกอบไปด้วย 5 สาขาวิชา โดยทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่บัณฑิตทั้ง 3 หลักสูตรภายในคณะ และรายวิชาบริการให้แก่บัณฑิตหลักสูตรแพทยศาสตร์ในระดับพรีคลินิก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ส่วนด้านการวิจัยและบริการวิชาการนั้น คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มุ่งเน้นในการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากรมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและการสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าในระดับชาติและนานาชาติ

(1) หลักสูตรและบริการ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีภารกิจหลัก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการโดยมีหลักสูตรและบริการดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	แนวทางการจัดการศึกษา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการศึกษานิพนธ์ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน <u>จุดเด่นของหลักสูตรคือโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของจุลชีววิทยาทางการแพทย์และประยุกต์ เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในด้านภาวะการมีงานทำให้แก่นิสิต</u>
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการศึกษานิพนธ์ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน

	จุดเด่นของหลักสูตรคือโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะการปฏิบัติขั้นสูง เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในด้านภาวะการมีงานทำให้แก่นิสิต
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชาปัญหาพิเศษหรือการศึกษานิพนธ์ การฝึกงานในสถานประกอบการในโรงพยาบาล โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน จุดเด่นของหลักสูตรคือการมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริงทั้งในชุมชนและโรงพยาบาล เพื่อให้นิสิตมีทักษะและความพร้อมต่อการทำงาน
การบริการ	แนวทางการจัดการ
การวิจัย	มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทำวิจัยและนวัตกรรมควบคู่ไปกับงานประจำ และเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบันตามความเชี่ยวชาญเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนหรือภาคเอกชน
การบริการวิชาการ	มีการบริการวิชาการด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชนทั้งการบริการด้านการตรวจสุขภาพและการจัดการอบรมให้ความรู้

(2) ตารางที่ 2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

ปรัชญา	เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และผลิตงานวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากลนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนอย่างยั่งยืน
ปณิธาน	ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)
พันธกิจ	1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตเพื่อการเปลี่ยนแปลงชุมชน 2. วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4. บริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์	ผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง มุ่งวิจัยสู่สากล เกิดผลนวัตกรรม High Competent Graduates and Globalized with Research-based Innovation
ค่านิยม MSCI	Mastery and Morality ครอบรู้ เชี่ยวชาญ และมีคุณธรรม Sustainable societal well-being สุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน Community engagement มีส่วนร่วมกับชุมชนทุกระดับ

	Innovation from research นวัตกรรมจากงานวิจัย
สมรรถนะหลัก	CC1 ความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยคุณภาพสูงระดับนานาชาติและสร้างองค์ความรู้ใหม่ CC2 ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพเพื่อผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ CC3 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน CC4 ความสามารถในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหาสุขภาพของพื้นที่และชุมชน CC5 ความสามารถในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
วัฒนธรรมองค์กร	ก้าวทันสากล ใช้เหตุผลบนวิจัย มุ่งผลไปนวัตกรรม (Globalized with Research-based Innovation)

พันธกิจ (Missions)

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 ได้ระบุให้มหาวิทยาลัยพะเยา “ให้การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องดำเนินพันธกิจในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยแบบบูรณาการมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินพันธกิจ 5 ด้าน สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1) ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพพ้องกันทั่วโลกทันเทคโนโลยี มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ มีทักษะที่สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีเป้าหมายชีวิตมีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม รวมถึงทักษะ การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ อาจารย์มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และวิธีเรียนรู้ที่เน้นทักษะและการปฏิบัติร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต มีการบริหารจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นกับผู้เรียนและความเชื่อถือให้กับชุมชนและสังคม ระบบการศึกษารองรับและตอบโจทย์พื้นที่ในการยกระดับการศึกษา ประเมิน และตรวจสอบได้ในทุกระดับ พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ

2) วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

นอกเหนือจากบทบาทการสร้างคนให้มีทักษะชีวิตและวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานแล้ว การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) มหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่า งานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้

ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพในด้านการวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม มีการติดตามและการประเมินผลเป็นระบบสร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก วิจัยและนวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม ด้วยการร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการและภาคการเกษตร เพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนาระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศให้เป็นไปตามนโยบายการเข้าสู่ Thailand 4.0

3) บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและแหล่งรวมองค์ความรู้ในทุกสาขาทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และด้วยปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน Wisdom for Community Empowerment”) มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่เป็นพันธกิจหลักสำคัญอีกพันธกิจหนึ่งด้วย มหาวิทยาลัยต้องสามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่พึ่งให้ชุมชนและสังคม ยกกระตือรือร้นสร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข

4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย

การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ เป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องตระหนักและให้ความสำคัญเพื่อเสริมสร้างความเป็นชาติและการเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม เป็นภารกิจเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาและสมบัติของประเทศชาติ มหาวิทยาลัยพะเยาตั้งอยู่ในพื้นที่ศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่สวยงามและมีความเป็นเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยต้องสร้างความร่วมมือกับชุมชน (University engagement) เพื่อการทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน สร้างสรรค์ สร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยม และภาคภูมิใจในวิถีชีวิตที่งดงามของประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่พึงประสงค์ให้กับนิสิตและบุคลากร รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

5) บริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

การพัฒนาระบบนิเวศด้านการบริหารจัดการ มีระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศกำหนดในการบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพและประโยชน์สุขของบุคลากรมีระบบและกลไกควบคุมการบริหารงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในทุกกระบวน ยกระดับศักยภาพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลากรมี Mindset ของการทำงานและการบริหารร่วมกัน และมีภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) และผู้ตามในโลกใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนกรมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาร่วมกัน ผู้บริหารทุกระดับต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) มีความมุ่งมั่นและต้องเห็นภาพทิศทางในระยะยาว (Visionary) ด้วยหลักการทำงานร่วมกัน “สานความคิด สร้าง

จิตใจ” รวมพลังของบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า ในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดี ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



ภาพที่ 1 แสดงพันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและสมรรถนะหลัก

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีบุคลากรรวม 107 คน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือสายวิชาการ 78 คน และสายสนับสนุน 29 คน มีสัดส่วนระหว่างสายวิชาการ และสายสนับสนุน 1:0.38 คน

ตารางที่ 3 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ								
จำแนกตามวุฒิการศึกษาและระยะเวลาปฏิบัติงาน								
สายวิชาการ	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			ระยะเวลาปฏิบัติงาน			
		ตรี	โท	เอก	≤ 5 ปี	6-10 ปี	11-20 ปี	20-30 ปี ขึ้นไป
อาจารย์	21	1	6	14	3	4	11	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	42	-	6	36	0	3	35	4
รองศาสตราจารย์	15	-	-	15	0	0	15	0
ศาสตราจารย์	1	-	-	1	1	0	0	0
รวม	79	1	12	66	4	7	61	7

บุคลากรสายวิชาการ ทั้งหมด 79 คน	วุฒิการศึกษา ตรี: 1 คน (1.27%) โท: 12 คน (15.19%) เอก: 66 คน (83.54%)	ระยะเวลาปฏิบัติงาน ≤ 5 ปี: 4 คน (5.06%) 6-10 ปี: 7 คน (8.86%) 11-20 ปี: 61 คน (77.22%) 20-30 ปี ขึ้นไป: 7 คน (8.86%)
--	---	---

ข้อมูล ณ ปัจจุบัน | มุ่งมั่น พัฒนาองค์กร เพื่อการบริการอย่างมีคุณภาพ

(ข้อมูล ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2569)

ตารางที่ 4 อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

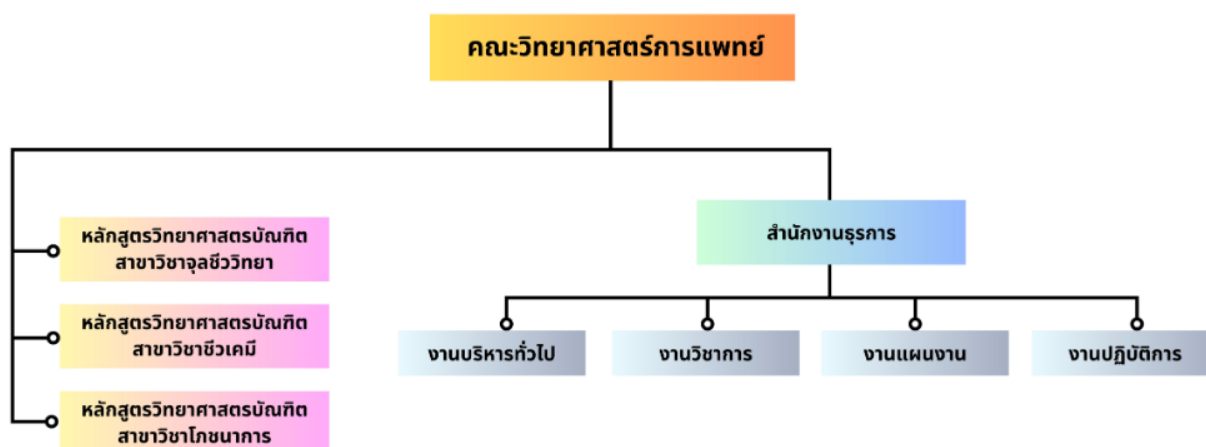


(ข้อมูล ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2569)

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้แบ่งโครงสร้างองค์กร ดังนี้

โครงสร้างองค์กร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



ภาพที่ 2 โครงสร้างองค์กรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570 - 2574

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ช่วงที่ 2 ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และตามแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning for All) (SDGs) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development) ควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้เรื่องผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Ecological Footprint) โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างไม่มีขีดจำกัด ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะพร้อมเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills) พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศตาม BCG Model ทั้งในรูปแบบ Degree และ Non-Degree ผ่านการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Ex-periential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) รวมทั้งเสริมสร้างบุคลากรคุณภาพสูงให้มีความเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและผลักดันให้เกิดการยกระดับชุมชนวิชาการ (Academic Community)

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองต่อโลกการทำงานในอนาคต
2. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพนิสิต
3. นิสิตมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (SO3) ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
- (SO4) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน)

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570 - 2572
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
		2570	2571	2572	2573	2574
1	ร้อยละของหลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ
2	ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	60 ร้อยละ	60 ร้อยละ	70 ร้อยละ	75 ร้อยละ	80 ร้อยละ
2	ร้อยละของจำนวนนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์นิสิต	85 ร้อยละ	85 ร้อยละ	90 ร้อยละ	90 ร้อยละ	90 ร้อยละ
3	ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากร ใน การช่วยเหลือนิสิต -บุคลากรที่มีปัญหาสุขภาพจิต	15 ร้อยละ	15 ร้อยละ	20 ร้อยละ	25 ร้อยละ	30 ร้อยละ
4	ร้อยละของจำนวนนิสิตมีผลการประเมินความสุขอยู่ในระดับเท่ากับคนทั่วไป (fair) และ ความสุขมากกว่าคนทั่วไป (good)	85 ร้อยละ	85 ร้อยละ	85 ร้อยละ	90 ร้อยละ	90 ร้อยละ
5	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาการ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	100 ร้อยละ

ตารางที่ 6 ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570-2579
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2570	2571	2572	2573	2574	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามกรอบคุณวุฒิที่มีทั้ง Hard Skills และ Soft Skills ครบถ้วน								
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่เน้นการสร้างสมรรถนะ เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตอบสนองต่อตลาดแรงงาน	SA 1	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการปรับปรุงขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ร้อยละของนิสิตของหลักสูตรและการจัดการศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการ (สหกิจศึกษา) ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิต ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ใช้นิสิตมีค่าความพึงพอใจต่อบัณฑิต/นิสิตมากกว่า 3.51 ร้อยละของบัณฑิตที่มีรายได้สูงกว่าค่าเฉลี่ย	100	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และ สหกิจศึกษา
	SA 2							
	SC 1		75	75	80	85	90	
	SC 3							
	SC 4		80	80	80	85	85	
			60	60	70	75	80	
			70	70	75	80	85	
2. พัฒนาการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	SA 1	ระบบดูแลนิสิตด้านสวัสดิการและบริการเพื่อคุณภาพชีวิตนิสิต ให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข (wellness & happiness) (นับซ้ำ) ร้อยละของนิสิตที่ประเมินด้านความสุขอย่างน้อยอยู่ในระดับดี (คะแนน 4 จากคะแนนเต็ม 5)	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพ นิสิต และสื่อสารองค์กร
	SA 2							
	SC 1							
	SC 4		75	75	80	80	80	

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2570	2571	2572	2573	2574	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามกรอบคุณวุฒิที่มีทั้ง Hard Skills และ Soft Skills ครบถ้วน								
3. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิต	SA 1	จำนวนของอาจารย์อาจารย์ที่มีสมรรถนะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ UP-PSF) ระดับที่ 2 ขึ้นไป	9	9	10	12	14	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา
	SA 2							
	SC 1	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาการ	100	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพ นิสิต และสื่อสารองค์กร
	SC 4	ร้อยละของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีสมรรถนะตามกรอบ UP-MPF (หลักสูตรละไม่น้อยกว่า 1 คน + เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน) (นับซ้ำ)	15	15	20	25	30	
4. พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีส่วนร่วมและบูรณาการร่วมกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต	SA 1	ร้อยละของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์นิสิต (ด้านสุขภาพ ตระหนักถึงบทบาทและคุณค่าในวิชาชีพ)	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพ นิสิต และสื่อสารองค์กร
	SA 2							
	SC 1							
	SC 3							
	SC 4							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ตามแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านหน่วยวิจัยที่มีมาตรฐาน (Quality Infrastructure) และผลักดันให้เกิดวิจัยขั้นพื้นฐาน (Blue Skies Research) ค้นพบองค์ความรู้ (Scientific Discovery) และการผลิตเทคโนโลยีแห่งอนาคต (Frontier Research) ตามอัตลักษณ์ (Uniqueness) และศักยภาพ (Potential) ของมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยที่ยั่งยืน เกิดความร่วมมือวิจัยกับทั้งรัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (Corporate University) ในการบริการวิชาการ แก่สังคม (Social Engagement & Enterprise) ตลอดจนการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise) ระบบเศรษฐกิจฐานราก (SMEs) Technology based Startup เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) และ Deep Technology และการพัฒนาทักษะการคิดเชิงผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Thinking) รวมทั้งการจัดการทรัพยากรทางปัญญา

เป้าประสงค์

ผลิตผลงานวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากลนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (SO1) ผลิตผลงานวิจัยมูลฐานและขั้นแนวหน้า (Basic and frontier research)
- (SO2) ต่อยอดงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสร้างรายได้

ตารางที่ 7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570-2574

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
		2570	2571	2572	2573	2574
1	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานวิจัย นวัตกรรม	15	15	15	20	20
2	จำนวนการเพิ่มขึ้นของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างรายได้เชิงพาณิชย์	1	1	1	1	1

ตารางที่ 8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570-2574

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2570	2571	2572	2573	2574	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
เพื่อผลิตผลงานวิจัยมูลฐานและขั้นแนวหน้า และต่อยอดงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์								
1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ และเอกชน การบริหารงานวิจัย และนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณภาพให้เกิดรายได้เชิงพาณิชย์	SA 1, SA2	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	≥64	≥64	≥65	≥66	≥67	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
	SA3 SC2, SC3 SC4	จำนวนเครือข่ายการวิจัยเพื่อยกระดับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	4	4	4	4	4	
		จำนวนความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชนที่เพิ่มขึ้นต่อปี (นับซ้ำ)	3	3	4	6	8	

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2570	2571	2572	2573	2574	
		จำนวนขององค์ความรู้และทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากชุมชนที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์ (นับซ้ำ ปี 69 มีจำนวน 8 ผลงาน)	9	9	10	12	14	
2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	SA 1, SA2	จำนวนผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ (นับซ้ำ ปี 69 มีจำนวน 14 ผลงาน)	14	14	15	16	18	
	SA3 SC2, SC3 SC4	จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกลำนำไปต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์/บริการ ในชุมชน (นับซ้ำ ปี 69 มีจำนวน 4 ผลงาน)	4	4	5	6	7	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (2561–2580) และแผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การพัฒนามหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-base and Community) มุ่งพัฒนาสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นความร่วมมือร่วมใจของชุมชนและสังคมในการส่งเสริมการเรียนรู้ภายใน ชุมชน การจัดหลักสูตร Non-Degree เพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อ เสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนท้องถิ่น (Societal Well-being) อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกรักพื้นที่ มีคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ทางสังคมที่ดีขึ้น
2. มีแหล่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของชุมชนเพิ่มขึ้น
3. ผู้ประกอบการในพื้นที่มีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ของสังคมและชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตและความ เป็นอยู่ทางสังคมที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ตารางที่ 9 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570-2574
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
		2570	2570	2571	2572	2574
1	ส่งเสริมการสร้างรายได้เพื่อขับเคลื่อนองค์กร (ร้อยละ 2.5 จากมหาวิทยาลัยจัดสรร)	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
2	จำนวนแหล่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของชุมชนเพิ่มขึ้น	≥4 แหล่ง	≥4 แหล่ง	≥4 แหล่ง	≥4 แหล่ง	≥4 แหล่ง
3	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	1 คน	1 คน	2 คน	2 คน	2 คน

ตารางที่ 10 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570-2574
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2570	2570	2571	2572	2574	
<u>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์</u> บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ของสังคมและชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทางสังคมที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน								
1. พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	SA1, SA2, SA3 SC3, SC4	จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ (นับซ้ำ)	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	● รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2570	2570	2571	2572	2574	
2. ส่งเสริมการสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ผู้ประกอบการท้องถิ่นและบ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่	SA1, SA2, SA3 SC3, SC4	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่ (นับซ้ำ)	≥1	≥1	≥2	≥2	≥2	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิโนเวศอย่างยั่งยืน โดยการสงวนรักษา อนุรักษ์ ปั่นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ การฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และส่งเสริมกลไกคาร์บอนเครดิต และกลไกค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษาอนุรักษ์ และฟื้นฟูแหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่น อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
2. กระตุ้นให้นิสิตได้ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

อนุรักษ์ ปั่นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และการสอดแทรกองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการเรียนการสอน

ตารางที่ 11 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570-2574
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ (ตามมหาลัย)

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
		2570	2571	2572	2573	2574
1	ต้นแบบศิลปะและวัฒนธรรม องค์กรความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการยกระดับเป็นทุนทางวัฒนธรรมด้วยโมเดล BCG	1	1	1	1	1
2	ร้อยละของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	85	85	90	90	90

ตารางที่ 12 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570-2574
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2570	2571	2572	2573	2574	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
อนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และการสอดแทรกองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการเรียนการสอน								
1. สอดแทรกองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสุขภาพ เช่น คุณค่าอาหารพื้นเมือง คุณสมบัติทางยาของสมุนไพรพื้นเมือง	SA 1	จำนวนรายวิชาที่มีการสอดแทรกองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสุขภาพ (วิธีวัดผล: ส่ง form สสำรวจจำนวนหัวข้อสอนที่มีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย) (นับซ้ำ)	3	3	3	3	3	1. รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต และสื่อสารองค์กร 2. ประธานหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้แบบ experiential learning โดยมีชุมชนเป็นฐาน เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสุขภาพ สนับสนุนให้	SA 2	จำนวนรายวิชาที่มีจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสุขภาพโดยมีชุมชนเป็นฐาน (วิธีวัดผล: ส่ง form สสำรวจจำนวนรายวิชาที่มีจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิ	3	3	3	3	3	1. รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต และสื่อสารองค์กร 2. ประธานหลักสูตร

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2570	2571	2572	2573	2574	
นิสิตได้ศึกษาผลงานจาก นิทรรศการ 1 คณะ 1 ชุมชน นวัตกรรม		ปัญหาท้องถิ่นกับสุขภาพโดยมีชุมชนเป็นฐาน) (นับซ้ำ)						

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยระบบธรรมาภิบาล การจัดการคุณภาพ รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือกัน และการสนับสนุนงบประมาณบนพื้นฐานของความคุ้มค่า และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดำเนินงาน ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อการ ดำเนินงาน ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ในทุกกระบวนการ มีการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ให้สามารถดำเนินงาน ตามพันธกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล พร้อมทุ่มเท ทำงานเพื่อองค์กร ด้วยความสุข ด้วยผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการประเมิน ITA ในระดับสูง แสดงให้เห็น ถึง กระบวนการ ทำงานด้วยความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ เกื้อหนุน การมุ่งสู่ การบรรลุวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย บนพื้นฐาน แห่งความร่วมมือกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภูมิภาค เพื่อการเป็นต้นแบบ ของการเป็น มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. พัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาระบบบริหารงานที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล เพื่อเป็นองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดี มีประสิทธิภาพ (Good Performance Management and Development)
2. พัฒนาและส่งเสริมสำนักงาน UP Carbon Neutrality เพื่อเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนของมหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (SO4) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน)
- (SO5) การพัฒนาศักยภาพองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ 13 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570-2574
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย				
		2570	2571	2572	2573	2574
1	การสร้างระบบที่มีประสิทธิภาพ และการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจอย่างโปร่งใสและมีจริยธรรม					
	1.1 จำนวนระบบปฏิบัติการที่ใช้เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากร	1	2	3	3	4
2	การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ให้มีความรู้และทักษะการบริหารและการปฏิบัติงาน					
	2.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรที่มีผลประเมินการปฏิบัติงานประจำปีในระดับ 85 ขึ้นไป	25	30	35	40	45
	2.2 จำนวนของบุคลากรสายวิชาการที่ได้ผ่านการประเมินอาจารย์มืออาชีพ ระดับที่ 2 ขึ้นไป (นับซ้ำ 69 เท่ากับ 7 คน)	8	9	10	12	14
	2.3 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น (นับซ้ำ 69 เท่ากับ 7 คน)	8	8	9	9	10
	2.4 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	70	70	73	73	73
3	ระดับคะแนนการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามเกณฑ์ EdPEX	>250	>250	300	300	300
4	ร้อยละของผลการประเมินความผูกพันขององค์กร	>80%	>85%	>90%	>95%	>95%
5	ระดับการผ่านของคะแนนการประเมิน ITA	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม
6	มีการจัดทำ Carbon Footprint ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	มี	มี	มี	มี	มี

ตารางที่ 14 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2570-2574
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2570	2571	2572	2573	2574	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
เพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและสายสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ EdPEx								
1. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงานและจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินงานที่ดี	SA1	ร้อยละของบุคลากรที่มีผลประเมินการปฏิบัติงาน	25	30	35	40	45	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	SA2	ประจำปีในระดับ 85 ขึ้นไปของบุคลากรคณะ						
	SC1	วิทยาศาสตร์การแพทย์						
	SC2	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในสายงาน	100	100	100	100	100	
		ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	70	70	73	73	73	
		จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น (นับซ้ำ 69 เท่ากับ 7 คน)	8	8	9	9	10	
		จำนวนของบุคลากรสายวิชาการที่ได้ผ่านการประเมินอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) ระดับที่ 2 ขึ้นไป (นับซ้ำ 69 เท่ากับ 7 คน)	8	9	10	12	14	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสหกิจศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะและหน่วยงานพัฒนาคุณภาพองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพ	SA1	ระดับคะแนนการประเมินของคณะวิทยาศาสตร์	>300	>350	>400	>450	>500	
	SA2	การแพทย์ตามเกณฑ์ EdPEx						

กลยุทธ์	SA/SC	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก
			2570	2571	2572	2573	2574	
การศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx	SC1 SC4	จำนวนระบบจัดเก็บฐานข้อมูลกลางและการติดตามผลการดำเนินการ	≥1	≥2	≥3	≥4	≥5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสหกิจศึกษา
		จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้	≥1	≥2	≥3	≥4	≥5	
		จำนวนขั้นตอน/กระบวนการทำงานที่ใช้เวลาในการปฏิบัติลดลง	≥1	≥2	≥3	≥4	≥5	
3. ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน	SC1 SC4	ระดับการผ่านของคะแนนการประเมิน ITA	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		จำนวนข้อร้องเรียน	0	0	0	0	0	
4. การพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมสู่การเป็น UP Carbon Neutrality คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	SC1 SC4	มีการจัดทำ Carbon Footprint ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	มี	มี	มี	มี	มี	
5. ส่งเสริมให้บุคลากรรับรู้วิสัยทัศน์ ค่านิยม และมีความผูกพันในองค์กร		ร้อยละของการรับรู้วิสัยและค่านิยมร่วมของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	80	≥80	≥80	≥80	≥80	
		ร้อยละของความผูกพันในองค์กรของบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	80	≥80	≥80	≥80	≥80	

บทที่ 2

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาร่างงาน/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนงาน/หน่วยงาน ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่น ๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยอธิการบดีมอบรองอธิการบดีแต่ละฝ่ายและหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รองอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานเสนอ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลรวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีซ้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตรากำลัง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการที่สามารถสนองตอบตัวชี้วัดของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.1 แผนปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำปีงบประมาณ 2570 จำแนกตาม

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา

ตารางที่ 15 แผนปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำปีงบประมาณ 2570

หน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ กิจกรรม	โครงการตาม แผนยุทธ ศาสตร์	โครงการ ประจำปีของ หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน				
1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)	1,092,000.00	19	19	-
1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)	100,000.00	5	5	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	325,000.00	4	4	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	65,000.00	3	3	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	100,000.00	4	-	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	820,000.00	11	10	1
รวม	2,502,000.00	46	41	5

2.2 สรุปแผนปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ตารางที่ 16 สรุปแผนปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านคุณภาพนิสิต)

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
1	โครงการปฐมนิเทศนิสิต ใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	30,000.00	รองคณบดีฝ่าย คุณภาพนิสิต และสื่อสารองค์กร	มิ.ย.-70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/ 1.1./1.1.5	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาบัณฑิตที่มี คุณลักษณะ Community Change Agent 2.ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1. ค่าเฉลี่ยระดับคะแนน จาก การประเมินตนเองของนิสิตที่ ได้รับการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ด้าน สุนทรียภาพ (ตระหนักถึง บทบาทของวิชาชีพ) 2. ตอบ 5 C+ 1 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจาก การประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ (Critical thinking) 2 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น (Collaboration) 3 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการสื่อสาร (Communication)	1. ≥ 4 จากคะแนน 5 2. ไม่น้อยกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
								4 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการประเมินตนเองของนิสิตที่ได้พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) 5 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการประเมินตนเองของนิสิตที่ได้พัฒนาทักษะชุมชน (Community Skills)	

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
2	โครงการนำเสนอ ผลงานวิจัยของนิสิตครั้งที่ 12 (The 12 th Med-Sci Student Research)	25,000.00	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและนวัตกรรม	มี.ค.-70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/ 1.1./1.1.5	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ (Critical thinking) 2 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น (Collaboration) 3 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการสื่อสาร (Communication) 4 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) 5 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะชุมชน (Community Skills)	ไม่น้อยกว่า 4 จาก คะแนนเต็ม 5
3	โครงการทูตนิเทศ (9 พฤติกรรม 9 สู่ ความสำเร็จ)	89,000.00	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ ประกัน คุณภาพการ และสหกิจศึกษา	ก.ค.-70		SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง	ร้อยละของบัณฑิตได้รับ การรับรองสมรรถนะ/ certificate ≥ 80%	ร้อยละของบัณฑิตได้รับการ รับรองสมรรถนะ/ certificate	≥ 80%

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
						ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน			
4	โครงการส่งเสริม สุขภาพจิตนิสิตคณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	25,000.00	นางสระชล เครือ สาร นางสาวนิภาพร ตันเครือ	มิ.ย.-70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/1.1./1.1.5	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาบัณฑิตที่มี คุณลักษณะ Community Change Agent	1. 5C+ 1 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ (Critical thinking) 2 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น (Collaboration) 3 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการสื่อสาร (Communication) 4 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) 5 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะชุมชน (Community Skills)	ไม่น้อยกว่า 4 จาก คะแนนเต็ม 5

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
5	โครงการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรโภชนาการและ การกำหนดอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	10,000.00	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ใจ เขียนดี	มี.ค.-70		SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1.ระดับความพึงพอใจของ บัณฑิตต่อการเตรียมความพร้อม 2. ผลการประเมินสมรรถนะ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น (ประเมินตนเอง)	1. ≥ 4/5 2.1. เพิ่มขึ้น ≥ 20%
6	โครงการให้คำปรึกษาด้าน โภชนาการ	20,000.00	อาจารย์ปณณทัต สุทธิรักษ์	ม.ค.-70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/ 1.1./1.1.5	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1. ร้อยละนิสิตที่ผ่านการฝึก ประสบการณ์จากสถานการณ์ จริง 2. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ 3. ระดับค่าเฉลี่ย 5C+	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. 4/5 3. 4/5
7	โครงการโภชนคลินิกและ โภชนบำบัดทาง การแพทย์	15,000.00	ผศ.ดร.ยุพา ขาว วิกรัย	ก.ค.-70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/1.1./1.1.5	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1. ร้อยละนิสิตที่ผ่านการฝึก ประสบการณ์จากสถานการณ์ จริง 2. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ 3. ระดับค่าเฉลี่ย 5C+	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. 4/5 3. 4/5
8	โครงการฝึกงานนิสิต หลักสูตรโภชนาการและ การกำหนดอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	100,000.00	ผศ.ดร.วิทวัส สัจ จาพงศ์	พ.ย. 69 - ก.พ. 70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/1.1./1.1.2/1.1.3	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	1.หลักสูตรและการจัด การศึกษามีความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการ ออกแบบและ ดำเนินการ 2.การมีงานทำ ของบัณฑิต	1. ระดับความพึงพอใจของ สถานประกอบการ 2. จำนวนสถานประกอบการ คู่ความร่วมมือ 3.ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการ เสนอรับเข้าทำงาน/หรือได้รับ การตอบรับการเข้าศึกษาต่อ ก่อนสำเร็จการศึกษา	1. ไม่น้อยกว่า 4/5 2. ไม่น้อยกว่า xx 3 .ไม่น้อยกว่า xx 4. เพิ่มขึ้น 20% 5. ≥ 90%

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
								4.ผลการประเมินสมรรถนะก่อน และหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ประเมินตนเอง) 5.ร้อยละของนิสิตที่ผ่านการ ฝึกงาน	
9	โครงการฝึกปฏิบัติการ โภชนาการชุมชน	50,000.00	ผศ. นริศรา พันธุ์ รัตน์	ต.ค.69- พ.ค.70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/ 1.1./1.1.5	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1. ร้อยละนิสิตที่ผ่านการฝึก ประสบการณ์จากสถานการณ์ จริง 2. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ 3. ระดับค่าเฉลี่ย 5C+	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. 4/5 3. 4/5
10	โครงการทวนสอบฝึก ปฏิบัติวิชาชีพการกำหนด อาหาร	8,000.00	อาจารย์ก้องภพ อ่อนดี	ส.ค.-70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/1.1/1.1.4	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละบัณฑิตที่บรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ 100%	1. ร้อยละของบัณฑิตที่บรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ด้าน วิชาชีพที่ผ่านการทวนสอบ	1 ร้อยละ 100
11	โครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่ของนิสิต หลักสูตรโภชนาการและ การกำหนดอาหาร คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	30,000.00	ผศ.ชมนาด สิงห์ หันต์	ส.ค.-70		SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วม โครงการ 2. ผลการประเมินของนิสิตก่อน และหลังการศึกษาดูงาน 3. จำนวนคู่ความร่วมมือ/สถาน ประกอบการ	1. ≥80 2. คะแนนเพิ่มขึ้น ≥20% 3. มากกว่า ≥1 ที่ได้ วิจัย/สหกิจ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
								(จำนวนงานวิจัย หรือได้ สถานสหกิจเพิ่มขึ้น)	
12	โครงการส่งเสริม ผลงานวิจัยและนวัตกรรม นิติตหลักสูตรโภชนาการ และการกำหนดอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	24,000.00	รศ.ดร.ศุภชัย เจริญสิน	ก.ค.-ก.ย. 70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/ 1.1./1.1.5	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1. ระดับค่าเฉลี่ย 5C+ 1 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ (Critical thinking) 2 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น (Collaboration) 3 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะการสื่อสาร (Communication) 4 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้ พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) 5 ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนจากการ ประเมินตนเองของนิสิตที่ได้	ไม่น้อยกว่า 4 จาก คะแนนเต็ม 5

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
								พัฒนาทักษะชุมชน (Community Skills)	
13	โครงการปฎิณิเทศ หลักสูตรชีวเคมี คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	10,000.00	อ.อรดา ชุมภูคำ	มี.ค.-70		SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1.ระดับความพึงพอใจของ บัณฑิตต่อการเตรียมความพร้อม 2. ผลการประเมินสมรรถนะ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น (ประเมินตนเอง)	1. ≥ 4/5 2.1. เพิ่มขึ้น ≥ 20%
14	โครงการสหกิจศึกษา หลักสูตรชีวเคมี คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	60,000.00	อ.คมศักดิ์ พิณะ	ม.ค.-ก.พ. 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 1/1.1/1.1.2/1.1.3	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	1.หลักสูตรและการจัด การศึกษามีความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการ ออกแบบและ ดำเนินการ 2.การมีงานทำ ของบัณฑิต	1.ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ 2.จำนวนสถานประกอบการ คู่ความร่วมมือ 3.ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการ เสนอรับเข้าทำงาน/หรือได้รับ การตอบรับการเข้าศึกษาต่อ ก่อนสำเร็จการศึกษา 4.ผลการประเมินสมรรถนะก่อน และหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ประเมินตนเอง) 5.ร้อยละของนิสิตที่ผ่านสหกิจ ศึกษา	1. ≥ 4/5 2. 3. 4. เพิ่มขึ้น 20% 5. ≥ 90%
15	โครงการปฎิณิเทศ หลักสูตรจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	36,000.00	อ.สรวิชัย อุปคุตม์	มี.ค.-70		SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง	ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1.ระดับความพึงพอใจของ บัณฑิตต่อการเตรียมความพร้อม 2. ผลการประเมินสมรรถนะ	1. ≥ 4/5 2.1. เพิ่มขึ้น ≥ 20%

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
						ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน		ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น (ประเมินตนเอง)	
16	โครงการสหกิจศึกษา หลักสูตรจุฬาลงกรณ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	300,000.00	ผศ.ดร.กฤตปักษ์ ตันตอมรกุล	พ.ย. 69 - มี.ค. 70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/1.1/1.1.2/1.1.3	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	1.หลักสูตรและการจัด การศึกษามีความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการ ออกแบบและ ดำเนินการ 2.การมีงานทำ ของบัณฑิต	1.ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ 2.จำนวนสถานประกอบการ คู่ความร่วมมือ 3.ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการ เสนอรับเข้าทำงาน/หรือได้รับ การตอบรับการเข้าศึกษาต่อ ก่อนสำเร็จการศึกษา 4.ผลการประเมินสมรรถนะก่อน และหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ประเมินตนเอง) 5.ร้อยละของนิสิตที่ผ่านสหกิจ ศึกษา	1. ≥ 4/5 2. 3. 4. เพิ่มขึ้น 20% 5. ≥ 90%
17	โครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่ของนิสิตหลักสูตร จุฬาลงกรณ์วิทยา คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	180,000.00	ผศ.ดร.รัชพล เมธารักษ์กุล	ต.ค.-69		SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงตรง ต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละของบัณฑิตที่มี สมรรถนะ Future skill ≥ 80%	1. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วม โครงการ 2. ผลการประเมินของนิสิตก่อน และหลังการศึกษาดูงาน 3. จำนวนคู่ความร่วมมือ/สถาน ประกอบการ (จำนวนงานวิจัย หรือได้ สถานสหกิจเพิ่มขึ้น)	1. ≥80 2. คะแนนเพิ่มขึ้น ≥20% 3. มากกว่า ≥1 ที่ได้ วิจัย/สหกิจ

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านคุณภาพนิสิต)

1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
1	โครงการตรวจ ประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตร จุลชีววิทยา คณะ วิทยาศาสตร์ การแพทย์	20,000.00	ผศ.ดร.กฤษณะ คู่ เทียม	มิ.ย. - ก.ค. 70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/1.1/1.1.1	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูง ตรงต่อความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	หลักสูตรและการจัด การศึกษาดำเนินการ ด้วยหลักการจัด การศึกษา ที่เน้น ผลลัพธ์การ เรียนรู้ OBE เต็ม รูปแบบ	1. คะแนนผลการประเมิน AUN QA 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการ ปรับปรุงตามข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต 4. ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ 5. ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการ เสนอรับเข้าทำงาน/หรือได้รับการ ตอบรับการเข้าศึกษาต่อก่อน สำเร็จการศึกษา	1. ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 4 2. ร้อยละ 100 3. $\geq 4/5$ 4. $\geq 4/5$ 5. ไม่น้อยกว่า 50
2	โครงการตรวจ ประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตร โภชนาการและการ กำหนดอาหาร คณะ	15,000.00	อาจารย์ปณณทัต สุทธิรักษ์	มิ.ย. - ก.ค. 70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/1.1/1.1.1	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูง ตรงต่อความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	หลักสูตรและการจัด การศึกษาดำเนินการ ด้วยหลักการจัด การศึกษาที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ OBE เต็มรูปแบบ	1. คะแนนผลการประเมิน AUN QA 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการ ปรับปรุงตามข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	1. ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 4 2. ร้อยละ 100 3. $\geq 4/5$ 4. $\geq 4/5$ 5. ไม่น้อยกว่า 50

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
	วิทยาศาสตร์ การแพทย์							4. ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ 5. ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการ เสนอรับเข้าทำงาน/หรือได้รับการ ตอบรับการเข้าศึกษาต่อก่อน สำเร็จการศึกษา	
3	โครงการสนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์มืออาชีพ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	25,000.00	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ ประกัน คุณภาพการ และสหกิจศึกษา	ก.ค.-ส.ค. 70	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1.2/1.2.1	SO 4. การ พัฒนา ศักยภาพ บุคลากร	1.พัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ให้มีสมรรถนะ ทางวิชาการและ วิชาชีพ 2.จำนวนบุคลากรที่ ได้รับความก้าวหน้า ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น 10%/ปี	จำนวนอาจารย์ผ่านการประเมิน Thailand/UP-PSF	ไม่น้อยกว่า 8 คน (นับซ้ำ)
4	โครงการตรวจ ประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA) หลักสูตร ชีวเคมี คณะ วิทยาศาสตร์การแพ ทย์	15,000.00	อ.กนกกาญจน์ พรหมน้อย	มิ.ย. - ก.ค. 70	ยุทธศาสตร์ที่ 1/1.1/1.1.1	SO 3. ผลิต บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูง ตรงต่อความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	หลักสูตรและการจัด การศึกษาดำเนินการ ด้วยหลักการจัด การศึกษาที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ OBE เต็มรูปแบบ	1. คะแนนผลการประเมิน AUN QA 2.ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการ ปรับปรุงตามข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต 4. ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ 5. ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการ	1. ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 4 2. ร้อยละ 100 3. $\geq 4/5$ 4. $\geq 4/5$ 5. ไม่น้อยกว่า 50

ตารางที่ 17 สรุปแผนปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ โครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
1	โครงการจัดงาน ประชุมวิชาการ นานาชาติ The 49th International Conference of the Anatomy Association of Thailand (AAT49) ประจำปี พ.ศ. 2570	235,000.00	ดร.ปิยะกาญจน์ บุญเต็ม มาตุซอ็ค	พ.ค.-70		SO 1. ยกระดับ งานวิจัยสู่ ความเป็น สากล	1. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ ≥ 60 เรื่องต่อปี 2 ร้อยละ 80 ของผลงานตีพิมพ์ อยู่ในวารสารระดับ Q1 และ Q2 3. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ต่างประเทศไม่น้อยกว่า 5 สถาบัน (MOU/publication)	1. ผลงานตีพิมพ์ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ต่างประเทศ 2. ผลงานตีพิมพ์ร่วมกับ มหาวิทยาลัยในประเทศ 3. จำนวนผู้เข้าร่วมงาน จากต่างประเทศ 4. จำนวนการนำเสนอ ผลงานวิจัยในงาน ประชุมวิชาการฯ	1. ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 2. ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง 3. ไม่น้อยกว่า 5 คน 4. ไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง
2	โครงการสนับสนุน งานวิจัยแนวหน้า และนวัตกรรมเชิง พหุศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ การแพทย์	50,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม	พ.ย. 69 - ส.ค. 70	ยุทธศาสตร์ที่ 2/2.1/2.1.1	SO 1. ยกระดับ งานวิจัยสู่ ความเป็น สากล SO 2 การ สร้างสรรค์ ผลงาน นวัตกรรมและ นำไปใช้ ประโยชน์	1. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ ≥ 60 เรื่องต่อปี 2 ร้อยละ 80 ของผลงานตีพิมพ์ อยู่ในวารสารระดับ Q1 และ Q2 3.มูลค่าของนวัตกรรมเชิง พหุศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากปี 2569 ไม่ น้อยกว่า 30% 4. จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ถูก นำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 8 ผลงาน นับซ้ำ	1. จำนวนผลงานตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติ ≥ 60 เรื่องต่อปี 2 ร้อยละผลงานตีพิมพ์ อยู่ในวารสารระดับ Q1 และ Q2 3. จำนวนผลงาน นวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ ประโยชน์ 4. มูลค่าของนวัตกรรม เชิงพหุศาสตร์ เพิ่มขึ้น	1. ≥ 60 เรื่องต่อปี 2. ร้อยละ 80 ของ ผลงานตีพิมพ์อยู่ใน วารสารระดับ Q1 และ Q2 3. ไม่น้อยกว่า 8 ผลงาน (นับซ้ำ) 4. เพิ่มขึ้นจากปี 2569 ไม่น้อยกว่า 30%

[illegible]

ตารางที่ 18 สรุปแผนปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ โครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
1	โครงการบริการวิชาการ หลักสูตรจุลชีววิทยา คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	20,000.00	ก.ย.-70	อาจารย์นิคม นาค สุพรรณ	ยุทธศาสตร์ที่ 3/3.2/3.2.1	SO 2. การ สร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม และนำไปใช้ ประโยชน์	1. ค่าเฉลี่ย SROI ของ โครงการ ≥ 1.5 2. ค่าเฉลี่ยของระดับ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการวิชาการ ไม่ น้อยกว่า 4/5	1. ระดับค่า SROI 2. ค่าเฉลี่ยของระดับความ พึงพอใจของผู้รับบริการ วิชาการ	1. ≥ 1.5 2. $\geq 4/5$
2	โครงการบริการวิชาการชุมชน หลักสูตรชีวนเคมี คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	15,000.00	ส.ค.-70	อ.พญศักรดี ต้นติ ไพบุลย์วงศ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3/3.2/3.2.1	SO 2. การ สร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม และนำไปใช้ ประโยชน์	1. ค่าเฉลี่ย SROI ของ โครงการ ≥ 1.5 2. ค่าเฉลี่ยของระดับ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 4/5	1. ระดับค่า SROI 2. ค่าเฉลี่ยของระดับความ พึงพอใจของผู้รับบริการ วิชาการ	1. ≥ 1.5 2. $\geq 4/5$

ตารางที่ 19 สรุปแผนปฏิบัติงานประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ปี 2570	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
1	โครงการเทิดทูนกาย วิทยาทานอาจารย์ใหญ่	60,000.00	1. กิจกรรม 1 ก.พ. 70 2. กิจกรรม 2 มิ.ย. 70	ผศ.ดร. กมลวรรณ จงสมชัย ดร. จารุพล มหิโฑ			ร้อยละของค่าเฉลี่ยของ ผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 80	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ตามเป้าหมายของโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยของระดับความผูกพัน ของบุคลากร	1. ไม่น้อยกว่า 80% 2. ไม่น้อยกว่า 4/5
2	โครงการพิธีไหว้ครูและ รับขวัญน้องใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	10,000.00	มิ.ย.-70	นางสาวนิภาพร ตัน เครือ นางสาวระชล เครือ สาร			ร้อยละของค่าเฉลี่ยของ ผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 80	1. ระดับความผูกพันของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. ไม่น้อยกว่า 4/5 2. ไม่น้อยกว่า 4/5
3	โครงการรดน้ำดำหัว ประเพณีสงกรานต์	15,000.00	เม.ย.-70	นางสาวภัศิรา ธิ วงษา นางสาวรัชชิตา ไผ่ จิต			ร้อยละของค่าเฉลี่ยของ ผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 80	1. ระดับความผูกพันของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. ไม่น้อยกว่า 4/5 2. ไม่น้อยกว่า 4/5
4	โครงการสัปดาห์ใหม่ รวมใจ ทำบุญ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	15,000.00	ม.ค.-70	นางณัฏชานต์ เสมอ เชื้อ นางสาวระชล เครือ สาร			ร้อยละของค่าเฉลี่ยของ ผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 80	1. ระดับความผูกพันของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. ไม่น้อยกว่า 4/5 2. ไม่น้อยกว่า 4/5
รวมงบประมาณโครงการ		100,000.00							

ตารางที่ 20 สรุปแผนปฏิบัติงานประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
1	โครงการ Next step: Med Sci	70,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพการ และสหกิจศึกษา	พ.ย. - ธ.ค. 69				ร้อยละของจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อ ภายในคณะตามเป้ารับที่กำหนด	ร้อยละ 100 จาก ค่าเป้าหมาย ของ หลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร
2	โครงการพระราชทาน ปริญญาบัตร	70,000.00	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพ นิสิต และสื่อสารองค์กร	มี.ค.-70	ยุทธศาสตร์ที่ 5/ 5.9/5.9.2	SO 5. พัฒนา คุณภาพองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	ค่าเฉลี่ยของระดับ ความผูกพันของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	1. ค่าเฉลี่ยของระดับความ ผูกพันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ศิษย์เก่า) 2. รายงาน สรุปข้อเสนอแนะ จากศิษย์เก่า เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร	1. ไม่น้อยกว่า 4/5 2. จำนวน 1 ฉบับ
3	โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ EdPEx ปีการศึกษา 2568	60,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพการ และสหกิจศึกษา	พ.ย.-69	ยุทธศาสตร์ที่ 5 /5.1/5.2.1	SO 5. พัฒนา คุณภาพองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	คะแนน EdPEx 300	ได้รับคะแนนการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์ EdPEx	ระดับคะแนน 300
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	10,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ม.ค.-70	ยุทธศาสตร์ที่ 5 /5.3/5.3.1	SO 5. พัฒนา คุณภาพองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	1.ผลการประเมิน ITA ระดับ ผ่านดี	1. ผลการประเมิน UP-ITA 2. ร้อยละความครบถ้วนและ ทันสมัยในการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity & Transparency)	1. ผลการประเมิน UP-ITA อยู่ใน ระดับผ่านดี 2. ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ ปี 2570	ระยะเวลา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	Strategic Objective (KPI)	วัดตัวชี้ระดับกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโครงการ	ค่าเป้าหมายปี 2570
5	โครงการปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	250,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	มิ.ย. - ก.ค. 2570		SO 5. พัฒนา คุณภาพองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	1.ผลการบรรลุ KPI ของคณะฯ 2.ค่าเฉลี่ยของระดับ ความผูกพันของ บุคลากร	1. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพัน ของบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์ 2. ร้อยละการบรรลุ KPI ของ โครงการในแผนปฏิบัติการ	1. ไม่น้อยกว่า 4/5 2. มากกว่าร้อยละ 80
6	โครงการพัฒนาศักยภาพ สายสนับสนุน คณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์	90,000.00	นายณฤพงค์ สันทราย	พ.ย. - ธ.ค. 69		SO 4. การ พัฒนา ศักยภาพ บุคลากร (สาย วิชาการและ สายสนับสนุน)	1.จำนวนบุคลากรที่ ได้รับความก้าวหน้า ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น 10%/ปี 2.จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรม/R2R ที่เกิด จากการพัฒนา บุคลากรเพิ่มขึ้น 10%/ปี	1. ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่ง ที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน 2. จำนวนผลงาน R2R	1. ร้อยละ 30 2. จำนวนผลงาน R2R ไม่น้อยกว่า 4 เรื่อง
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสานสัมพันธ์บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	70,000.00	นายวิทยา สุนะดี นางหนึ่งฤทัย เทพสิงห์ นายณฤพงค์ สันทราย	ธ.ค.-69		SO 5. พัฒนา คุณภาพองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	ร้อยละของค่าเฉลี่ย ของผู้เข้าร่วมโครง ตามเป้าหมาย ของ โครงการ ไม่น้อยกว่า 80	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงตาม เป้าหมาย ของโครงการ	ร้อยละ 80
8	โครงการเข้าร่วมแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยพะเยา (UP Sport Day)	15,000.00	นายวิทยา สุนะดี นายณฤพงค์ สันทราย	ม.ค. - ก.พ. 70		SO 5. พัฒนา คุณภาพองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	ร้อยละของค่าเฉลี่ย ของผู้เข้าร่วมโครง ตามเป้าหมาย ของ โครงการ ไม่น้อยกว่า 80	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงตาม เป้าหมาย ของโครงการ	ร้อยละ 80

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการทำงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ e-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการ วางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนงาน ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณบดี ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2570 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2570) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2570 – กันยายน 2570)

กองแผนงานติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนเพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่หัวหน้าส่วนงาน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พร้อมมอบหมายให้ส่วนงานพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการจากผู้บริหารระดับสูง กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ พ.ศ. 2570 ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

.....